



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO"

Consiglio di Corso di Studi Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85

Il giorno 20 novembre 2019, alle ore 15:00 nell'aula 3 di Lettere - Campus Universitario di Chieti si è tenuto il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM85 per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Prevalutazioni per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale LM85 – discussione e approvazione elenco
3. Scheda monitoraggio annuale: discussione e approvazione
4. Qualità – Sillabi
5. Appello straordinario
6. Didattica erogata/programmata
7. Pratiche studenti
8. Varie ed eventuali

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A):

1. Bianco Adele (Presidente) (P)
2. Blezza Franco (P)
3. Bruni Elsa Maria (AG)
4. Ceccatelli Cristiana (AG)
5. Cesarone Virgilio (AG)
6. Corsini Cristiano (A)
7. Crivellari Claudio (P)
8. D'Agnillo Renzo (P)
9. Del Conte Marco (P)
10. Elia Domenico Francesco Antonio (P)
11. Fidelibus Giuseppe (P) (con funzioni di Segretario verbalizzante)
12. Morone Gianluca Rappresentante di Studenti e Studentesse (P)
13. Tonucci Lucia (P)
14. Silvaggi Lucrezia, Tutor di Studenti e Studentesse (P)
15. Specchia Roberta, Tutor di Studenti e Studentesse (P)

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 La Presidente informa che in data 29 ottobre si sono tenuti i colloqui per l'attribuzione dei Tutor per gli studenti, di concerto con gli altri due Corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative per le aree filosofica e pedagogica. Al CdS LM 85 sono andati 3 tutor nelle persone delle dott. Silvaggi Lucrezia, Specchia Roberta e del dott. Morone Gianluca. A nome del Consiglio la Presidente di congratula con gli interessati e formula i migliori auguri di buon lavoro.

1.2 La Presidente informa che in data 30 ottobre si è avuta la riunione della Consulta dei Presidenti di Corso di Studio con il Magnifico Rettore, convocata da quest'ultimo, per comunicare alcune imminenti novità che riguardano la vita e l'organizzazione d'Ateneo. Nel corso della riunione sono stati trattati i seguenti argomenti: Presentazione registro elettronico; Aggiornamenti offerta formativa.

1.2.1 Quanto al primo punto l'Ateneo sta realizzando una piattaforma per il monitoraggio continuo dell'andamento carriere studenti. È stato specificato che si tratta di uno strumento per i Presidenti di corso di laurea per meglio comprendere e affrontare i problemi più ricorrenti con cui si scontrano gli studenti allo scopo, eventualmente di mettere a punto interventi *ad hoc* quali tutoraggio, orientamento *et similia*. Qualora l'attività didattica presenti dei problemi, anche se solo apparente, il/la presidente del relativo CdS è tenuto ad analizzare e a individuare il problema. Qualora queste persistessero, il presidente di CdS informa del caso il Direttore del Dipartimento al quale afferisce il CdS. I presidenti di CdS sono invitati, inoltre, a segnalare al Rettore i casi in cui una percentuale elevata di studenti non supera l'esame.

Un secondo uso della piattaforma, coadiuvata dall'introduzione di un tesserino, per il quale entro il giorno 8 novembre ciascuno dovrebbe aver fornito una fotografia. Detto tesserino consentirà non solo di rilevare la presenza del docente, ma consentirà anche l'ingresso ai parcheggi riservati al personale in servizio presso UdA, eliminando così il problema dei tanti che parcheggiano in tali aree abusivamente.

1.2.2 All'incontro è intervenuto il prof. Cuculo, delegato alla Didattica, il quale ha precisato quanto segue: la piattaforma on line consentirà di superare il registro cartaceo che siamo tenuti a compilare tutti gli anni. Detto registro elettronico sarà composto da due sezioni: una per le lezioni –un contatore elettronico indicherà l'adempimento del carico didattico – la seconda per le altre attività (istituzionali, convegni, missioni ecc.). Dovrebbe partire entro fine anno. Il Delegato alla didattica precisa ulteriormente che è compito dei Direttori di Dipartimento verificare che i docenti compilino i registri, senza peraltro verificare se quanto dichiarato corrisponde a verità.

