



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

*Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative Sezione di Chieti*

### **Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85**

VERBALE DEL 07 ottobre 2020

Il giorno 07 del mese di ottobre 2020, alle ore 16:08 si è aperta la riunione del Consiglio di Corso di Studi Magistrale in Scienze Pedagogiche per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Questione Tirocini
3. Dimissioni prof. Domenico A. Elia dalla Commissione Tirocinio
4. SUA Corso di Studio (allegato 5)
5. Prevalutazioni (allegato 2)
6. Approvazione guida (allegato 3)
7. Didattica – modalità di erogazione nella fase 3
8. Richiesta studenti inerente la sessione di laurea

La seduta avviene ai sensi del Regolamento temporaneo per lo svolgimento delle sedute collegiali in modalità telematica\_ emanato con D.R. n. 437 dell'11 marzo 2020 e modificato con D.R. n. 456 del 18 marzo 2020. Sito:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0959b3ffc281420882a03510ea2646cc%40thread.tacv2/conversations?groupId=29537c1c-da25-4979-b1d0-d010206ad1b1&tenantId=41f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de>

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A):

1. Bianco Adele (Presidente) (P)
2. Blezza Franco (P)
3. Bruni Elsa Maria (AG)
4. Ceccatelli Cristiana (P)
5. Cesarone Virgilio (P)
6. Crivellari Claudio (AG)
7. D'Agnillo Renzo (P)
8. Del Conte Marco (A)

9. Elia Domenico Francesco Antonio (P) (con funzioni di Segretario verbalizzante)
10. Fidelibus Giuseppe (P)
11. Sarra Annalina (P)
12. Sideri Daniela (P)
13. Silvaggi Lucrezia, Rappresentante e tutor di Studenti e Studentesse (P)
14. Tonucci Lucia (P)
15. Chiappini Chiara, Tutor di Studenti e Studentesse (P).

La Presidente, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

## **1. Comunicazioni**

1.1 La Presidente comunica che a seguito del colloquio di selezione che si è tenuto nel corso del mese di luglio, il Corso di Studio si avvale da qualche settimana di due tutor nelle persone delle dott. Chiara Chiappini e Lucrezia Silvaggi. Entrambe hanno già proficuamente collaborato con il Corso di Studio, cosa di cui la Presidente le ringrazia a nome del Consiglio, e porge loro un rinnovato augurio di buon proseguimento di lavoro.

1.2 La Presidente comunica che nella seduta del 23 settembre 2020 il Consiglio di Dipartimento, in attesa delle determinazioni relative alla erogazione della didattica e in vista della soluzione delle molteplici questioni tuttora aperte, non ha provveduto a licenziare il calendario didattico per l'A.A. 2020-2021. Pertanto l'Allegato 1 a questo verbale è da intendersi come un calendario didattico "di massima".

Nella medesima seduta di Dipartimento si è discussa la questione della didattica blended. Ne è scaturito un documento interessante la Sezione di Chieti del dipartimento di cui si dirà al punto 2.

1.3 La Presidente comunica che prima della pausa estiva la prof. Zulli, Presidente del Centro linguistico d'Ateneo ha sollecitato i docenti ad indicare a quali eventuali corsi di lingua ulteriori rispetto alla didattica già erogata siano interessati i Corsi di Studio e quali lingue volessero promuovere presso i propri studenti. Tali ulteriori corsi di lingua sono da intendersi IN AGGIUNTA agli eventuali corsi di lingua che già sono impartiti nei Corsi di Studio medesimi. Per il Corso di Studio in Scienze pedagogiche sono state indicate le lingue inglese e spagnolo.

1.4 La Presidente comunica che con mail del 9 settembre scorso, l'Ufficio Affari internazionali ha informato i Corsi di Studio della possibilità per studenti e dottorandi di svolgere stage/tirocini in Ungheria. Chiunque fosse interessato è pregato di segnalarlo.

1.5 La Presidente comunica che il prof. Virgilio Cesarone, membro di questo Consiglio, è stato eletto in data 23 settembre scorso, Presidente del Corso di Studio in Scienze Filosofiche. A nome del Consiglio di Scienze Pedagogiche, la Presidente formula le più vive congratulazioni e gli porge i migliori auguri di buon lavoro, nell'ottica di una comune collaborazione come è stata con il collega prof. Forlivesi.

## **2. Questione Tirocini**

In merito alla questione tirocini, già affrontata nell'ultimo Consiglio prima della pausa estiva, si sono protratte in queste settimane ulteriori richieste di approvazione di convenzione di tirocini, le quali però troppo spesso mancavano dei requisiti essenziali.

Parimenti, continuano a pervenire richieste da parte di studentesse di svolgere il tirocinio in presenza. Sul punto la Presidente osserva che, sebbene il tirocinio in presenza sia un requisito indispensabile per le professioni sanitarie, nelle nostre materie il tirocinio in presenza presenta

profili di indubbia difficoltà, soprattutto vista la situazione in cui versano le strutture scolastiche in questa difficile ripresa d'anno scolastico. Pertanto, la Presidente esprime, a titolo personale, la validità della situazione adottata prima della pausa estiva e che si protrae fino alla sessione di laurea di novembre. Parimenti la Presidente, sempre a titolo personale, si augura che tale soluzione possa essere procrastinata fino a fine dell'emergenza, il cui termine il Ministro della Salute, on. Roberto Speranza ha indicato nella primavera prossima e comunque non prima del 31.01.2021, come da decreto governativo.

Il Consiglio dispone che fino a nuove disposizioni il tirocinio possa essere svolto in modo indiretto. La dott. Silvaggi chiede di definire i tempi di tali disposizioni. La Presidente propone che si resti in modalità tirocinio indiretto in linea con il surrichiamato decreto governativo e dunque fino al 31.01.2021. Interviene la prof. Ceccatelli, la quale in veste anche di docente scolastica, comunica che nelle scuole del Chietino NON vengono accolti tirocinanti. Il Consiglio approva e dispone che le modalità attualmente seguite per le lauree di novembre, in merito ai tirocini, siano protratte anche per la sessione di tesi di marzo.

### **3. Dimissioni prof. Domenico A. Elia commissione tirocinio**

La Presidente comunica che il prof. Domenico A. Elia ha rassegnato le dimissioni dalla Commissione Tirocini per ragioni personali. Le dimissioni sono state ratificate dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 23 u.s. che ha nominato la prof. Pentucci in sostituzione.

La Presidente ringrazia il prof Elia per il lavoro svolto.

### **4. SUA - Corso di Studio**

La Presidente comunica che è in corso di completamento la redazione della SUA del Corso di Studio, la cui scadenza interna è il 30 settembre. Poiché in settembre la redazione della SUA prevede la compilazione dei quadri relativi alla rilevazione delle opinioni degli studenti e della loro soddisfazione, nonché della loro occupabilità, così come rilevati da Almalaurea, la presidente ritiene sia il caso di attenzionare alcuni punti e di renderli oggetto di discussione del Consiglio.

In merito all'opinione degli studenti, sostanzialmente si conferma il giudizio positivo nei confronti del corso di studio. Tenuto conto delle condizioni in cui si è operato durante il periodo in cui ha infuriato il coronavirus, il cds ha tenuto bene.

Tuttavia un aspetto è degno di riflessione e riguarda la necessità di interventi a supporto, specifici per coloro i quali non frequentano, i quali hanno manifestato, magari immotivatamente, se non anche ingenerosamente, chiari segnali di disagio. Sul punto si chiede la collaborazione anche delle tutor, nonché della Rappresentanza studentesca.

Per quanto riguarda i quadri A della SUA, il Consiglio osserva e suggerisce quanto segue:

- il gruppo AQ debba prevedere anche la presenza del Presidente del corso e della Rappresentanza studentesca.
- Relativamente ai tutor del corso, due docenti sono insufficienti per gestire la mole di lavoro che il totale degli iscritti al corso di laurea comporta; pertanto si suggerisce di allargare il gruppo AQ e quello dei tutor a tutti i pedagogisti, titolari di insegnamento.
- Inoltre si chiede di uniformare i nominativi indicati dell'Allegato del verbale a quelli indicati nella SUA

La Presidente risponde che per accogliere i suggerimenti forniti in merito alla SUA e che quanto compare nella SUA 19/20 tiene conto delle contingenze di quell'A.A. quali: sabbatico prof. Bruni e avvicendamento della rappresentanza studentesca.

### **5. Prevalutazioni – ammissione al Corso di Laurea magistrale LM85**

La Presidente comunica l'andamento del nuovo sistema di valutazione on line per l'immatricolazione ai corsi di laurea magistrale ad accesso libero, attivo dallo scorso anno.

Al nostro corso di laurea alla data del 07 ottobre c.a. sono pervenute n. 72 (settantadue) candidature. L'esito dei lavori è verbalizzato e allegato a questo verbale (Allegato 2).

La Presidente chiede al Consiglio di approvare l'esito delle candidature ammissibili al Corso di Studio e di ammetterne l'iscrizione.

Il Consiglio approva.

## **6. Approvazione guida**

La Presidente comunica di aver predisposto, similmente allo scorso anno, una Guida al Corso di Studio, da pubblicare sul sito del dipartimento, nella pagina riservata al Corso di Studio. La Guida è all'Allegato 3 del presente verbale. La Presidente invita tutte le colleghe e i Colleghi, nonché la Componente Studentesca, a far pervenire eventuali emendamenti, o suggerimenti di miglioramento.

