



Università degli Studi “G. d’Annunzio”

Consiglio di Corso di Studi Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85

Il giorno 11 luglio 2019, alle ore 10:30 nell’aula Tirinnanzi del campus Universitario di Chieti locali della si è tenuto il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM85 per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Qualità del Corso di Studio
3. Rilevazione opinioni studenti, laureati, docenti
4. Calendario didattico 2019-2020: approvazione
5. Bandi di insegnamento
6. Pratiche studenti
7. Eventuali e varie

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A):

1. Bianco Adele (Presidente) (P)
2. Blezza Franco (G)
3. Bruni Elsa Maria (P)
4. Ceccatelli Cristiana (P)
5. Cesarone Virgilio (G)
6. Corsini Cristiano (A)
7. Crivellari Claudio (P)
8. D’Agnillo Renzo (G)
9. Del Conte Marco (G)
10. Elia Domenico Francesco Antonio (P)
11. Fidelibus Giuseppe (A)
12. Marroni Francesco (G)
13. Morone Gianluca (Rappresentante di Studenti e Studentesse) (G)
14. Tonucci Lucia (P)

È presente SILVAGGI Lucrezia, Rappresentante di Studenti e Studentesse, in sostituzione di Morone Gianluca.

Il prof. **Domenico Francesco Antonio Elia** funge da Segretario verbalizzante.

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

La Presidente comunica che dal momento della sua elezione fino alla data odierna, oltre alle riunioni telematiche si è provveduto a:

- a. chiudere la SUA nella prima settimana di giugno c.a.
- b. che si sono avuti incontri a livello d'Ateneo sui temi:
 - dell'offerta formativa in data 21 giugno alla presenza della dott. Mincucci. In detto incontro è stato presentato il sito in inglese dei corsi di laurea, cui bisognerà lavorare, semplificando quanto già compare sul sito d'Ateneo;
 - Giornata di Formazione "Assicurazione della Qualità e Performance: una visione unitaria" alla presenza del Rettore Prof. Caputi, con l'introduzione del prof. N. Re – Presidente del NdV d'Ateneo e la partecipazione dei dott. A. Ancaiani e del dott. A. Scaletta, entrambi dell'ANVUR in data 27 giugno. Il prof. Re ha illustrato le attività di valutazione del Nucleo alla luce del Sistema AVA 2.0 e del D. Lgs. 74/2017; il dott. Ancaiani le procedure per l'accreditamento Periodico in AVA 2.0: tempi, fasi e strumenti delle visite in loco. In questa circostanza è stata anticipato il calendario delle visite del CEV nel 2020 (4-8 maggio) e che verranno selezionati ed esaminati sei corsi di laurea e due dipartimenti. Il dott. Scaletta è intervenuto sul tema dell'integrazione tra qualità e performance nell'università italiana.
 - Il giorno 02 luglio alle h 16 in Auditorium si è tenuta, alla presenza del Rettore e dei Proff. N. Re e Landini la presentazione delle iniziative che verranno messe in atto per potenziare la ricerca e incentivare la partecipazione a bandi internazionali nell'ambito del Piano Strategico di Ateneo recentemente approvato e presentato alla stampa nella giornata del 10 luglio dal rettore e dal Delegato alla Didattica.
 - In merito alla Qualità della didattica, la Presidente ricorda che il 21 maggio 2019 si è tenuto, congiuntamente con il Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, a cura del nostro già Presidente della LM 85 prof. Cristiano Corsini (Università Roma Tre).
 - Con nota del 25 giugno il PQA ha inoltre fatto richiesta e sollecitato la discussione in tema di discussione opinioni studenti, laureati e docenti (v. infra punto 2c).
- c. La Presidente comunica di aver pubblicizzato sulla propria pagina Facebook un corso formazione per dirigenti di cui ha avuto comunicazione con nota mail pervenuta dall'Ateneo.
- d. La Presidente sollecita i presenti ad assicurare la propria presenza all'imminente seduta di laurea (15-19 luglio 2019) e con l'occasione ricorda che la prossima sessione autunnale di laurea avrà luogo dall' 11 al 15 novembre 2019.
- e. Infine la Presidente preannuncia che a livello d'Ateneo si sta implementando una piattaforma e-learning, già presente sul sito, sulla quale confluiranno gli insegnamenti, gli avvisi e ogni informazione relativa ai corsi di ciascun docente. Interviene la Prof. Bruni la quale ritiene di utilizzare la pagina e-learning non per avvisi ma per documentazione aggiuntiva inerente le lezioni, bibliografie, e materiale didattico. Intervengono la prof. Ceccatelli e il prof. Elia che riportano la propria esperienza, utilizzano e-learning per mettere a disposizione degli studenti materiale didattico possibilmente gratuito.