1.2.3 Relativamente all'offerta formativa, avendo UdA acquisita UNIDAV, il Rettore invita a promuovere master telematici anche in collaborazione con estero (al momento esiste un progetto di master internazionale con Tirana). La seconda sezione del registro diario del docente che ci scrive la sua attività in sede non lezioni (riunioni consigli o missioni autorizzate). L'applicativo è stato mostrato anche dai tecnici presenti, ma ad avviso dei presenti, non tutte le attività che sviluppiamo mostravano i campi appositi dove inserirle.

1.3 La Presidente informa che in data 19.11 la neodelegata del Corso di Laurea in Scienze

Pedagogiche alla Commissione paritetica di Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative, la Collega prof. Lucia Tonucci, ha tenuto un incontro con gli studenti per spiegare il senso e i compiti, nonché il coinvolgimento delle rappresentanze studentesche in tale Organismo, alla presenza della prof. Bianco. Si allega verbale della riunione, trasmesso dalla prof. Tonucci (Allegato3).

1.4 La Presidente informa che il giorno 26 novembre alle ore 11 si terrà presso l'Aula 2 di Lettere la presentazione dei corsi di laurea afferenti al Dipartimento in Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico Quantitative. Colleghi e Studenti sono caldamente invitati a partecipare.

1.5 La Presidente comunica al Consiglio che il Responsabile del Settore Sistemi Applicativi U-GOV Didattica e Ricerca, dott. Paola Mincucci, con email dell'8 novembre 2019 ha chiesto, al fine di garantire entro l'anno solare 2019, il rilascio del diploma supplement sia in lingua italiana che in lingua inglese a tutti gli studenti laureati nell'Ateneo dall'a.a. 2011-2012, venissero urgentemente fornite a tale Settore le denominazioni in lingua inglese di tutte le attività formative estratte dai libretti degli studenti iscritti ai corsi di studio afferenti al Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative o alla soppressa Facoltà di Scienze della Formazione e siano controllate quelle già acquisite. A fronte di tale richiesta, la Presidente ha effettuato il controllo, nonché indicato le correzioni da apportare, ovvero introdotto le traduzioni ove mancanti relative a 4 (quattro) Corsi di laurea inerenti le Scienze Pedagogiche e dell'Educazione e inoltrato il file alla predetta dott. Mincucci. Lo scopo è stato di non creare disagi ai laureati ed agli studenti dei corsi di studio summenzionati. La Presidente osserva che l'aver assegnato tale compito non a professionisti delle traduzioni, coadiuvati dagli esperti delle aree disciplinari, bensì ai Presidenti dei Corsi di Laurea, mostra le carenze del sistema che vige in Ateneo in merito alla gestione dell'offerta formativa, oltre a costituire un onere aggiuntivo in capo ai Presidenti di Corsi di Laurea, da eseguire peraltro in tempi stretti.

1.6 Con mail del 19.11.2019 i tutor di area pedagogia hanno trasmesso alla Presideza il risultato dei questionari di valutazione circa la attività di tutorato dello scorso mandato. La prof. Bianco dà la parola ai Rappresentanti degli studenti, i quali riportano grande soddisfazione che il servizio ha riscosso.

1.7 Infine la Presidente esprime viva soddisfazione per il fatto che il Sig. Giovanni D'Intino a seguito concorso CINECA della sua presa di servizio dopo il concorso CINECA è stato infine assegnato al nostro Dipartimento e confermato nell'incarico svolto finora e presso la sua abituale postazione.

2. Prevalutazioni – ammissione al Corso di Laurea magistrale LM85

La Presidente aggiorna il Consiglio circa l'andamento del nuovo sistema di valutazione on line per l'immatricolazione ai corsi di laurea magistrale ad accesso libero, attivo da questa estate.

Al nostro corso di laurea alla data del 17 novembre c.a. sono pervenute n. centouno candidature. L'esito dei lavori è verbalizzato e allegato a questo verbale (Allegato 1).

Ricordando che una prima sezione è stata portata in deliberazione nel Consiglio di Corso di Studio del 9 ottobre 2019, la Presidente chiede la medesima cosa, ossia di approvare l'esito dei lavori interessanti gli studenti di cui all'Allegato suddetto, in modo da poterla trasmettere, per

gli adempimenti di competenza alla Segreteria Studenti e per conoscenza al Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative. Il Consiglio approva.