Il Consiglio approva.

## **7. Didattica – modalità di erogazione nella fase 3**

La Presidente comunica che con mail del 5 ottobre scorso, inoltrata in pari data a tutti i partecipanti di questo Consiglio per opportuna conoscenza, il Delegato alla Didattica, prof. Fedele Cuculo ha inviato una serie di *Considerazioni inerenti l'utilizzo degli spazi didattici*; in questa nota, il prof. Cuculo fa presente quanto segue sinteticamente:

qualora si ravvisassero difficoltà a mantenere la didattica in presenza nella misura indicata, ovvero «in caso di necessità, i singoli Corsi di Studi od eventualmente l'intero Dipartimento potranno chiedere al Magnifico Rettore di autorizzare una deroga parziale all'applicazione degli indirizzi varati dal Senato accademico in ordine alla ripresa delle lezioni (per esempio, domandando di poter erogare l'attività didattica per 2/3 in modalità blended/mista e per il restante 1/3 settimanale in modalità esclusivamente a distanza, allo scopo di impegnare due volte a settimana invece che tre, per ciascun insegnamento, le aule didattiche disponibili) ovvero una deroga integrale (laddove alcuna attività didattica in presenza risultasse erogabile)».

Sulla questione, riferisce la Presidente, è intervenuta la Rappresentanza studentesca dei corsi di Studio incardinati nel Dipartimento, apportando argomentazioni ragionate ed efficaci sia a seguito del Consiglio di dipartimento del 23 settembre che in data 6 ottobre a seguito della comunicazione del 5 ottobre da parte del Delegato alla Didattica. La Rappresentanza studentesca chiede che i corsi partano subito per garantire una didattica di qualità e che tenga conto dei tempi di calendario didattico, ovvero delle altre scadenze, anche solo in remoto, anche se si stanno perfezionando gli aspetti operativi di carattere tecnico.

La Presidente comunica che in una prima mail del 7 ottobre il Rettore ha portato a conoscenza di tutto il personale docente degli interventi di carattere tecnico operati nelle aule per garantire la didattica mista. Una seconda mail in pari data pervenuta dal Direttore Generale circa le istruzioni da ottemperare in aula riguardo le lezioni, le tesi e il ricevimento.

Con i Proff. Francesco Paolo Ciglia, Adriano Ardovino, Marco Forlivesi e Adele Bianco si sta predisponendo un documento da indirizzare al Rettore e al Delegato alla didattica in cui si chiede la didattica o solo on line o solo in presenza.

La Presidente comunica che con mail del 2 settembre scorso, il Delegato alla Didattica, prof. Avv. Fedele Cuculo ha inviato una serie di comunicazioni in merito alla ripresa dell'attività ordinarie. Con l'occasione il Delegato alla Didattica ha inoltrato anche un report circa le opinioni degli studenti relativamente alla loro preferenza alle modalità di svolgimento delle lezioni nella c.d. fase di "didattica mista". Dal report emerge che circa la metà degli studenti sono propensi a una didattica in presenza e che le studentesse del Corso di Studio in Scienze Pedagogiche si allineano alla media delle loro colleghe e colleghi di Ateneo.

L'attività didattica è previsto inizi il 12 ottobre 2020 in modalità mista: una parte degli studenti in presenza, tenendo conto dei protocolli di comportamento anticovid, e una parte degli studenti collegati in remoto.

La questione della c.d. "didattica mista" o blended è stata affrontata dalla seduta del Senato Accademico del 15 settembre, nella quale, l'impegno è quello di garantirla.

L'Ateneo sta predisponendo ogni accorgimento tecnico di supporto a tale tipo di gestione della didattica in modalità mista, come avvisato sempre con mail ai primi di settembre da parte della prof. Scozzari a tutti i docenti. Tuttavia, ancora molte questioni, come la turnazione degli studenti in presenza e la app che dovrebbe consentire loro di prenotarsi nelle lezioni in presenza, nonché la disponibilità delle aule per i nostri corsi restano questioni tuttora aperte.

Le difficoltà per lo più di carattere logistico-organizzativo che si riscontrano sono state sollevate in particolare dalla Sezione di Chieti del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative anche in sede di Consiglio tenutosi in data 23 settembre 2020.

Successivamente al Consiglio di Dipartimento il Vice direttore del Dipartimento, prof. F.P. Ciglia, e i Presidenti dei Corsi di studio che insistono sulla sezione di Chieti, Proff. Ardivino, Bianco e Forlivesi, hanno redatto e sottoscritto un documento, che si allega a questo verbale (Allegato n. 4), con il quale si pongono all'attenzione dell'Ateneo le difficoltà in cui i tre corsi di studio si troveranno nella gestione della didattica c.d. mista. A questo documento si affianca quello della rappresentanza studentesca.

#### **8. Richiesta studenti inerente alla sessione di laurea**

La Presidente comunica che in data 01 ottobre è pervenuta la richiesta della Rappresentanza studentesca, indirizzata ai tre Presidenti dei Corsi di studio Proff., Ardivino, Bianco e Forlivesi, volta ad ottenere un posticipo della sessione di laurea di marzo 2021. La Rappresentanza studentesca rileva che:

1. in merito alla sessione straordinaria di laurea A.A. 2019/2020 riguardo i termini di consegna del:
  - Titolo della tesi e insegnamento afferente (modulo c);
  - Libretto d'iscrizione;
  - Dichiarazione conclusione esami;
2. considerato che la scadenza dei moduli sopra citati è prevista per il 7 febbraio 2021 e alcuni appelli della sessione straordinaria di esami di profitto sono stati stabiliti oltre tale scadenza;
3. considerato che per la sessione straordinaria di laurea A.A. 2019-2020 sono già proposte due settimane: quella 8-13 marzo oppure 15-20 marzo 2021 la Rappresentanza studentesca suggerisce di fissare la seduta di laurea nella settimana del 15-20 marzo 2021; in tal modo il termine ultimo di consegna del modulo "Dichiarazione conclusione esami" (solitamente prevista un mese prima della sessione straordinaria di laurea) viene posticipato al 14 febbraio 2021, mantenendo gli intervalli di tempo soliti.

La Presidente, esprimendosi a favore della richiesta, la sottopone alla deliberazione del Consiglio che approva.

Alle ore 17.30, esauriti i punti all'ordine del giorno e non essendoci altro in discussione e da deliberare, si chiude la seduta.

Il verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche LM85  
Prof. Adele Bianco



Il Segretario verbalizzante

Prof. Domenico Francesco Antonio Elia

Chieti-Pescara, 07 ottobre 2020

**ALLEGATI**

Allegato 1 –

**Calendario didattico A.A. 2020-2021 - BOZZA**

Corsi di studio incardinati presso il *Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative* — Sezione di **Filosofia e Pedagogia** — Chieti, Corsi di Studio:

- Laurea in Filosofia e Scienza dell'Educazione (L19+L5)
- Laurea magistrale in Scienze Filosofiche (LM-78)
- Laurea magistrale in Scienza Pedagogiche (LM-85).

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

### **PRIMO SEMESTRE**

Inizio: lunedì 12 ottobre 2020

Fine: sabato 23 gennaio 2021

### **SECONDO SEMESTRE**

Inizio: Lunedì 1° marzo 2021

Fine: 29 maggio 2021

---

## **ESAMI DI PROFITTO**

SESSIONE STRAORDINARIA (per gli iscritti A.A. 2019-2020)

SESSIONE ANTICIPATA (per gli iscritti A.A. 2020-2021)

Inizio: 25 gennaio 2021

Fine: 27 febbraio 2021

SESSIONE ESTIVA

Inizio: 01 giugno 2021

Fine: 31 luglio 2021

SESSIONE AUTUNNALE

Inizio: lunedì 01 settembre 2021

Fine: 17 ottobre 2021

SESSIONE STRAORDINARIA (per gli iscritti A.A. 2020-2021)

SESSIONE ANTICIPATA (per gli iscritti A.A. 2021-2022)

Inizio: lunedì 24 gennaio 2022

Fine: sabato 26 febbraio 2022

---

## **TESI DI LAUREA A.A. 2020-21**

Sessione Estiva: 12-17 luglio 2021

Sessione Autunnale: 08-13 novembre 2021

Sessione Straordinaria: 7-12 marzo 2022 *OPPURE* 14-19 marzo 2022

## **Allegati 2 –Prevalutazioni**

**Verbale n. 1 attività di prevalutazione dei requisiti per l'ammissione al**

**Corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche**

Alla data del 07 ottobre 2020 risultano aver prodotto istanza n. 72 (settantadue) persone, di seguito elencate:

**Cognome**

1. ANNIBALE
2. BAIOTTO
3. BATTISTA
4. BERNABEO
5. BOCCAMAZZO
6. CARLOMAGNO
7. CASI
8. CENTOLA
9. CHIARINI
10. CHIAVAROLI
11. CICOLINI
12. COLANCECCO
13. CROCI
14. D'AGRESTA
15. DE CIMMA
16. DEL GALLO
17. DEL NIBLETTO
18. DE MARTINO
19. DI CAMILLO
20. DI CECCO
21. DI FELICE
22. DI GIANDOMENICO
23. D'INCALCI
24. DI TOMASSO
25. D'ONOFRIO
26. ESPOSITO
27. ESPOSITO
28. FERRARO
29. FERRARO
30. FORCINITI
31. FORCUCCI
32. FRATINO
33. FUSCO
34. GIAMMARRUSTO
35. IANIRO
36. IANUALE
37. LA MONACA
38. LASAPONARA
39. LATTANZI
40. LAZZARINI
41. MAIANO
42. MANCINI
43. MANENTE
44. MARZIANI
45. MOLISANI
46. MONACO
47. MONTANINO
48. MUCCI
49. NIGRO
50. NOCITA
51. PANNACCHIONE
52. PEDUTO
53. PIACENTINI
54. PIZZIRANI
55. POMANTE

**Nome**

- ANTONIO MARIO  
ROBERTA  
MARIA TERESA  
SARA  
NOEMI  
MARIAPIA  
LAURA  
RICCARDO  
ARIANNA  
GIORGIA  
DAVIDE  
BARBARA  
MONICA  
VALENTINA  
ANGELA MARIA  
FEDERICA  
DANILO  
GIUSEPPE  
BARBARA  
MARIA  
KATIA  
MARIA GRAZIA  
RAFFAELA  
LORENZA  
MARIANNA  
CARLOTTA  
IDA  
ANITA  
DANILO  
FELISIA  
SIMONE  
DONATELLA  
SANDRA  
BARBARA  
MARIA ASSUNTA  
LUISA GABRIELLA  
VALENTINA  
MARIA  
ROSA  
STEFANIA  
EMORA  
FEDERICA  
MARTINA  
ALESSANDRA  
MONICA  
PASQUALINA  
MARIA MADDALENA  
MANUELA  
ANTONELLA  
FEDERICA  
CLAUDIA  
LARA  
MICHELA  
SIMONE  
CELESTE

56. POMPONIO	CINZIA
57. PORTULANO	ERMELINDA
58. ROCINI	MONIA
59. RODA	REBECCA
60. ROGHI	MARIA
61. RONDINONE	ELOISA
62. RUGGIO	VALENTINA
63. SABELLA	MELANIE
64. SGAMBATO	CARMELA
65. TARIBELLO	ADRIANO ALEX
66. TIBERI	LUISA
67. TIERI	SARA
68. TROIANI	ANDREA
69. TUZII	VALERIA
70. TOMASELLI	
71. Damiano	
72. Luciani	

Dall'esame delle domande – condotto dalla Presidente prof. Bianco con l'ausilio del prof. Domenico A. Elia – l'esito delle valutazioni, risultano:

**a) idonee e dunque ammesse al corso di Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche:**

1. BAIOTTO	Ammessa
2. BATTISTA	Ammessa
3. CHIARINI	Ammessa
4. CHIAVAROLI	Ammessa
5. CICOLINI	Ammessa
6. COLANCECCO	Ammessa
7. CROCI	Ammessa
8. D'AGRESTA	Ammessa
9. DE CIMMA	Ammessa
10. DEL GALLO	Ammessa
11. DEL NIBLETTO	Ammessa
12. DE MARTINO	Ammessa
13. DI CAMILLO	Ammessa
14. DI CECCO	Ammessa
15. D'INCALCI	Ammessa
16. DI TOMASSO	Ammessa
17. D'ONOFRIO	Ammessa
18. ESPOSITO	Ammessa
19. ESPOSITO	Ammessa
20. FORCINITI	Ammessa
21. FORCUCCI	Ammessa
22. FUSCO	Ammessa
23. GIAMMARRUSTO	Ammessa
24. IANIRO	Ammessa
25. LAZZARINI	Ammessa
26. MANENTE	Ammessa
27. MARZIANI	Ammessa
28. MOLISANI	Ammessa
29. MONACO	Ammessa
30. MONTANINO	Ammessa
31. MUCCI	Ammessa
32. NIGRO	Ammessa
33. NOCITA	Ammessa

34. PIACENTINI	Ammessa
35. POMPONIO	Ammessa
36. PORTULANO	Ammessa
37. RONDINONE	Ammessa
38. RUGGIO	Ammessa
39. SABELLA	Ammessa
40. SGAMBATO	Ammessa
41. TARIBELLO	Ammessa
42. TIBERI	Ammessa
43. Tomaselli	Ammessa
44. Damiano	Ammessa

Costoro sono state informate dell'esito come prevede la procedura informatica.

**b) respinte per difetto dei requisiti**

1. IANUALE Respinta
2. MANCINI Respinta
3. ROGHI Respinta

**c) in attesa che completino la pratica. A ciascuna è stata chiesta documentazione mancante o chiarimenti circa la propria posizione, onde consentire alla Commissione di deliberare utilmente**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. ANNIBALE        | Prova da effettuare |
| 2. BERNABEO        | Prova da effettuare |
| 3. BOCCAMAZZO      | Prova da effettuare |
| 4. CARLOMAGNO      | Prova da effettuare |
| 5. CASI            | Prova da effettuare |
| 6. CENTOLA         | Prova da effettuare |
| 7. DI FELICE       | Prova da effettuare |
| 8. DI GIANDOMENICO | Prova da effettuare |
| 9. FERRARO         | Prova da effettuare |
| 10. FERRARO        | Prova da effettuare |
| 11. FRATINO        | Prova da effettuare |
| 12. LA MONACA      | Prova da effettuare |
| 13. LASAPONARA     | Prova da effettuare |
| 14. LATTANZI       | Prova da effettuare |
| 15. MAIANO         | Prova da effettuare |
| 16. PANNACCHIONE   | Prova da effettuare |
| 17. PEDUTO         | Prova da effettuare |
| 18. PIZZIRANI      | Prova da effettuare |
| 19. POMANTE        | Prova da effettuare |
| 20. ROCINI         | Prova da effettuare |
| 21. RODA           | Prova da effettuare |
| 22. TIERI          | Prova da effettuare |
| 23. TROIANI        | Prova da effettuare |
| 24. TUZII          | Prova da effettuare |
| 25. Luciani        | Prova da effettuare |

La Presidente provvederà dopo l'approvazione del Consiglio del Corso di Studio a trasmettere l'esito inerente alla procedura di prevalutazione alle Segreterie studenti, didattica e di Dipartimento.

Pescara, 7 ottobre 2020

La Presidente del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche LM 85

Prof. Adele Bianco

A handwritten signature in black ink that reads "Adele Bianco". The signature is written in a cursive style with a horizontal line underneath the name.

Allegato 3 – Guida Corso di studio A.A 2020-2021



**Università “G. d’Annunzio” Chieti - Pescara**

**DIPARTIMENTO di SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE  
ed ECONOMICO-QUANTITATIVE**  
(<https://www.disfipeq.unich.it>)

GUIDA del Corso di Studio Magistrale in  
**Scienze Pedagogiche** Classe LM-85  
Anno Accademico 2020-2021

Coordinatrice: Prof. Adele Bianco

Regolamento, Programmi e Piani di studio

Tutti gli aggiornamenti si possono trovare sul sito del corso di studio  
e dei singoli insegnamenti

a cura di Prof. Adele Bianco

## **Indice**

1. Presentazione

2. Riferimenti, indirizzi e numeri utili
3. Obiettivi formativi specifici del corso di studio
4. Requisiti di ammissione
5. Sbocchi lavorativi
6. Piano degli studi – percorso base
7. Offerta formativa
8. Corsi: Docenti e programmi
9. Tirocinio formativo
10. Calendario didattico 2020-2021
11. Regolamento

## **PREMESSA**

*La grave pandemia del 2020 ci ha costretto a nuove abitudini e a nuovi comportamenti che hanno profondamente cambiato le nostre vite.*

*Anche il mondo universitario è stato colpito e ogni sua componente — docenti, personale amministrativo e studenti — responsabilmente ha dato il proprio contributo per superare i momenti difficili e dolorosi della prova cui siamo stati tutti sottoposti.*

*Lentamente stiamo tornando alla normalità, a una nuova normalità.*

*Pertanto, per il nuovo anno accademico 2020-2021 si sta predisponendo una didattica c.d. “mista”, con i docenti e una parte degli studenti presenti fisicamente nell’ambiente universitario e gli altri presenti in remoto; sarà inoltre possibile usufruire dei servizi disponibili su piattaforma (ad es. lezioni registrate) anche non in diretta, in un altro momento maggiormente consoni ai tempi di vita e alle esigenze di ciascuno.*

*Al momento in cui stiamo licenziando questa Guida, la situazione si prospetta come tale, sicché l’organizzazione didattica è improntata alla massima cautela e alla salvaguardia delle condizioni di salute di tutti.*

*Potrebbe cambiare nel corso delle prossime settimane, sperabilmente permettendoci di tornare presto tutti insieme a una vita libera e sicura.*

## **Presentazione**

Il corso di studio magistrale in Scienze pedagogiche LM 85 forma professioniste e professionisti in pedagogia, educazione e formazione, con una approfondita conoscenza delle problematiche e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze. Laureate e

laureati magistrali saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo e formativo.

