



Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative
Sezione di Chieti

Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85

VERBALE DEL 12 novembre 2021

Il giorno 12 del mese di novembre 2021, alle ore 19,30 si è aperta la riunione del Consiglio di Corso di Studi Magistrale in Scienze Pedagogiche per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. SMA approvazione
3. Pratiche studentesse
4. Prevalutazioni

La seduta, convocata con carattere di urgenza, avviene per questa ragione in modalità telematica
Sito:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0959b3ffc281420882a03510ea2646cc%40thread.tacv2/conversations?groupId=29537c1c-da25-4979-b1d0-d010206ad1b1&tenantId=41f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de>

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A):

Achella Stefania (P)
Bianco Adele (Presidente) (P)
Bruni Elsa Maria (P)
Crivellari Claudio (P)
D'Agnillo Renzo (P)
Del Conte Marco (AG)
Elia Domenico Francesco Antonio (P) con funzioni di Segretario verbalizzante
Fidelibus Giuseppe (P)
Maila Pentucci (P)
Sarra Annalina (P)
Tolone Oreste (A)
Tonucci Lucia (P)
Chiarini Arianna (P) (Rappresentanza studentesca)

La Presidente, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

1.1 La Presidente comunica che questo Consiglio ha luogo da remoto, dati i suoi caratteri di urgenza.

2. SMA approvazione

All' allegato 1 compare l'elaborazione che a Presidente ha fatto della SMA per ciascun indicatore. Sostanzialmente si conferma una situazione di gradimento da parte dell'utenza studentesca. La Presidente chiede l'approvazione. Il Consiglio approva.

3. Pratiche Studentesse

4.1 La Presidente comunica che in data 29 ottobre 2021 con prot. n. 84788 sono giunte le pratiche studentesse (Allegato 2)

De Natale Dalila: richiesta di trasferimento in entrata dall'università di Bergamo

Doveri M. Cristina: Richiesta di abbreviazione di corso

Febbraio M. Anne: Richiesta di abbreviazione di corso

Peluso Elvira: Richiesta riconoscimento CFU

Polidori Francesca: Richiesta Approvazione taf D.

Constata la regolarità delle richieste, il Consiglio approva.

4.2 In data 10 novembre sono giunte le pratiche studentesse seguenti:

1. Chiavetta Antonio: Richiesta riconoscimento CFU

2. Esposito Ida: Richiesta riconoscimento cfu (EIPASS)

3. Bernabeo Sara: Richiesta riconoscimento cfu (EIPASS – attività lavorativa)

4. Luciani Elena: Richiesta riconoscimento cfu (EIPASS)

5. Maiano Emora: Richiesta di approvazione esami fuori piano

6. Pannacchione Claudia: Richiesta di approvazione esami fuori piano

7. *Chiarini Arianna: Richiesta di approvazione esami fuori piano in sospeso l'approvazione*

Constata la regolarità delle richieste, il Consiglio approva.

4. Prevalutazioni

All' allegato 3 si trovano i verbali delle due sedute della Commissione Prevalutazioni.

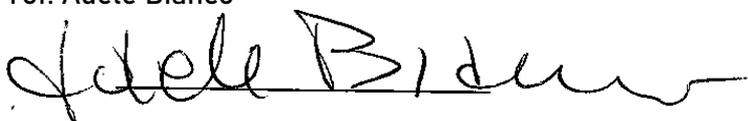
La Presidente chiede l'approvazione. Il Consiglio approva.

Alle ore 20:00, esauriti i punti all'ordine del giorno e non essendoci altro in discussione e da deliberare, si chiude la seduta.

Il verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche LM85

Prof. Adele Bianco



Il Segretario verbalizzante

Prof.



Chieti-Pescara, 12 novembre 2021

Allegato 1 SMA Corso di Studio Scienze Pedagogiche LM 85 Ottobre 2021

Sma

Relativamente al primo Gruppo di indicatori (iC00a, iC00c , iC00d ecc.), relativo alle iscrizioni, gli avvisi di carriera al primo anno, per il corso di laurea in scienze pedagogiche lm-85 si registra Nel 2020 un significativo aumento sul 2019 Il dato interessa anche gli iscritti per la prima volta. Il totale degli iscritti aumenta di 9 unità rispetto all'anno precedente passando da 160 a 169. 160 a 169.

Per quanto riguarda i laureati - indicatore iC001 - Essi sono in calo nell'anno 2020 rispetto all'anno 2019.

Per quanto riguarda il gruppo a degli indicatori della didattica, relativamente alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studio che abbiano acquisito almeno 40 cfu, indicatore iC01, Emerge che la metà degli studenti del corso di studio hanno acquisito almeno 40 cfu. Il dato risulta inferiore rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani

Quanto riguarda l'indicatore ic02, Che riguarda la percentuale di laureati in corso, nel 2022 risultano in questa condizione è anche se in lieve calo. Il dato comunque risulta superiore sia rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani

Relativamente alla attrattività del corso di studio rispetto ai laureati in altro Ateneo, indicatore ic04, Esso è nel 2020, pari al 43,5%, Un dato sensibilmente più alto rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani.