2.a Ciò posto, la Presidente porta all'attenzione del Consiglio il caso, peraltro già dibattuto al Consiglio del 9 ottobre scorso, della dott. Lucia Vannucci. La medesima ha conseguito una laurea triennale a Roma La Sapienza e una laurea magistrale a Roma 2 Tor Vergata in materie sanitarie. Il piano di studi da essa presentato presenta molti esami integrati ed è oltremodo difficile scorporare i diversi SSD in CFU dagli esami integrati. Su richiesta, l'interessata è riuscita a fornire alla Presidente un elenco dettagliato per Tor Vergata; per Roma La Sapienza la disaggregazione è chiara per il presente A.A. ma non per quello del suo anno corso. Al fine di non perdere un'iscrizione, dopo ampia discussione il Consiglio ritiene che la certificazione presentata sia inadeguata ai fini del conteggio e pertanto si trova nell'impossibilità di valutare con certezza i CFU in possesso dell'istante pur in presenza di SSD di interesse.

2.b La Presidente porta all'attenzione del Consiglio un secondo caso: si tratta della dott. MARENA la quale ha conseguito una laurea in Scienze Politiche ante riforma, e pertanto prova di indicazioni dei CFU e di SSD; la medesima ha inoltre conseguito un master in materia pedagogiche presso la Dante Alighieri che non risulta essere ricompresa nell'elenco del MIUR alla pagina bandi.miur.it. Dopo ampia discussione il Consiglio delibera un supplemneto di indagine a cura delle strutture amministrative.

2.b La Presidente porta all'attenzione del Consiglio un terzo caso: si tratta della dott. POMPONIO la quale ha conseguito una laurea in lingue nel 1997. La medesima ha anche una abilitazione SISS per l'insegnamento delle lingue e chiede pertanto di essere esentata dal tirocinio. La Presidente chiede al Consiglio di deliberare in merito a cosa riconoscere all'istante. Dopo ampia discussione il Consiglio delibera, ai sensi del Regolamento del corso di Laurea (art. 7) di rigettare la richiesta della summenzionata dott. Pomponio.

3. Scheda monitoraggio annuale: discussione e approvazione

La Presidente informa che con nota mail del giorno 8 ottobre 2019, la collega prof. M. Fuschi, Responsabile del PQA ha ricordato la scadenza (interna) dell'11.11., quale termine improrogabile per l'inserimento della SMA nell'apposito quadro della SUA-CdS 2018. Nella stessa mail venivano presentate anche le Linee Guida relative alla compilazione della SMA 2019 disponibili sul sito del PQA: <https://unichqa.prod.cineca.it/attivita-ava-2019/sma-2019>.

La Presidente ha provveduto all'esame dei dati e al loro commento che sottopone al Consiglio. Il prodotto di tale lavoro è accluso a questo verbale all'Allegato 2.

Dall'esame dei dati emerge un quadro sostanzialmente stabile per la maggior parte degli indicatori. Si conferma anche la soddisfazione dell'utenza, come già rimarcato in sede SUA. A fronte di tali aspetti positivi, emergono come punti di debolezza del CdS l'internazionalizzazione e la sostenibilità.

In merito all'internazionalizzazione la Presidente chiede di intensificare gli scambi, in particolare ERASMUS, di studenti e docenti, coinvolgendo sul punto e meglio raccordandosi con il Delegato ERASMUS di Dipartimento, prof. Virgilio Cesarone. Ciascuno dei presenti è invitato ad attivare contatti all'estero per favorire l'interscambio con altri Paesi dell'Unione

europea. Si tratta di stringere accordi (Erasmus Agreement) per i nostri studenti, ricordando che è uno dei punti qualificanti delle politiche e delle strategie di sviluppo dell'Ateneo.

Un ulteriore fattore di riflessione e di prossimo necessario intervento, pena la sostenibilità del corso di laurea, è costituito dal rapporto tra docenti e studenti: questo andrà riequilibrato anche a fronte degli imminenti pensionamenti.

Il terzo punto problematico, giova ricordarlo in questa sede anche se esula dalla SMA, è la carenza di spazi e aule per fare lezione, problema che il CdS in LM 85 condivide con gli altri due CdS del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed economico-quantitative.

Dopo ampia discussione il Consiglio approva.