Pertanto, la preparazione sarà finalizzata allo sviluppo di competenze relative anche alla progettazione e alla valutazione dei servizi e degli interventi educativi, alla individuazione e interpretazione di problemi all'interno dei processi educativi e formativi; allo sviluppo di competenze metodologiche essenziali nella gestione dei contesti organizzativi. A tal fine, le attività didattiche hanno l'obiettivo di consentire di approfondire studi di casi specifici, anche con un coinvolgimento in prima persona, finalizzato a una maggiore comprensione dei tratti dell'intervento pedagogico "in situazione".

La laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" è finalizzata a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio, della valutazione e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delle Comunità in Europa.

Le competenze nel settore dell'elaborazione pedagogica e dell'organizzazione della formazione permetteranno di ricoprire funzioni tecnico-decisionali di alto profilo tanto in ambito pubblico quanto nel settore privato.

#### **Pagina web del corso di studio:**

<https://www.disfipeq.unich.it/didattica/cdl-filosofia-e-scienze-delleducazione-scienze-filosofiche-scienze-pedagogiche-sede-di>

#### **Riferimenti, indirizzi e numeri utili**

Coordinatrice del Corso di Studio: Prof. Adele Bianco  
Stanza docente: Palazzina di Lettere I piano IV dente  
via dei Vestini 31- 66100 Chieti

☎ Tel. ++39 (0)871355 5881

✉: [adele.bianco@unich.it](mailto:adele.bianco@unich.it)

Direttore del Dipartimento: Prof. Nicola Mattoscio

Edificio ex Rettorato, piano II

Via dei Vestini 31- 66100 Chieti

☎ Tel. ++39 (0)871 355 6410

✉ nicola.mattoscio@unich.it

Servizi didattici, tirocinio e stage:

Dott. Antonio Appignani

Sig. Giovanni D'Intino

Edificio ex Rettorato, piano II

Via dei Vestini 31 - 66100 Chieti

☎ Tel. ++39 (0)871 355 5881

☎ Tel. ++39 (0)871 355 5829

✉ cdl.formazione@unich.it

Segreteria Studenti: Dott. Giovanni Giannini

Palazzina segreteria

Via Pescara - 66100 Chieti

☎ Tel. ++39 (0)871 355 5875

☎ Tel. ++39 (0)871 355 6345

✉ [giovanni.giannini@unich.it](mailto:giovanni.giannini@unich.it)

<https://www.unich.it/ugov/organizationunit/285463>

## **Obiettivi formativi specifici del corso di studio**

Il corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche vuole formare professionisti nei settori dell'educazione e della formazione, con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze. I laureati

magistrali saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo e formativo.

Pertanto, la preparazione che il corso di laurea fornirà sarà finalizzata all'acquisizione di competenze relative anche alla progettazione e alla valutazione dei servizi e degli interventi educativi, alla capacità di individuare e interpretare i problemi all'interno dei processi educativi e formativi, nonché di competenze relative alle metodologie e agli strumenti di gestione dei contesti organizzativi.

Inoltre, le attività didattiche hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di approfondire studi di casi specifici, anche con un coinvolgimento in prima persona finalizzato a una maggiore comprensione dei tratti dell'intervento pedagogico "in situazione".

La laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" è finalizzata, inoltre, a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delle Comunità in Europa.

Le competenze nel settore dell'elaborazione pedagogica e dell'organizzazione della formazione permetteranno di ricoprire funzioni tecnico-decisionali di alto profilo tanto in ambito pubblico quanto nel settore privato.

Per il conseguimento degli obiettivi formativi, il corso di laurea magistrale prevede laboratori didattici, tirocini formativi e project work.

### *Conoscenza e comprensione*

I laureati conseguiranno una approfondita conoscenza e una comprensione avanzata delle scienze pedagogiche attraverso la presenza di un adeguato numero di Crediti Formativi negli ambiti caratterizzanti le scienze pedagogiche in particolare e, più in generale, le scienze dell'educazione.

I laureati conseguiranno in particolare:

- la conoscenza e la comprensione avanzata dei principi pedagogici ed educativi scientifici alla base del loro settore;
- una comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave del settore educativo;
- una approfondita conoscenza del settore educativo, comprese conoscenze avanzate sugli ultimi sviluppi del settore stesso, legati all'emarginazione, all'integrazione, alla multiculturalità;
- una consapevolezza dell'ampio contesto multidisciplinare delle scienze dell'educazione;
- una conoscenza e capacità di comprensione dei limiti, delle problematiche e delle potenzialità legate all'utilizzo dei media nei settori dell'educazione, della formazione e dello sviluppo del capitale umano;
- una valida conoscenza dei modelli e delle tecniche di progettazione, gestione, valutazione degli interventi educativi.

I risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza e capacità di comprensione verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I laureati magistrali acquisiranno elevate capacità di applicare le conoscenze nell'ambito complesso delle Scienze pedagogiche e in particolare nella:

- progettazione educativa;
- analisi delle esigenze formative;
- valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali;

- programmazione delle metodologie di intervento;
- monitoraggio, verifica e valutazione di progetti e di azioni formative;
- misurazione dei risultati;
- valutazione degli esiti e dell'impatto di progetti e programmi di intervento;
- ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, negli ambienti formali, non formali e informali di formazione;
- attitudine al coordinamento e al lavoro di gruppo e a operare in autonomia.

I risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

### *Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento*

#### *Autonomia di giudizio*

I laureati svilupperanno la capacità di analizzare la complessità dell'organizzazione o del servizio presso cui saranno chiamati a operare. Saranno in grado di costruire giudizi e valutazioni autonomi dei contesti sui quali impostare e progettare operativamente un'azione educativa e/o formativa coerente e incisiva, anche in considerazione delle problematiche sociali in cui tale azione viene a svolgersi. I risultati di apprendimento attesi in termini di autonomia di giudizio verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

#### *Abilità comunicative*

Tutte le attività didattiche, anche attraverso la possibilità di sperimentazione di modelli e tecniche diretti a migliorare la qualità e l'efficacia della propria comunicazione, mirano in generale al potenziamento delle abilità comunicative.

I laureati acquisiranno, in particolare, l'abilità di:

- migliorare le proprie capacità relazionali;
- identificare le tecniche comunicative che agiscono in testi e autori relativi all'ambito di ricerca educativa; valutare in modo critico la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive;
- sviluppare capacità di osservazione e di ascolto degli altri; ottimizzare l'efficacia della propria comunicazione;
- comprendere le diverse modalità comunicative nei rapporti interpersonali;
- gestire, attraverso la comunicazione, eventuali situazioni critiche nel proprio contesto professionale.
- Acquisiranno, inoltre, capacità di comunicazione funzionale e interpersonale finalizzata al team building e al *team leading*.

Infine, il corso intende sviluppare le abilità comunicative degli studenti anche con l'utilizzo mirato dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili, attraverso l'educazione alla scelta delle strategie e dei canali più idonei e funzionali rispetto ai contenuti da trasmettere.

I risultati di apprendimento attesi in termini di abilità comunicative verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

### *Capacità di apprendimento*

I laureati devono dimostrare la capacità di individuare le aree necessarie da approfondire, organizzare le modalità necessarie per ricercare le fonti e gli strumenti di supporto adeguati. Devono saper utilizzare le proprie conoscenze e competenze come strumento di lavoro e di orientamento in situazione, nonché come fonti di possibili collegamenti teorico-pratici.

Il corso si propone, inoltre, di sviluppare negli studenti la capacità di apprendimento nei processi di aggiornamento in ambito professionale e nell'ambito della ricerca personale al fine di potenziare le conoscenze a fini applicativi.

I risultati attesi in termini di capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica all'interno dei singoli insegnamenti e delle attività di tirocinio formativo previste.

### **Requisiti di ammissione**

Per accedere al Corso di laurea magistrale occorre essere in possesso di Laurea del Vecchio Ordinamento, Laurea o di Diploma universitario triennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Inoltre, per essere Ammessa al Corso di laurea, lo studente dovrà possedere la conoscenza degli elementi fondamentali del sapere pedagogico e delle sue connessioni con il sapere delle altre scienze umane e sociali.

### *Modalità di ammissione*

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) con il solo possesso del Diploma di Laurea tutti coloro che sono in possesso di Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienze dell'Educazione (ante 509/99), di laurea triennale appartenente alla classe di laurea CI-18 (ex D.M. 509/99) e L-19 (ex D.M. 270/2004) o equipollenti. Gli altri studenti, in possesso di altri titoli non ricompresi in quelli sopra indicati, dovranno aver maturato un minimo di 30 CFU di ambito pedagogico-psicologico-sociologico-filosofico, secondo la seguente ripartizione:

- ♦ almeno 18 CFU nei SSD pedagogici (M-PED)
- ♦ almeno 6 CFU nei SSD psicologici (M-PSI) o filosofici (M-FIL)
- ♦ almeno 6 CFU nei SSD sociologici (SPS)

Posto il possesso dei requisiti di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) coloro che, nel titolo di studio che dà accesso al corso stesso, abbiano conseguito un voto di Laurea pari o superiore a 90/110 o coloro che, in mancanza di tale punteggio, siano stati valutati positivamente da una commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studi.

Modalità, tempi e numero delle verifiche saranno definiti dalla commissione in parola.