In merito al Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Esso Nel 2020 è pari al 11,6%, vale a dire Un dato più basso rispetto alla media geografica degli atenei non telematici e della media degli atenei italiani

L'indicatore ic07, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, registra come nel 2020 la percentuale sfiora il 77%. Il dato è rispetto alla media geografica degli atenei non telematici SUPERIORE ma INFERIORE alla media degli atenei italiani

L'indicatore iC07BIS, Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita, Mostra come Nel 2020 oltre i tre quarti (76,9%) dei laureati avessero una occupazione. Il dato è rispetto alla media geografica degli atenei non telematici SUPERIORE ma INFERIORE alla media degli atenei italiani.

Riguardo all'indicatore iC07TER - Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto - Tale percentuale Nel 2020 è di quasi il 79%. Il dato è rispetto alla media geografica degli atenei non telematici SUPERIORE ma INFERIORE alla media degli atenei italiani.

Relativamente all'indicatore iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, Nel 2020 esso è oltre l'83% e comunque di poco sotto la media geografica degli atenei non telematici e quella degli atenei italiani

Relativamente all'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali, iC09 è uguale a 1 nel 2020 così come lo era nel 2019 E si colloca allo stesso livello degli atenei italiani e di poco superiore a quelli telematici

Venendo ora al gruppo degli indicatori della internazionalizzazione, Purtroppo questi sono uguali a zero

per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione didattica, aggiuntivi rispetto a quelli già utilizzati in altra sede, emerge che:

l'indicatore ic13 che indica la percentuale di cfu conseguiti al primo anno su il totale dei cfu da conseguire nel primo anno, esso è vicino al 60%, 58,9%. Questo dato è inferiore sia agli atenei non telematici che a quelli telematici.

L'indicatore iC14 segna la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Nel nostro caso essa sfiora il 92% Ma è comunque inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici

Per quanto riguarda l'indicatore ic15, che segna la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu al primo anno, oltre l'81% si trova in queste condizioni, Una percentuale di poco inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici.

Spigolando ancora sulle carriere degli studenti, l'indicatore iC15BIS Relativo alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, mostra come, anche in questo caso ci sia un calo rispetto all'anno precedente E che esso sia Inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici.

L' iC16 e IC 16 bis sono gli indicatori che rilevano rispettivamente: la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. In entrambi i casi, nel 2019 il dato era pari al 48,6 in sensibile calo rispetto al 61,5 del 2018. a confronto con La media dell'area geografica degli atenei non telematici e alla media degli atenei non telematici Il dato mostra di essere inferiore sensibilmente.

Quanto all'indicatore IC 17, esso dà conto della percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, essa è in crescita nel 2019 rispetto al 2018, in linea Con la media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

L'indicatore iC18 Indica la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Il dato è in aumento nel 2020 sul 2019, Ma inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, Indicatore ic19, essa è in crescita nel 2020 rispetto al 2019, inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

Relativamente alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata, Indicatore iC19BIS, essa è in crescita nel 2020 rispetto al 2019, inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e superiore rispetto alla media degli atenei non telematici

L'indicatore IC 19 ter indica le Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Esso è in crescita nel 2020 rispetto al 2019 e superiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici.

Riguardo al gruppo di Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere, l'indicatore iC21 attestante la Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nel 2019 ha registrato una flessione rispetto al 2018 ed è inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici.

Circa la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), emerge che è in calo nel 2019 rispetto al 2018 e inferiore alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Per quanto riguarda la Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (indicatore iC23) essa è pari a zero e inferiore agli altri termini di paragone

Per quanto riguarda la Percentuale di abbandoni (iC 24) sono in aumento nel 2019 rispetto al 2018 e sensibilmente più alti rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Venendo agli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, il IC 25 che rileva la % di laureandi complessivamente soddisfatti essa è stabile al 97% ormai da

vari anni e sensibilmente superiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla % di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (Indicatore IC26) il dato è in calo nel 2020 rispetto al 2019 e inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (Indicatore IC26bis)) il dato è in calo nel 2020 rispetto al 2019 e inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Quanto alla Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (Indicatore IC26TeR)) il dato è in calo nel 2020 rispetto al 2019 e inferiore rispetto alla media dell'area geografica degli atenei non telematici e rispetto alla media degli atenei non telematici

Per quanto concerne gli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente, l'indicatore IC 27 che rileva il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è in aumento nel 2020 rispetto al 2019. Idem dicasi per l'indicatore IC 28

Allegato 2 Pratiche studenti

Allegato 3 – PREVALUTAZIONI