4. Qualità – Sillabi

La Presidente comunica al Consiglio che il Presidio della Qualità di Ateneo con email del 12 novembre 2019 gli ha trasmesso una valutazione analitica circa i syllabi degli insegnamenti erogati in modalità reale entro il CdS. La valutazione è lusinghiera, essendo state formulate osservazioni su tre soli insegnamenti, che anzi si riducono a due soli, giacché un insegnamento riguarda un collega non più in servizio. I rilievi del PQA sono già stati trasmessi ai due docenti interessati per informarli e per le azioni che riterranno opportuno compiere.

5. Appello straordinario

La Presidente comunica di aver ricevuto richiesta da parte di una studentessa circa la possibilità di prevedere un appello straordinario per i fuori corso nel mese di Novembre/Dicembre 2019. La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi. Dopo ampia discussione, in cui prendono la parola i proff. Crivellari, Fidelibus e D'Agnillo e i Rappresentanti degli Studenti. Il Consiglio rimanda alle decisioni dei singoli docenti.

6. Didattica erogata/programmata

In vista della programmazione didattica per l' A.A. 2020-2021 e della prossima deliberazione al riguardo, la Presidente invita le Colleghe e i Colleghi ad esprimere la propria disponibilità a continuare a coprire nel futuro A.A. gli insegnamenti coperti nell'A.A. appena iniziato (2019-20).

Prende la parola il Prof. Blezza che chiede se si può modificare il titolo del corso da progettazione educativa (M-PED 04) a programmazione pedagogica (M-PED 04). Il Consiglio approva. Per gli altri insegnamenti si confermano la situazione attuale con la specificazione che pedagogia sociale (mped 01) dal A. 2020-2021 sarà ricoperto dalla prof. Elsa M. Bruni, attualmente in anno sabbatico.

7. Pratiche Studenti

La Presidente informa che l'esame delle pratiche è in corso e la loro approvazione verrà rinviata ad un prossimo consiglio anche telematico.

La richiesta della sig. Bezzi non è accoglibile. Il Consiglio approva.

8. Varie ed eventuali

Prende la parola il Rappresentante delle studentesse e degli studenti dott. Morone, il quale chiede la disponibilità del Consiglio di consentire, anche intervenendo sul Regolamento del

corso di laurea, agli studenti di sostenere esami TAF D attingendo all'offerta formativa anche delle triennali disponibili in Ateneo.

Dopo ampio dibattito emerge che impostazioni e programmi degli esami in triennale e magistrale hanno approfondimenti diversi. Si suggerisce ai Rappresentanti delle studentesse e degli studenti una indagine interna allo scopo di censire quali insegnamenti delle lauree triennali, in particolare del settore psicologico, a siano maggiormente richiesti.

Alle ore 16:15, esauriti i punti all'ordine del giorno e non essendoci altro in discussione e da deliberare, si chiude la seduta.

Il verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Allegati 1 –Verbale n. 2 prevalutazioni

**Verbale n. 2 attività di
prevalutazione dei requisiti per l'ammissione al
Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche**

Dalla data del 04 ottobre alla data del 17 novembre 2019 risultano aver prodotto istanza n. 101 (centouno) persone, di seguito elencate:

ADDESE	GRETA
ALICINO	DOMENICA
ALTOMONTE	MARIAGRAZIA
ANTIGNANO	MARIA ROSARIA
BASILE	MARIANNA
BERNARDINETTI	ALESSANDRA
BRAY	CHIARA
BRUSCO	PAOLO
CALEMME	ANNA
CAPONE	ASSUNTA
CAPPELLARO	ROBERTA
CARDERI	MARCO
CASALINO	FILOMENA
CATALANO	GIULIA
CATONE	MICHELE
CAVALLI	SEVERINA ANNA
CENTRELLA	CAROLINA
CHIAPPINI	CHIARA
CHIAVAROLI	ALESSANDRA
CINQUEGRANA	RAFFAELLA
D'ALESSANDRO	IMMACOLATA
DAMIANI	MARGHERITA
DAMIANO	ROBERTA
D'AMICO	ILENIA
D'ARCANGELO	CRISTINA
DE FELICIBUS	MARTINA
DE GRUTTOLA	ILENIA
DELLA ROVERE	EMANUELA
DEL PRETE	ROSA
D'ERRICO	FRANCESCA
DI ASCENZO	MARIA GRAZIA
DI BATTISTA	MORENA
DI CECCO	STEFANIA
DI CRISCIO	MELISSA