### **Sbocchi lavorativi**

La laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" è finalizzata, inoltre, a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delle Comunità in Europa.

Il corso prepara alla professione di (*codifiche ISTAT*)

-  Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
-  Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
-  Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)

## **Offerta formativa**

### **Piano degli studi – percorso base**

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

La **prova finale** consiste nell'elaborazione (anche attraverso l'uso di strumentazione informatica) di un lavoro di ricerca o di un progetto di intervento finalizzato all'ambito educativo e/o formativo, con riferimento agli argomenti trattati nell'ambito del corso, corredato da una bibliografia dettagliata e aggiornata. La prova finale prevede la presentazione e la discussione dell'elaborato in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti.

L'attribuzione del punteggio tiene conto:

a) del curriculum studiorum del/della candidato/a (media degli esami di profitto; se studente sia in corso o fuori corso;

b) della modalità di svolgimento della prova;

c) dell'originalità della tematica scelta; dell'accuratezza nella scelta delle fonti, e se queste siano in linea con il dibattito

internazionale e in quale percentuale facciano riferimento a letteratura in lingua straniera;

d) se nel corso della discussione la/il candidata/o abbia risposto in maniera convincente ed esauriente.

Relativamente all'attribuzione del punteggio vengono attribuiti al massimo cinque punti; laddove ricorrano particolari condizioni,

ad esempio un giudizio estremamente positivo della Commissione in merito al lavoro svolto che viene apprezzato come di

particolare qualità, ovvero, qualora fosse possibile raggiungere la votazione di 110/110, la Commissione può assegnare sei punti.

Detta prassi è consuetudinaria nell'ambito del Corso di laurea e si tramanda da quando fu stabilita ai tempi della Facoltà di

Scienze dell'Educazione.

### **Offerta Formativa – Percorso Part-Time**

Elenco delle discipline, attribuzione dei Crediti e articolazione in anni per gli studenti iscritti a tempo parziale (Decreto Rettoriale n. 1581 del 6.X.2015; Decreto Rettoriale n. 1746 del 31.VII.2017)

#### **Primo anno**

<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
M - PED 02	Storia dei processi formativi e culturali	9
M - PED 01	Pedagogia sociale	9

M - PED 04	Progettazione educativa	9
L -LIN	Letteratura inglese	9
<i>Totale</i>		36

### Secondo anno

SSD	Insegnamento	CFU
SECS - 01	Statistica della formazione	9
CHIM - 03	Trasferimento delle conoscenze scientifiche	6
M - FIL 01	Filosofia della relazione umana	9
<i>Totale</i>		24

### Terzo anno

SSD	Insegnamento	CFU
M-PED/01	Formazione e professioni educative	9
M - FIL 03	Filosofia morale	6
SPSP 07	Politiche e servizi per la società della conoscenza	9
	Tirocinio formativo	6
	Laboratorio di alfabetizzazione informatica	3
	A scelta dello studente	9
	Prova finale	18
<i>Totale</i>		60

## Docenti del corso

1. BLEZZA Franco M-PED/01
2. BRUNI Elsa M-PED/01
3. BIANCO Adele SPS/07
4. CECCANTI Cristiana SECS – S01
5. CESARONE Virgilio M-FIL/03
6. CRIVELLARI Claudio M-PED/01
7. D'AGNILLO Renzo L-LIN/10

8. DEL CONTE Marco
9. ELIA Domenico M-PED/02
10. FIDELIBUS Giuseppe M-FIL/06
11. SARRA Annalina SECS – S01
12. SIDERI Daniela M-Ped 04
13. TONUCCI Lucia CHIM/03

Ogni informazione su ciascun corso e l'attività dei docenti è on line sul sito d'Ateneo, ovvero sul Syllabus che ogni docente ha compilato con tutte le indicazioni in merito al programma e ai testi del corso.

Si rammenta inoltre che dall'A.A. 2020-2021 verrà implementato per ciascun corso la versione e-learning sul sito d'Ateneo ([elearning.unich.it](http://elearning.unich.it)).

### **Tirocinio Formativo**

Tutti gli studenti del CdS sono tenuti a svolgere tirocini professionalizzanti presso realtà occupazionali. Detti tirocini sono compaiono e sono costantemente aggiornati in una banca dati. La consultazione di questa banca dati mette a disposizione anche schede informative in materia di contratti e di normativa sul mercato del lavoro.

Maggiori informazioni presso la Segreteria didattica.

**Calendario didattico 2020-2021**

**Pagina WEB delle attività:**  
<https://www.unich.it/node/9941>

**Calendario didattico A.A. 2020-2021**

**ATTIVITA' DIDATTICA**

## **PRIMO SEMESTRE**

Inizio: lunedì 12 ottobre 2020

Fine: sabato 23 gennaio 2021

## **SECONDO SEMESTRE**

Inizio: Lunedì 1° marzo 2021

Fine: 29 maggio 2021

---

## **ESAMI DI PROFITTO**

SESSIONE STRAORDINARIA (per gli iscritti A.A. 2019-2020)

SESSIONE ANTICIPATA (per gli iscritti A.A. 2020-2021)

Inizio: 25 gennaio 2021

Fine: 27 febbraio 2021

SESSIONE ESTIVA

Inizio: 01 giugno 2021

Fine: 31 luglio 2021

SESSIONE AUTUNNALE

Inizio: lunedì 01 settembre 2021

Fine: 17 ottobre 2021

SESSIONE STRAORDINARIA (per gli iscritti A.A. 2020-2021)

SESSIONE ANTICIPATA (per gli iscritti A.A. 2021-2022)

Inizio: lunedì 24 gennaio 2022

Fine: sabato 26 febbraio 2022

---

## **TESI DI LAUREA A.A. 2020-21**

Sessione Invernale:

8-13 marzo 2021 *OPPURE* 15-20 marzo 2021

Sessione Estiva: 12-17 luglio 2021

Sessione Autunnale: 08-13 novembre 2021

Sessione Straordinaria: 7-12 marzo 2022 *OPPURE* 14-19 marzo 2022

## **Regolamento del Corso di studio**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO- QUANTITATIVE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN  
SCIENZE PEDAGOGICHE**

**CLASSE LM-85 - Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche  
Coorte 2020/2021**

*Approvato dal Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 17 febbraio 2020 e  
dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 26 febbraio 2020*

**Articolo 1 Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche (LM-85) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 17 febbraio 2020
  - ii. Commissione Paritetica:
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 26 febbraio 2020

**Articolo 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

Il corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche vuole formare professionisti nei settori dell'educazione e della formazione, con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze. I laureati magistrali saranno in grado

di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo e formativo.

#### *Funzione in un contesto di lavoro*

Le competenze nel settore dell'elaborazione pedagogica e dell'organizzazione della formazione permetteranno di ricoprire funzioni tecnico-decisionali di alto profilo tanto in ambito pubblico quanto nel settore privato. Per il conseguimento degli obiettivi formativi, il corso di laurea magistrale prevede laboratori didattici, tirocini formativi e *project work*.

#### *Competenze associate alla funzione*

I laureati in "Scienze pedagogiche" potranno svolgere attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e nella gestione di interventi formativi all'interno di istituzioni scolastiche e nell'ambito di progetti e servizi educativi erogati e/o finanziati da enti pubblici, privati e del terzo settore. Anche alla luce della recente normativa (dal DDL C. 2656 e S. 2443 "Disciplina delle professioni di educatore professionale socio-pedagogico, educatore professionale socio-sanitario e pedagogista", alla legge n. 205 il 1° febbraio 2018), nel settore pubblico potranno essere assolte funzioni all'interno di attività di programmazione e gestione della formazione integrata, anche in qualità di dirigenti dei settori e formativi. Nel privato potranno essere assolte funzioni in qualità di liberi professionisti o di manager che operano presso agenzie accreditate di formazione, aziende o enti privati, anche per la creazione di partenariati di sviluppo e per la progettazione finanziata. I laureati potranno infine impiegare le proprie conoscenze e competenze in attività di orientamento e supporto formativo.

#### *Sbocchi occupazionali*

La laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" è finalizzata, inoltre, a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delle Comunità in Europa.

Il corso prepara alla professione di (*codifiche ISTAT*)

2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)

### **Articolo 3 Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

#### *Obiettivi formativi specifici del Corso*

Il corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche vuole formare professionisti nei settori dell'educazione e della formazione, con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze. I laureati magistrali saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e

organizzazioni in ambito educativo e formativo. Pertanto, la preparazione che il corso di laurea fornirà sarà finalizzata all'acquisizione di competenze relative anche alla progettazione e alla valutazione dei servizi e degli interventi educativi, alla capacità di individuare e interpretare i problemi all'interno dei processi educativi e formativi, nonché di competenze relative alle metodologie e agli strumenti di gestione dei contesti organizzativi.

Inoltre, le attività didattiche hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di approfondire studi di casi specifici, anche con un coinvolgimento in prima persona finalizzato a una maggiore comprensione dei tratti dell'intervento pedagogico "in situazione".

La laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" è finalizzata, inoltre, a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delle Comunità in Europa.

Le competenze nel settore dell'elaborazione pedagogica e dell'organizzazione della formazione permetteranno di ricoprire funzioni tecnico-decisionali di alto profilo tanto in ambito pubblico quanto nel settore privato.

