



**Università degli Studi “Gabriele d’Annunzio” di Chieti-Pescara**  
**Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative**

Sezione di Economia e Metodi Quantitativi  
Viale Pindaro, 42 - 65127 PESCARA - Tel. (+39)-085-453.7543 - Fax (+39)-085-453.7542

Sezione di Filosofia e Pedagogia  
Via dei Vestini, 31 - 66100 CHIETI - Tel. (+39)-0871-355.6534/6410 - Fax (+39)-0871-355.6405

**COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI**

**VERBALE DEL 05 MARZO 2021**

Il giorno 5 marzo 2021 alle ore 15.30, in seduta telematica su MS TEAMS, si riunisce la Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni da parte del Presidente.
2. Analisi di eventuali criticità riscontrate nel primo semestre.
3. Varie ed eventuali.

Presiede il Prof. Claudio Emanuele Felice, che funge da Presidente.  
Funge da segretario verbalizzante il dott. Emiliano Colantonio.

Sono presenti i docenti:  
Sylvia Handschuhmacher, Paola Giansante, Lucia Tonucci.

Sono presenti gli studenti:  
Daniele Monaco, Lucrezia Silvaggi, Daniele Stella, Chiara Clivio.

Sono assenti gli studenti:  
Felice Ventura.

La seduta ha inizio alle ore 15.30.

Punti all’ordine del giorno:

**1. Comunicazioni da parte del Presidente**

Non ci sono comunicazioni da parte del Presidente.

**2. Analisi di eventuali criticità riscontrate nel primo semestre.**

Si apre un’interessante discussione sull’andamento del primo semestre.

È osservabile un chiaro miglioramento nell’uso della DAD, dovuto alla pratica e all’affinamento delle modalità di erogazione.

Tuttavia, la registrazione delle lezioni, la quale costituisce uno strumento prezioso per lo studio, non è sempre uniformemente utilizzata. In particolare, gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche, che grazie alle sue molte mutazioni si interfaccia con corsi di laurea di aree quali lettere,

psicologia ed economia, possono notare che le registrazioni non sempre vengono messe a disposizione o che, se lo sono, esse permangono come accessibili per tempi molto variabili e, a volte, insufficienti. La medesima situazione di utilizzo non sempre uniforme delle registrazioni ha interessato, seppur in minima parte, anche gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche. Considerando che lo studente volenteroso, di tutti e tre i Corsi di Laurea in oggetto, è sì disponibile a recuperare le lezioni cui non ha potuto assistere (a causa principalmente di sovrapposizioni di orario o di impegni lavorativi), ma tuttavia può farlo spesso solo nei fine settimana, sarebbe auspicabile non solo che in ogni caso tutti i docenti registrassero correttamente le lezioni, ma anche che queste fossero disponibili per un tempo ipotetico di 30 giorni, o comunque superiore alle canoniche 48 ore.

Per quanto concerne una situazione che riguarda tutti e tre i Corsi di Laurea del polo di Chieti, le proposte a livello nazionale e locale di estensione dell'anno accademico in forza delle problematiche dovute alla pandemia, benché di ottime intenzioni e probabilmente doverose data la situazione, nella pratica stanno condizionando non poco il sereno svolgimento della vita universitaria per gli studenti. In special modo, per quegli studenti laureandi i quali sono incerti riguardo le scadenze cui dovranno sottostare. Da questo punto di vista, l'Ateneo non è sempre chiaro circa le sue disposizioni, attuali o future, o puntuale, pronunciandole troppo a ridosso delle normali scansioni temporali affinché esse siano efficaci. Sarebbe pertanto auspicabile una maggiore chiarezza o anche una newsletter informativa in merito alle risoluzioni e ai programmi della gestione di Ateneo. È dunque auspicabile che i Presidenti dei Corsi di Laurea si facciano portavoce di queste problematiche nelle sedi più opportune.

### **3. Varie ed eventuali**

Nulla da discutere

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

La seduta termina alle ore 16.00.

Il Presidente  
(Prof. Claudio Emanuele Felice)



Il Segretario verbalizzante  
(Dott. Emiliano Colantonio)