DI GENNARO	ARIANNA
DI IORIO	PAMELA
DI LAURO	DESDEMONA ANNA
DI PIETRO	CHIARA
DI SPIRITO	ANNALISA
d'OVIDIO	ANNALaura
D'URBANO	FRANCESCO
ELISEI	MARTA
FAGNANO	FEDERICA
FALCO	TERESA
FERRARO	CARLOTTA
FORCINITI	FELISIA
GALEOTALANZA	CAROLINA
GALLO	TERESA
GAMBINI	ENRICA
GENTILUCCI	MAURA
GIANFELICE	CESIDIA
GIANNOTTE	GABRIELLA
GRIECO	FRANCESCA PIA
GRUMIRO	FABIANA
IANIGRO	ILARIA
IORIO	ASSUNTA
IOVINO	CONCETTA
KORZENIOWSKA	MAGDALENA JOLANTA
LAMACCHIA	GIUSEPPE CLAUDIO
LANZARRI	YLENIA
LANZILLOTTI	MARTINA
LA TORRE	ANTONELLA
LETTA	FRANCESCA
MACOLINO	SIMONA
MADERA	SARA
MALVESTUTO	FILOMENA
MANZO	BIANCAMARIA
MARCHETTO	MARINA
MARENA	AZZURRA CARMEN
MARIANI	FRANCESCO
MARRA	GIOVANNI
MAZZOCCA	SARA
MERCHIONNE	GIUSEPPA
MEROLLA	MARIAROSARIA
MICCOLI	GIADA
MIDIRI	MARCELLA
MORANO	GABRIELLA
MOSCA	ANGELA
MUTO	LUISA

NOCELLA	MARIKA
NUBILE	EVA
NUCCIARONE	FIGURELLA
PALMA	MARTINA
PASCALE	ANNA GRAZIA
PERRONE	ELISABETTA
PETTINE	DEBORA
POLIDORI	FRANCESCA
POMPONIO	CINZIA
PREDESCU	MARIA-STEFANIA
RONCO	MARIA FRANCESCA ANNA
SANTELIA	CONCETTA
SCALA	ROSSELLA
SCHIAZZA	BARBARA
STIPO	ILARIA
TOZZI	ALESSANDRA
VANNUCCI	LUCIA
VASILE	GIORGIA
VILLANO	DENISE
ZAMPELLA	RITA
ZAPPACOSTA	ALESSANDRA
ZARA	ALESSANDRA

Dall'esame delle domande – condotto dalla Presidente prof. Bianco con l'ausilio del dott. D. Elia – l'esito delle valutazioni, risultano **idonee e dunque ammesse al corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche**:

1. ADDESE
2. ALTOMONTE
3. ANTIGNANO
4. BRAY
5. CALEMME
6. CAPONE
7. CAPPELLARO
8. CARDERI
9. CASALINO
10. CATALANO
11. CATONE
12. CENTRELLA
13. CHIAPPINI (ammessa per errore: svista materiale)
14. CINQUEGRANA
15. D'ALESSANDRO
16. DAMIANO
17. DI BATTISTA
18. DI CRISCIO

19. DI GENNARO
20. DI LAURO
21. DI PIETRO
22. DI SPIRITO
23. d'OVIDIO
24. ELISEI
25. FALCO
26. FORCINITI
27. GALEOTALANZA
28. GALLO
29. GIANFELICE
30. GRIECO
31. GRUMIRO
32. IANIGRO
33. IORIO
34. IOVINO
35. KORZENIOWSKA
36. LAMACCHIA
37. LANZARRI
38. LANZILLOTTI
39. LA TORRE
40. LETTA
41. MADERA
42. MALVESTUTO
43. MANZO
44. MARCHETTO
45. MARIANI
46. MAZZOCCA
47. MERCHIONNE
48. MEROLLA
49. MICCOLI
50. MORANO
51. MOSCA
52. MUTO
53. NOCELLA
54. NUBILE
55. PASCALE
56. PERRONE
57. PETTINE
58. SANTELIA
59. SCALA
60. STIPO
61. TOZZI
62. VASILE
63. VILLANO

64. ZAMPELLA

Costoro sono state informate dell'esito come prevede la procedura informatica.