Per il conseguimento degli obiettivi formativi, il corso di laurea magistrale prevede laboratori didattici, tirocini formativi e *project work*.

*Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio*

*Area Generica*

*Conoscenza e comprensione*

I laureati conseguiranno una approfondita conoscenza e una comprensione avanzata delle scienze pedagogiche attraverso la presenza di un adeguato numero di Crediti Formativi negli ambiti caratterizzanti le scienze pedagogiche in particolare e, più in generale, le scienze dell'educazione.

I laureati conseguiranno in particolare:

la conoscenza e la comprensione avanzata dei principi pedagogici ed educativi scientifici alla base del loro settore;

una comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave del settore educativo;

una approfondita conoscenza del settore educativo, comprese conoscenze avanzate sugli ultimi sviluppi del settore stesso, legati all'emarginazione, all'integrazione, alla multiculturalità;

una consapevolezza dell'ampio contesto multidisciplinare delle scienze dell'educazione;

una conoscenza e capacità di comprensione dei limiti, delle problematiche e delle potenzialità legate all'utilizzo dei media nei settori dell'educazione, della formazione e dello sviluppo del capitale umano;

una valida conoscenza dei modelli e delle tecniche di progettazione, gestione, valutazione degli interventi educativi.

I risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza e capacità di comprensione verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

I laureati magistrali acquisiranno elevate capacità di applicare le conoscenze nell'ambito complesso delle Scienze pedagogiche e in particolare nella:

- progettazione educativa;
- analisi delle esigenze formative;
- valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali;
- programmazione delle metodologie di intervento;
- monitoraggio, verifica e valutazione di progetti e di azioni formative;
- misurazione dei risultati;
- valutazione degli esiti e dell'impatto di progetti e programmi di intervento;
- ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, negli ambienti formali, non formali e informali di formazione;
- attitudine al coordinamento e al lavoro di gruppo e a operare in autonomia.

I risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

#### *Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento*

##### *Autonomia di giudizio*

I laureati svilupperanno la capacità di analizzare la complessità dell'organizzazione o del servizio presso cui saranno chiamati a operare. Saranno in grado di costruire giudizi e valutazioni autonomi dei contesti sui quali impostare e progettare operativamente un'azione educativa e/o formativa coerente e incisiva, anche in considerazione delle problematiche sociali in cui tale azione viene a svolgersi. I risultati di apprendimento attesi in termini di autonomia di giudizio verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

##### *Abilità comunicative*

Tutte le attività didattiche, anche attraverso la possibilità di sperimentazione di modelli e tecniche diretti a migliorare la qualità e l'efficacia della propria comunicazione, mirano in generale al potenziamento delle abilità comunicative.

I laureati acquisiranno, in particolare, l'abilità di: migliorare le proprie capacità relazionali;

identificare le tecniche comunicative che agiscono in testi e autori relativi all'ambito di ricerca educativa; valutare in modo critico la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive;

sviluppare capacità di osservazione e di ascolto degli altri; ottimizzare l'efficacia della propria comunicazione;

comprendere le diverse modalità comunicative nei rapporti interpersonali;

gestire, attraverso la comunicazione, eventuali situazioni critiche nel proprio contesto professionale. Acquisiranno, inoltre, capacità di comunicazione funzionale e interpersonale finalizzata al team building e al *team leading*.

Infine, il corso intende sviluppare le abilità comunicative degli studenti anche con l'utilizzo mirato dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili, attraverso l'educazione alla scelta delle strategie e dei canali più idonei e funzionali rispetto ai contenuti da trasmettere.

I risultati di apprendimento attesi in termini di abilità comunicative verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

#### *Capacità di apprendimento*

I laureati devono dimostrare la capacità di individuare le aree necessarie da approfondire, organizzare le modalità necessarie per ricercare le fonti e gli strumenti di supporto adeguati. Devono saper utilizzare le proprie conoscenze e competenze come strumento di lavoro e di orientamento in situazione, nonché come fonti di possibili collegamenti teorico-pratici.

Il corso si propone, inoltre, di sviluppare negli studenti la capacità di apprendimento nei processi di aggiornamento in ambito professionale e nell'ambito della ricerca personale al fine di potenziare le conoscenze a fini applicativi.

I risultati attesi in termini di capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica all'interno dei singoli insegnamenti e delle attività di tirocinio formativo previste.

### **Articolo 4 Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### *Conoscenze richieste per l'accesso*

Per accedere al Corso di laurea magistrale occorre essere in possesso di Laurea del Vecchio Ordinamento, Laurea o di Diploma universitario triennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Inoltre, per essere Ammessa al Corso di laurea, lo studente dovrà possedere la conoscenza degli elementi fondamentali del sapere pedagogico e delle sue connessioni con il sapere delle altre scienze umane e sociali.

#### *Modalità di ammissione*

Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) con il solo possesso del Diploma di Laurea tutti coloro che sono in possesso di:

- ❖ Diploma di Laurea in Pedagogia o Scienze dell'Educazione (ante 509/99),
- ❖ di laurea triennale appartenente alla classe di laurea CI-18 (ex D.M. 509/99) e L-19 (ex D.M. 270/2004) o equipollenti.

Posto il possesso dei requisiti di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) coloro che, nel titolo di studio che dà accesso al corso stesso, abbiano conseguito un voto di Laurea non inferiore a 90/110.

Gli altri studenti, in possesso di altri titoli non ricompresi in quelli sopra indicati, dovranno aver maturato un minimo di 30 CFU di ambito pedagogico-psicologico-sociologico-filosofico, secondo la seguente ripartizione:

- ✓ almeno 18 CFU nei SSD pedagogici (M-PED)
- ✓ almeno 6 CFU nei SSD psicologici (M-PSI) o filosofici (M-FIL)
- ✓ almeno 6 CFU nei SSD sociologici (da SPS 07 a SPS 12 compresi)

Posto il possesso dei requisiti di cui sopra, possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) coloro che, nel titolo di studio che dà accesso al corso stesso, abbiano conseguito un voto di Laurea non inferiore a 90/110.

### **Articolo 5 Offerta didattica programmata coorte**

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	n. CFU	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1° Anno di corso</b>					
Filosofia della relazione umana	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-FIL 01	Primo semestre
Pedagogia Sociale	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PED 01	Secondo semestre
Letteratura Inglese	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativo	L - LIN 10	Primo semestre
Trasferimento delle conoscenze scientifiche	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativo	CHIM - 03	Primo semestre
Programmazione pedagogica	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PED 04	Secondo Semestre
Storia dei processi formativi e culturali	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M -PED 02	Secondo Semestre
Statistica della formazione	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativo	SECS -S 01	Primo Semestre

### 2° Anno di corso

Politiche e servizi per la società della conoscenza	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS -07	Secondo semestre
Laboratorio di alfabetizzazione informatica	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo semestre
Filosofia morale	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M - FIL 03	Primo Semestre
Formazione e professioni educative	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M -PED 01	Primo Semestre
Sociologia generale	9	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS 07	Primo semestre
Psicologia sociale ed elementi di psicologia giuridica	9	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI05	NN
Psicopedagogia sociale	9	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI05	NN
Psicosociologia	9	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI05	NN
Prova Finale	18	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova finale	Profin - S	Secondo Semestre
Tirocinio formativo	6	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre

| | | | |

## **Articolo 6 Descrizione del percorso e metodi di accertamento**

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche prevede una ripartizione in anni, pertanto lo studente non può sostenere esami previsti in anni successivi a quello di iscrizione.

Per l'acquisizione di 1 CFU si considera che il valore (25 ore) viene determinato dalla somma dell'attività didattica frontale e delle ore di studio individuale. Qualora nella stessa attività didattica siano affidati compiti a più di un docente, è prevista la nomina di un coordinatore dell'attività didattica che provvede a coordinare lo svolgimento del corso e la relativa prova di verifica, presiedendo la Commissione degli esami di profitto.

L'attività didattica può prevedere le seguenti tipologie: didattica frontale, esercitazioni, seminari di studio, studio assistito, nonché, limitatamente alle altre attività previste dall'Ordinamento didattico, laboratori, tirocini e stages formativi, finalizzati all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Lo studente può, al fine di approfondimento, biennializzare un esame (che comparirà verbalizzato con il nome dell'insegnamento seguito dal numero romano II), ovviamente non parcellizzando i CFU dei singoli insegnamenti e facendolo rientrare nella tipologia degli esami a scelta. Il programma dell'insegnamento da biennializzare va concordato dallo studente con il docente di riferimento e l'esame deve essere sostenuto in anni accademici successivi rispetto a quello in cui si è superato il primo esame. Ciò assicura l'erogazione della didattica, la possibilità di seguire quindi le lezioni del corso e di sostenere l'esame con un programma diverso rispetto a quello dell'esame precedentemente sostenuto. Ai fini della verbalizzazione telematica, tutti gli insegnamenti del primo anno della LM-85 saranno inseriti nel sistema con l'indicazione del numero romano II fra gli esami a scelta previsti nel secondo anno del percorso formativo.

Il numero di CFU acquisibili con gli esami fuori piano è fissato a 18.