Il Consiglio si riserva di valutare la possibilità di farsi affiancare in futuro da un webmaster.

2. Qualità del Corso di Studio

a. In merito al secondo punto all'ordine del giorno – la qualità del CdS – la Presidente ricorda come sia importante questa questione e come ciascuno sia chiamato a implementare e a contribuire al percorso e alle azioni intraprese in merito. Si ricorda che gli obiettivi formativi del corso devono richiamare e ispirarsi a quelli dell'ordinamento del CdS. La Presidente in particolare ricorda come la cura dei Syllabi di ciascun insegnamento, la loro completa redazione in ogni parte, compresa quella in lingua inglese – anche in vista del portale del CdS in inglese, sia un elemento centrale, nonché in vista della visita del CEV il prossimo anno. In questo senso vanno le sollecitazioni che le colleghe e i colleghi hanno ricevuto dalla Presidente. Per questa ragione la Presidente ha chiesto in data 8 luglio 2019 con mail urgente ai Componenti di codesto CdS le schede syllabus per meglio ottemperare alle *Linee guida per la redazione del syllabus* diramate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

b. La seconda richiesta è stata relativa alla disponibilità a tenere corsi, anche parzialmente, nonché a fornire una bibliografia di testi in lingua inglese. Questo fatto oltre a qualificare in senso positivo il corso e a renderlo appetibile per studenti stranieri riverbera positivamente anche sull'internazionalizzazione.

c. La Presidente propone di aprire una pagina FACEBOOK del corso di laurea, in modo da, nelle more dell'implementazione dell'e-learning sopra indicato:

- raggiungere più capillarmente gli studenti,
- disporre di una bacheca, aggiuntiva alle vie ufficiali del sito d'Ateneo, per veloci comunicazioni "di servizio"
- condividere file di diversa natura da parte di docenti e studenti

Prof. Tonucci mostra riserve circa la privacy; concorda la prof. Bruni; il prof. Elia ritiene che si solleciterebbe una deriva di tipo chat da parte degli studenti. Concorda anche la Rappresentante degli studenti. Dopo lunga discussione, la proposta è per il momento accantonata.

3. Rilevazione opinioni studenti, laureati, docenti

In merito alla opinioni studenti, laureati e docenti, la Presidente ricorda che in settembre avrà luogo la compilazione dei quadri B della SUA. In vista di ciò, la Presidente anticipa quanto emerge dalla rilevazione effettuata a livello d'Ateneo e di cui all'Allegato 2.

- Relativamente all'opinione degli studenti della LM 85
- Per quanto concerne l'opinione dei laureati
- Circa la soddisfazione dei docenti, si ricorda che è la prima volta che si rileva anche l'opinione dei docenti e che ciascuno ha ricevuto l'invito a compilare il questionario, cosa che si raccomanda anche per le rilevazioni future.

Nel dibattito che segue la prof. Bruni esprime, come già avvenuto in passato, perplessità circa la validità di talune domande del questionario nel cogliere la reale, valutazione dell'insegnamento (ad es. domande circa l'adeguatezza delle aule o delle attrezzature didattiche, domande che non hanno nulla a che vedere con la valutazione del docente).

4. Calendario didattico A.A. 2019-2020

La Presidente illustra il calendario didattico dell'A.A. 2019-2020 e lo sottopone al Consiglio per la sua approvazione (Allegato 1). Il calendario è stilato sulla falsariga di quello dell'anno accademico precedente, fatte salve le necessarie modifiche legate alle festività e alle conseguenti disposizioni d'Ateneo in merito alle chiusure programmate.

L'attività didattica del Semestre invernale 2019-2020 si aprirà all'inizio del mese di ottobre (1.10.2019).

Si approva il Calendario didattico AA 2019-2020.

5. Bandi di insegnamento

Constatata l'offerta formativa dell'A.A. 2019-20, la Presidente ricorda che in merito ai seguenti insegnamenti:

- i. PROGETTAZIONE EDUCATIVA M-PED/04 , 9 CFU
- ii. LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA, 3 CFU
- iii. STATISTICA DELLA FORMAZIONE, SECS-S/01, 9 CFU

sono stati deliberati in un Consiglio precedente alla propria elezione e che si è in attesa di nominare le Commissioni per la valutazione delle candidature.

Il Consiglio delibera una richiesta urgente di bando a titolo oneroso per PROGETTAZIONE EDUCATIVA M-PED/04, 9 CFU.