Le restanti 37 (trentasette) candidature :

1. Alicino
2. Basile
3. Bernardinetti
4. Brusco
5. Cavalli
6. Chiavaroli
7. Damiani
8. D'amico
9. D'arcangelo
10. De Felicibus
11. De Gruttola
12. Della Rovere
13. Del Prete
14. D'errico
15. Di Ascenzo
16. Di Cecco
17. Di Iorio
18. D'urbano
19. Fagnano
20. Ferraro
21. Gambini
22. Gentilucci
23. Giannotte
24. Macolino
25. Marena
26. Marra
27. Midiri
28. Nucciarone
29. Palma
30. Polidori
31. Pomponio
32. Predescu
33. Ronco
34. Schiazza
35. Vannucci
36. Zappacosta
37. Zara

sono in corso di soluzione: a ciascuna è stata chiesta documentazione mancante o chiarimenti circa la propria posizione, onde consentire alla Commissione di deliberare

utilmente, ovvero di definire quanti CFU e in quali SSD debbano integrare le proprie conoscenze, per l'ammissione al CdS in Scienze Pedagogiche.

In alcuni casi si resta in attesa che le candidature completino il ciclo di studi di I livello.

La Presidente provvederà dopo l'approvazione del Consiglio del Corso di Studio che può essere anche telematica, a trasmettere l'esito inerente la procedura di prevalutazione alle Segreterie studenti, didattica e di Dipartimento.

Pescara, 17 novembre 2019

La Presidente del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche LM 85
Prof. Adele Bianco

Relazione SMA Ottobre/novembre 2019

Commento SMA LM 85 CdS Scienze Pedagogiche

- Contesto: Il nostro Ateneo è nel bacino geografico “SUD-ISOLE”.
- Accesso (iC00a – iC00f): Rispetto al 2017, nel 2018 gli avvisi di carriera sono di poco diminuiti
 - costanti si mantengono gli iscritti e i laureati (regolari e provenienti da altro Ateneo)
 - Quanto alla percentuale di studenti laureati (iC02) il dato è costante tra il 2017 e 18
 - Circa l’attrattività del corso (iC04) il dato è in lieve crescita (da 0,2 a 0,3)
 - Circa la sostenibilità del CdS (iC05), è il leggero decremento il rapporto studenti regolari/docenti
 - Circa l’occupabilità dei laureati a un anno e a 3 anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) il dato indica una lieve flessione tra il 2017 e il 2018.
 - Circa l’indicatore della adeguatezza del CdS (iC08), ossia la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio era di poco inferiore a 1 nel 2017 e di 0,66 nel 2018.
 - Riguardo la qualità della ricerca dei docenti del CdS (iC09), il corso di laurea conferma tra il 2017 e 18 la buona performance con un valore di 0,9, considerando che il valore di riferimento è 0,8
 - Circa la mobilità internazionale degli studenti (iC10 e iC11), la percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti, nonché l’attrattività nei confronti dell’estero del corso di laurea – percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero (iC12) – si tratta di un elemento critico sul quale è urgente intervenire.
 - Circa la regolarità e performance degli studenti (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis e iC19) per il 2018 il dato non è rilevato. Posto a confronto quello del 2017 con il 2016, emerge un andamento tendenzialmente più basso.
 - Circa la soddisfazione dei laureati, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), il dato è in crescita; si conferma dunque quanto già ampiamente rendicontato in sede SUA.
 - Circa la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), il confronto tra l’anno 2017 e 2018 mostra un decremento (da 0,87 a 0,52); tale decremento è costante nel tempo se si pensa che nel 2016 la percentuale era pari a 0,88; 0,90 nel 2013 e 0,89 nel 2014.
 - Riguardo gli abbandoni da parte degli immatricolati (iC21 – 24), si registra uno 0,33 (iC24) nel 2018
 - Per quanto riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) i dati si attestano sul 0,9 nel 2017 e 2018; si conferma dunque quanto già ampiamente rendicontato in sede SUA.
 - Per quanto riguarda la percentuale di laureati a un anno dal titolo occupati e/o che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (da iC26 a iC26TER) nel 2017 e 2018 il dato supera 0,7.