L'attività didattica si articola in insegnamenti che possono essere distribuiti sull'intero arco dell'anno accademico oppure possono essere svolti in uno dei due semestri previsti: il primo semestre da ottobre a gennaio e il secondo semestre da marzo a maggio.

A seconda della tipologia di attività didattica gli esami di profitto si concludono con un colloquio orale e/o una prova scritta o mediante altre tipologie di verifica.

Per quanto riguarda le altre attività previste dall'Ordinamento, come tirocini o stages, i risultati vanno valutati anche sulla base della prevista documentazione fornita dagli Enti pubblici o privati accoglienti e sulla base di una relazione scritta da parte dei tirocinanti.

### *Prova finale*

La prova finale consiste nell'elaborazione (anche attraverso l'uso di strumentazione informatica) di un lavoro di ricerca o di un progetto di intervento finalizzato all'ambito educativo e/o formativo, con riferimento agli argomenti trattati nell'ambito del corso, corredato da una bibliografia dettagliata e aggiornata.

La prova finale prevede, infine, la presentazione e la discussione dell'elaborato in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti.

## **Articolo 7 Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

Ai sensi dell'art. 13 comma 5 del DM 270/04, gli studenti hanno la possibilità di chiedere il passaggio o il trasferimento da un corso di studio dello stesso Dipartimento o da un corso di studio di altro Dipartimento o

di altro Ateneo entro i termini previsti dai Regolamenti di Ateneo. I crediti acquisiti dallo studente proveniente da un altro corso di laurea saranno riconosciuti previa verifica dei programmi di studio e dei crediti acquisiti, nonché (ove necessario) previo espletamento di eventuali colloqui informativi o prove integrative. Il Consiglio di corso di laurea, lavorando collegialmente, propone la valutazione delle carriere sulla base di un regolamento riconoscimento CFU teso a fissare i criteri di riconoscimento delle attività svolte nei corsi di provenienza. Le proposte di valutazione sono trasmesse agli uffici per gli opportuni controlli amministrativi di competenza.

#### *CRITERI DI RICONOSCIMENTO CFU PER IL CDL MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE*

Il presente Regolamento disciplina i criteri generali e le modalità di riconoscimento dei Crediti Formativi Universitari per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche – LM-85, nei casi di trasferimento, passaggio, opzione ad altro ordinamento, abbreviazione di corso e riattivazione della carriera.

1. Sono possibili trasferimenti, passaggi e opzioni solamente verso gli anni di corso attivati.
2. Il riconoscimento degli esami avviene secondo la logica dei crediti previsti dai DD.MM. 509/99 e 270/04 e secondo i seguenti principali criteri:
  - Appartenenza o riconducibilità ai Settori Scientifici Disciplinari (SSD, così come stabiliti dal D.M. 4 ottobre 2000, G.U. n. 249 de 24 ottobre 2000) e successive modificazioni ed integrazioni;
  - Quantità dei Crediti Formativi Universitari (CFU);
  - Denominazione dell'esame;
  - Obsolescenza dei CFU: non verranno riconosciuti esami sostenuti da oltre 8 anni;
  - Congruità dei contenuti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche;
  - Rispetto dei limiti quantitativi previsti dalla normativa vigente.
3. La data ultima per la presentazione delle domande di riconoscimento crediti è fissata al 31 gennaio e, per le iscrizioni successive a questo termine, in concomitanza all'immatricolazione.
4. L'esame verrà convalidato o dispensato. Per "convalida" si intende la conferma di un esame nel suo insieme: di conseguenza, con la convalida viene confermato il voto dell'esame, il quale concorrerà alla formazione del voto finale di ammissione alla laurea. La "dispensa", invece, esonera lo studente dal sostenere quel determinato esame nel nuovo corso di laurea. Di conseguenza, il voto riportato nell'esame, superato nel precedente corso di studi, non concorrerà alla formazione del voto finale di ammissione alla laurea.
5. La convalida o dispensa degli esami verrà subordinata alla comparazione del programma didattico svolto dallo studente con quello previsto dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche. Lo studente viene esonerato dalla presentazione del programma di studio se gli insegnamenti hanno la stessa denominazione o appartengono a Corsi di Laurea afferenti alla stessa classe del Corso di Laurea di iscrizione (LM85).

Nei restanti casi, la commissione didattica, controllate le denominazioni e verificati la validità e il numero dei CFU, verifica, attraverso la documentazione prodotta, i requisiti di congruenza disciplinare e l'eventuale riconducibilità tra i Settori Scientifici Disciplinari (SSD) in cui gli esami, oggetto di richiesta di convalida, sono ricompresi.

6. Si considerano equivalenti e, pertanto, vengono convalidati o dispensati, gli esami appartenenti allo stesso SSD; vengono, altresì, dispensati/convalidati gli esami appartenenti ad un SSD affine ai sensi del D.M.

4 ottobre 2000 “Affinità-Allegato D” e successive modificazioni o integrazioni.

7. Nei casi in cui la valutazione metta in luce una congruenza parziale e i SSD siano riconducibili solo in parte, la commissione didattica potrà proporre la convalida parziale di un esame, con riconoscimento di una frazione del totale dei CFU previsti. La suddetta proposta di convalida parziale verrà subordinata alla comparazione del programma didattico svolto dallo studente con quello previsto dall’ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche. Lo studente sarà tenuto al completamento dell’insegnamento parzialmente convalidato concordando con il docente il programma di studio.

8. Nei casi in cui le attività formative sostenute nella carriera pregressa non siano convalidabili in base al criterio della stessa denominazione o a quello dell’appartenenza o riconducibilità ai SSD così come stabiliti dal D.M. 4 ottobre 2000 e successive modificazioni ed integrazioni, esse possono essere riconosciute come attività “a scelta dello studente” (TAF D). Lo studente ha comunque la facoltà di non adire tale riconoscimento, per seguire discipline di maggior interesse e maggiore pertinenza professionale.

9. Non si darà luogo a riconoscimento dei CFU nei seguenti casi:

- esami sostenuti in un Corso di Laurea di primo livello (triennale);
- esami superati come insegnamenti a recupero di debito formativo;
- attestati conseguiti o esami superati presso istituti di istruzione secondaria;
- attività formative o esami precedentemente convalidati anche da altri Atenei. Non si terrà conto, pertanto, delle convalide, ma degli esami sostenuti all’origine;
- attività formative o titoli già conseguiti non in coerenza con il progetto formativo e le finalità del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche;
- attività formative, titoli o attestati che hanno già dato luogo a riconoscimento nella Laurea di primo livello.

10. Possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche tutti i laureati nelle classi di laurea CI-18 (ex D.M. 509/1999) e L-19 (ex D.M. 270/2004).

11. Gli studenti in possesso di titolo accademico di secondo livello, nonché i laureati ex D.M. 509/99, possono inoltrare alla Segreteria Studenti domanda di immatricolazione con abbreviazione di corso. Il Consiglio di Corso di Studio, previa valutazione della documentazione relativa agli studi compiuti e agli esami e attività formative effettuate, delibera in merito alla domanda di riconoscimento della carriera svolta ed all’anno di Corso di ammissione.

12. In ottemperanza alla normativa vigente in materia ed al Regolamento Didattico di Ateneo (Art. 8), i CFU già riconosciuti alla voce “Servizio” (TAF F - altre attività) nel corso di Laurea Triennale in Filosofia e Scienze dell’Educazione classi L-5 e L-19 o in altro Corso di Laurea di primo livello, non saranno soggetti ad ulteriore riconoscimento nel corso di Laurea Magistrale LM-85.

13. Agli educatori professionali, agli educatori di asilo nido ed agli insegnanti in possesso di diploma quadriennale o quinquennale con almeno 5 anni di servizio in strutture pubbliche o private possono essere convalidati per attività professionali, come tirocinio (TAF F), fino a ad un massimo di 6 CFU.

14. Agli studenti in possesso di titolo accademico idoneo all’iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche con abilitazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento Secondario), fermo restando il possesso dei suddetti requisiti di accesso, verranno riconosciuti CFU esclusivamente come attività di TAF F.

15. Per l’accesso al II anno della Laurea Magistrale è necessario il riconoscimento di almeno 41 CFU.

16. Agli studenti che si iscrivono al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche in possesso del titolo di Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private

riconosciute, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti - in base alla congruenza con i programmi degli insegnamenti previsti dai relativi piani di studio - crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel Corso di Laurea fino a un massimo di 60 CFU; spetta comunque al Consiglio di Corso di Laurea valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta nel Master.

17. La frequenza di corsi di perfezionamento, aggiornamento e/o formazione universitari (anche telematici) può essere riconosciuta per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche solo se le attività formative svolte risultino coerenti con i programmi degli insegnamenti del Corso di Studio. I CFU eventualmente riconosciuti saranno considerati quali attività di TAF F.

18. L'ECDL (patente europea del computer) o certificazione equipollente (EIPASS) vengono riconosciute per un massimo di 3 CFU per il Laboratorio di Alfabetizzazione Informatica.

19. In caso di convalida di un esame pregresso senza voto (con sola idoneità) per altro esame con voto presente nell'Offerta Formativa del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche, il voto assegnato corrisponderà alla media aritmetica di tutti i voti ottenuti negli esami durante il precedente corso di studi. In caso di valutazione di un esame senza voto sostenuto in un Master, l'esame verrà dispensato.