6. Pratiche studenti

~~La Presidente sottopone due casi che le sono pervenuti.~~

~~Il primo è relativo alla~~ richiesta della sig. SACELLINI Fabiola, la quale già svolge un tirocinio NON curriculare, presumibilmente una misura di politica attiva del lavoro nell'ambito "Garanzia Giovani", presso l'agenzia di lavoro somministrato Adecco. La medesima ha chiesto per le vie brevi di poter considerare parte di tale tirocinio come tirocinio curriculare che essa deve svolgere ai fini del conseguimento della laurea in LM 85.

La richiesta viene respinta perché a) non sussiste una convenzione tra il corso di laurea e la società Adecco ai fini del tirocinio curriculare; b) nel regolamento riconoscimento crediti del Corso di Studio è previsto il riconoscimento solo presso le scuole pubbliche e paritarie.

Alle ore 12:00 si chiude la seduta non essendoci altro da deliberare.

Il Consiglio approva.

Il verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente
Prof. Adele Bianco



Il Segretario verbalizzante
Prof. Domenico Francesco Antonio Elia



Chieti, 11 luglio 2019

Allegato 1 –

Calendario didattico A.A. 2019-2020

Laurea magistrale in Scienza Pedagogiche (LM-85).

PRIMO SEMESTRE

Inizio martedì 1 ottobre 2019

Fine 25 gennaio 2020

SECONDO SEMESTRE

Inizio Lunedì 2 marzo 2020

Fine 30 maggio 2020

SESSIONE STRAORDINARIA DI ESAMI DI PROFITTO

(per gli iscritti A.A. 2018-2019)

SESSIONE ANTICIPATA DI ESAMI DI PROFITTO

(per gli iscritti A.A. 2019- 2020)

Inizio 27 gennaio 2020

Fine 29 febbraio 2020

SESSIONE ESTIVA DI ESAMI DI PROFITTO

Inizio 01 giugno 2020

Fine 31 luglio 2020

SESSIONE AUTUNNALE DI ESAMI DI PROFITTO

Inizio lunedì 01 settembre 2020

Fine 17 ottobre 2020

SESSIONE STRAORDINARIA DI ESAMI DI PROFITTO

Inizio lunedì 25 gennaio 2021

Fine sabato 27 febbraio 2021

SESSIONI TESI DI LAUREA A.A. 2019-20

Sessione Estiva di Laurea: 13-17 luglio 2020

Sessione Autunnale di Laurea: 09-14 novembre 2020

Sessione Straordinaria di Laurea: 8-13 marzo 2021 *OPPURE* 15-20 marzo 2021

Allegato n. 2

Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2017-2018

Analisi dati relativi al CdS LM – 85

Sulla base del *Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti A.A. 2017-2018* curato dal NdV e approvato nella riunione del 29 aprile 2019 e si riferisce all'A.A. 2017-18, la Presidente espone le risultanze interessanti il CdS LM – 85. Il Rapporto è disponibile al sito https://nucleo.unich.it/sites/st19/files/relazione-studenti_ndv_2019_fin_0.pdf
https://www.unich.it/sites/default/files/report_opinionistudenti2018.pdf

La rilevazione delle opinioni degli **studenti** frequentanti rappresenta non soltanto l'adempimento all'obbligo di legge previsto dalla L. 370 del 1999 e successive mm.ii. ma anche una opportunità per acquisire il livello di soddisfazione degli studenti su tutto ciò viene offerto dall'Ateneo.

La rilevazione delle opinioni degli studenti avviene online, e attraverso questionari cartacei con i tempi indicati dal rapporto stesso, ossia in base ai periodi di attività didattica.

Relativamente al CdS LM 85.

Dall'esame dei dati, emerge che il grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti a.a. 2017/2018 del CdS LM 85 è stato dell'81%, essendo stati valutati 9 insegnamenti sugli 11 offerti (p. 8 del rapporto).

Per quanto riguarda il numero di questionari compilati e attesi, a livello d'Ateneo il rapporto è pari a 7,8 e nel CdS LM 85 solo del 2,6. Ciò significa che gli studenti vanno sollecitati a compilare i questionari spiegando loro l'importanza del loro contributo critico per la qualità del CdS.

Circa il Livello di soddisfazione degli studenti frequentanti, dal confronto tra aa. aa. 2014/15 e 2017/2018 il CdS LM 85 si mantiene sul livello del 3,5, superiore al dato medio dell'area sociale (3,34).