- Circa la Consistenza e qualificazione del corpo docente (iC27 - iC29), il rapporto tra studenti iscritti e il numero complessivo di docenti (ic27) nel 2017 è di peso superiore a 28, mentre nel 2018 scende a 22; il rapporto studenti iscritti al primo anno e il numero complessivo di docenti degli insegnamenti del primo anno (ic28) nel 2017 è di 24,6 e nel 2018 si ridimensiona a 13,7.

Il dato relativo a iC29 non è presente.

In conclusione: a fronte di un quadro sostanzialmente stabile per la maggior parte degli indicatori, constatata la soddisfazione dell'utenza, come già rimarcato in sede SUA, emergono come punti di debolezza del CdS l'internazionalizzazione e sostenibilità. Un ulteriore fattore di riflessione e di prossimo necessario intervento, pena la sostenibilità del corso di laurea, è costituito dal rapporto tra docenti e studenti: questo andrà riequilibrato anche a fronte degli imminenti pensionamenti.

Allegato 3

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “G. D’ANNUNZIO” di Chieti-Pescara

Presentazione della Commissione Paritetica per il Corso di Studi Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85

Il giorno 19 novembre 2019, alle ore 14:00 nell’aula multimediale dell’ex-Rettorato - Campus Universitario di Chieti, alla presenza delle studentesse e degli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM85, si è tenuta la presentazione della Commissione Paritetica.

Alle ore 14:05 prende la parola la Presidente del Corso, Prof.ssa Adele Bianco, per porgere i saluti agli intervenuti e introdurre le funzioni della Commissione. La Presidente sottolinea l’importanza di questo organismo per la valutazione e il controllo della didattica erogata e ricorda il valore dei questionari sottoposti annualmente agli studenti e riguardanti i vari corsi. A tal proposito, invita le studentesse e gli studenti a compilarli con attenzione.

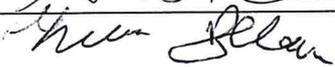
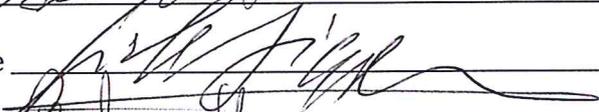
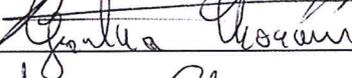
Prende la parola il rappresentante degli studenti in Commissione Paritetica, Dott. Gianluca Morone, che con l’ausilio di alcune slides, illustra come è composta, quando è stata istituita e i compiti principali della Commissione. Morone sottolinea il fondamentale apporto della componente studentesca e invita gli studenti a segnalare, possibilmente via mail, le criticità ai membri della Commissione. Inoltre, viene mostrato il sito dipartimentale che riporta i contatti dei rappresentanti.

Prende la parola la rappresentante dei docenti, Prof. ssa Lucia Tonucci, che approfondisce i compiti della Paritetica e illustra cosa sia la Relazione annuale.

Dopo un breve dibattito, alle 14:30 la presentazione è conclusa.

Chieti, 19 novembre 2019

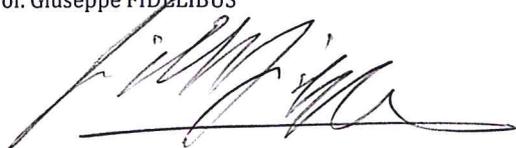
Foglio Firme

1. Bianco Adele 
2. Blezza Franco 
3. Bruni Elsa Maria GIUSTIFICATO
4. Ceccatelli Cristiana GIUSTIFICATA
5. Cesarone Virgilio GIUSTIFICATO
6. Corsini Cristiano ASSENTE
7. Crivellari Claudio 
8. D'Agnillo Renzo 
9. Del Conte Marco 
10. Elia Domenico 
11. Fidelibus Giuseppe 
12. Morone Gianluca 
13. Silvaggi Lucrezia 
14. Specchia Roberta 
15. Tonucci Lucia 

La Presidente
Prof. Adele BIANCO

Handwritten signature of Adele Bianco in black ink.

Il Segretario verbalizzante
Prof. Giuseppe FIDELIBUS

Handwritten signature of Giuseppe Fidelibus in black ink.