### **Articolo 8 Iscrizione ad anni successivi**

Si fa riferimento a quanto definito nel Regolamento Didattico di Ateneo (Adottato con D.R. n. 863 del 16/12/2013 e modificato con D.R. n. 722 del 20/02/2017).

In particolare, per l'accesso al II anno della Laurea Magistrale è necessario il riconoscimento di almeno 41 CFU, come da Regolamento Riconoscimento CFU approvato dal CdS e dal Consiglio di Dipartimento per l'A.A. 2017/2018.

### **Articolo 9 Caratteristiche prova finale**

#### *Caratteristiche della Prova Finale*

La prova finale consiste nell'elaborazione (anche attraverso l'uso di strumentazione informatica) di un lavoro di ricerca o di un progetto di intervento finalizzato all'ambito educativo e/o formativo, con riferimento agli argomenti trattati nell'ambito del corso, corredato da una bibliografia dettagliata e aggiornata.

La prova finale prevede, infine, la presentazione e la discussione dell'elaborato in seduta pubblica, davanti ad una commissione di docenti.

#### *Modalità di svolgimento della Prova Finale*

La prova finale consiste nell'elaborazione (anche attraverso l'uso di strumentazione informatica) di un lavoro di ricerca o di un progetto di intervento finalizzato all'ambito educativo e/o formativo, con riferimento agli argomenti trattati nell'ambito del corso, corredato da una bibliografia dettagliata e aggiornata.

La prova finale prevede, infine, la presentazione e la discussione dell'elaborato in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti.

### **Articolo 10 Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

La **Presidente** del Corso di Studio: Adele BIANCO

Provvede alla compilazione della scheda SUA, si occupa dell'orientamento in ingresso e in itinere, del coordinamento delle attività del tirocinio curricolare, provvede alla progettazione e riprogettazione dell'offerta formativa, pianifica lo svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali del CdS.

Il **Consiglio di Corso di Studio**: contribuisce alla progettazione dell'offerta formativa, propone e delibera in materia didattica e gestionale.

**Docenti di corso:**

1. BLEZZA Franco M-PED/01
2. BRUNI Elsa M-PED/01
3. D'AGNILLO Renzo L-LIN/10
4. CRIVELLARI Claudio M-PED/01
5. ELIA Domenico M-PED/02
6. TONUCCI Lucia CHIM/03
7. CESARONE Virgilio M-FIL/03
8. FIDELIBUS Giuseppe M-FIL/06
9. BIANCO Adele SPS/07

*Rappresentanti Studenti:*

*Gruppo di gestione AQ:* Elsa Maria Bruni; Claudio Crivellari

*Rappresentante del CdS in Commissione Paritetica:* Lucia TONUCCI

*Tutor:* Adele BIANCO; Claudio CRIVELLARI

*Servizio di tutorato degli studenti:* Chiara CHIAPPINI; Fabiana MAGNETTA; SALERNI Chiara (area filosofica) (<https://www.disfipeq.unich.it/studenti>).

### Articolo 11 Percorso Part-Time

Elenco delle discipline, attribuzione dei Crediti e articolazione in anni per gli studenti iscritti a tempo parziale (Decreto Rettoriale n. 1581 del 6.X.2015; Decreto Rettoriale n. 1746 del 31.VII.2017)

#### Primo anno

SSD	Insegnamento	CFU
M - PED 02	Storia dei processi formativi e culturali	9
M - PED 01	Pedagogia sociale	9
M - PED 04	Progettazione educativa	9

L -LIN	Letteratura inglese	9
<i>Totale</i>		36
<b>Secondo anno</b>		
<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
SECS - 01	Statistica della formazione	9
CHIM - 03	Trasferimento delle conoscenze scientifiche	6
M - FIL 01	Filosofia della relazione umana	9
<i>Totale</i>		24
<b>Terzo anno</b>		
<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
M-PED/01	Formazione e professioni educative	9
M - FIL 03	Filosofia morale	6
SPSP 07	Politiche e servizi per la società della conoscenza	9
	Tirocinio formativo	6
	Laboratorio di alfabetizzazione informatica	3
	A scelta dello studente	9
	Prova finale	18
<i>Totale</i>		60

Dichiarazione dei Proff. Francesco Paolo Ciglia, Adriano Ardovino, Adele Bianco  
da allegare al Verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed  
Economico-quantitative del 23/09/2020

Intervengono, nelle loro rispettive qualità di Vice-Direttore del Dipartimento, di Presidenti dei CdS L19-5 e LM-85, i Proff. Ciglia, Ardovino, e Bianco, precisando e rilevando quanto segue:

La proposta fatta pervenire a suo tempo al Consiglio (firmata dai Proff. Ciglia, Ardovino, Bianco e Forlivesi), perché fosse esaminata e discussa dallo stesso Consiglio, non era mossa minimamente dall'intenzione di disattendere le linee-guida, emerse nella delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 15/09/2020, relative alla ripresa delle attività didattiche nell'A.A. 2020/2021. La proposta intendeva, infatti, promuovere un'applicazione produttiva di esse, tenendo, tuttavia, conto realisticamente della situazione storica concreta nella quale versa da diversi anni lo svolgimento delle attività didattiche del Dipartimento, e, più specificamente, della Sezione di Chieti dello stesso.

La Delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo recita, infatti:

«Le lezioni relative ai corsi di insegnamento saranno erogate nella **massima misura** possibile presso le aule universitarie, assicurando che la didattica tenuta **in presenza** sia sempre fruibile **a distanza**...

Per **motivare esigenze organizzative** della Struttura Didattica e previa autorizzazione del Rettore e del Senato Accademico, specifiche attività o parti di esse potranno essere svolte esclusivamente a distanza» (i grassetto sono nel testo originale della Delibera).

I Professori dichiaranti rilevano che l'attività didattica della Sezione Teatina del Dipartimento si svolge, ormai da anni, in una situazione di acuta sofferenza logistica e di carenza di attrezzature necessarie. La sofferenza in questione è stata segnalata a tempo debito e ripetutamente in numerosi verbali dei Consigli dei CdS e, in maniera particolare dalla lettera protocollata del 03/10/2019, firmata dal Direttore di Dipartimento, nonché rilevata e ribadita ogni anno nelle SUA dei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento, Sezione di Chieti.

Sulla base della rilevazione appena espressa, i dichiaranti esprimono una forte e ben fondata preoccupazione relativamente alla concreta assegnazione di idonei spazi per l'attività didattica, che l'emergenza sanitaria in corso impone molto più ampi e numerosi rispetto al passato. Si ritiene, dunque, che sia materialmente impossibile svolgere, nella situazione attuale, un'attività didattica che soddisfi ai requisiti di sicurezza sanitaria a tutela di tutti i soggetti coinvolti, che il Ministero ha imposto alle attività didattiche in ripresa. Per questa ragione, i richiedenti ribadiscono la loro proposta di svolgere le attività didattiche in remoto, almeno nel primo Semestre e in attesa che la situazione della pandemia apra spiragli positivi.

I dichiaranti, tuttavia, restano prudentemente, e in spirito dialogico, in attesa dell'assegnazione, da parte dell'Ateneo degli spazi e delle attrezzature idonei (ad oggi non ancora effettuata), riservandosi di valutare attentamente, come compete loro nella loro funzione istituzionale, l'adeguatezza dell'offerta da parte dello stesso Ateneo di spazi e attrezzature. Nel caso di valutazione negativa dell'offerta in questione e sulla base di un ampio dibattito che coinvolgerà i Consigli dei CdS e la Sezione Teatina *in toto*, verrà formulata dagli organi competenti e nei modi prescritti la richiesta di una deroga (prevista espressamente dalla stessa delibera degli Organi Centrali di Ateneo del 15/09/2020) dall'attuazione dell'erogazione delle attività didattiche in presenza o in modalità mista. La valutazione in questione terrà nel debito conto non soltanto le puntuali e responsabili considerazioni formulate da parte dei rappresentanti degli studenti (e dunque, per loro tramite, dall'utenza destinataria delle attività formative), ma anche le specificità legate alla cosiddetta didattica mista, la quale, se

non adeguatamente progettata e affrontata in un idoneo quadro logistico-organizzativo, pone non trascurabili problemi di ordine formativo.

La posizione della Sezione Teatina del Dipartimento appare suffragata, d'altra parte, dall'iniziativa di altri Dipartimenti dell'Ateneo e dal Centro Linguistico di Ateneo che hanno deliberato autonomamente e di default l'erogazione in remoto dell'intera didattica del I Semestre.

Le decisioni da assumere sulla materia menzionata implicano una responsabilità, anche morale, molto grave, chiamando in causa la salute e l'incolumità dei Docenti, degli Studenti e delle loro famiglie. Per queste ragioni, si tratta di decisioni da assumere con la dovuta prudenza e ponderazione.

Chieti, 28 settembre 2020

FIRME

Prof. Francesco Paolo Ciglia, Vice-Direttore del Dipartimento

Prof. Adriano Ardovino Presidente del Corso di Studio in Filosofia e Scienze dell'Educazione L19-5

Prof. Adele Bianco – Presidente del Corso di Studio in Scienze Pedagogiche LM - 85

ALLEGATO 5SUA – CDS  
DOCUMENTO PDF A PARTE