Riguardo la rilevazione dell'opinione dei **laureandi**, la soddisfazione complessiva (tab. 13) è alta (decisamente sì: 70%; più sì che no: 26%) e l'88% si riscriverebbe a questo CdS.

Relativamente alla rilevazione dell'opinione dei laureati, il grado di copertura della rilevazione è solo il 40% e dunque insoddisfacente. Vanno realizzate misure e interventi per allineare il CdS LM 85 al livello d'Ateneo.

Riguardo alla soddisfazione complessiva (tab 15) dei **laureati**, il 96% è soddisfatto (decisamente sì 32% e più sì che no 64%) e solo il 48% si riscriverebbe allo stesso CdS Unich.

Per quanto riguarda le relazioni che i laureati hanno intrattenuto nel loro periodo di studi (Tabella 16) esprimono una alta soddisfazione rispetto ai rapporti con docenti e studenti. La soddisfazione rispetto a servizi e strutture (Tabella 17) è invece più bassa.

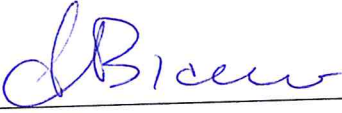
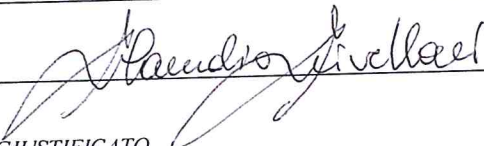
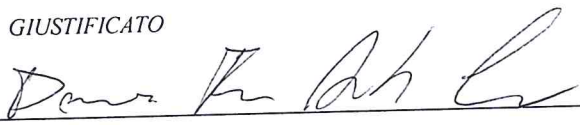
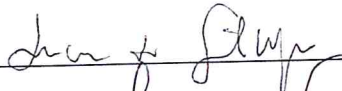
La rilevazione dell'opinione dei **docenti** a.a. 2017/18 è stata attivata nel 2016. Tuttavia, solo dal 2018 è stato possibile disporre di un significativo numero di risposte. L'indagine coinvolge tutti i docenti responsabili didattici di insegnamenti. Riguardo al grado di copertura degli insegnamenti (Tabella 18) il CdS LM 85, pur con il suo 18,2% ha il livello di rilevazione dell'opinione dei docenti più alto d'Ateneo (5,9%). Il livello di soddisfazione è abbastanza alto, soprattutto se a confronto con quelli dell'area sociale.

Il rapporto si conclude indicando i punti di forza e di debolezza sia per quanto concerne relativamente le modalità di rilevazione, sia per i risultati della rilevazione/delle rilevazioni e utilizzazione dei risultati e fornisce indicazioni su cosa fare (pp. 51 ss).

In primo luogo i risultati vanno diffusi all'interno dell'Ateneo e discussi nelle sedi competenti (ad es. nei consigli di CdS). In secondo luogo vanno individuati i punti di forza e di debolezza relativamente a: a) modalità di rilevazione; b) risultati della rilevazione/delle rilevazioni e c) utilizzazione dei risultati. I punti di forza vanno mantenuti e ove possibile migliorati. Sui punti di debolezza è opportuno sensibilizzare docenti e studenti sull'importanza delle rilevazioni. In merito si possono pensare azioni come raccomandazioni circolari da inviare via mail a ridosso delle scadenze, calendarizzare incontri informativi specifici da attuarsi all'inizio dell'A.A. 19-20 (es.: la giornata della qualità), nonché contattare con particolare attenzione gli studenti non frequentati.

Le azioni da promuovere sono finalizzate alla presa in carico da parte dei Consigli di Corso di studio dei problemi indicati dalle opinioni degli studenti, anche con un maggiore coinvolgimento delle loro rappresentanze presso gli Organi accademici deputati in materia di: organizzazione dei corsi di studio, strutture didattiche utilizzate (aule, attrezzature).

Foglio Firme

1. Bianco Adele 
2. Blezza Franco *GIUSTIFICATO*
3. Bruni Elsa Maria 
4. Ceccatelli Cristiana 
5. Cesarone Virgilio *GIUSTIFICATO*
6. Corsini Cristiano ASSENTE
7. Crivellari Claudio 
8. D'Agnillo Renzo *GIUSTIFICATO*
9. Del Conte Marco *GIUSTIFICATO*
10. Elia Domenico 
11. Fidelibus Giuseppe ASSENTE
12. Marroni Francesco *GIUSTIFICATO*
13. Morone Gianluca *GIUSTIFICATO*
14. Silvaggi Lucrezia 
15. Tonucci Lucia 