Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative
Sezione di Chieti

Consiglio di Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85

VERBALE DEL 28 marzo 2022

Il giorno 28 del mese di marzo 2022, alle ore 19:00 si è aperta la riunione del Consiglio di Corso di Studi Magistrale in Scienze Pedagogiche per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Sessione straordinaria tesi ed esami
3. Approvazione Regolamento del CdS coorte 2022/2023
4. Pratiche studentesse
5. Prevalutazioni

La seduta avviene on line in orario che permette la partecipazione dell'intero collegio - Link

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3af5aea36ff38e4cd0b9cc7e15f8829e6b%40thread.tacv2/conversations?groupId=2cc2fdc2-b1ae-490a-8080-62cb6076651a&tenantId=41f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de

Sono presenti (P), assenti giustificati (AG), assenti (A):

1. Achella Stefania (A)
2. Bianco Adele (Presidente) (P)
3. Bruni Elsa Maria (P)
4. Crivellari Claudio (P)
5. D'Agnillo Renzo (P) Segretario verbalizzante
6. Del Conte Marco (P)
7. Fidelibus Giuseppe (G)
8. Maila Pentucci (P)
9. Sarra Annalina (P)
10. Tolone Oreste (P)
11. Tonucci Lucia (P)
12. Chiarini Arianna (Rappresentante studentesse/studenti) (P)

La Presidente, constatato il numero legale, dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni

- La Presidente comunica che con Decreto Rettorale n. 284/2022 del 24 febbraio 2022 sono state disciplinate le modalità attuative della proroga al 15 giugno 2022 dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2020/2021. (https://www.unich.it/avvisi/proroga-dellultima-sessione-delle-prove-finali-il-conseguimento-del-titolo-di-studio-aa-0).
- La Presidente comunica che in data 22 aprile si terrà l'Open day dei corsi di laurea afferenti alla sezione di Chieti del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-quantitative. La Presidente dà la parola alla prof. Pentucci per gli aggiornamenti. La prof. Pentucci ricorda che il 22.04,22 saranno sospese le attività didattiche.
- La Presidente comunica che il PQA ha pubblicato le prime rilevazioni delle opinioni degli studenti, dei laureandi, dei laureati e dei docenti, consultabili al sito: https://pqa.unich.it/node/7132
  Relativamente al Corso di studio in Scienze Pedagogiche LM-85 si registra una sostanziale stabilità.

2. Sessione straordinaria tesi ed esami

Relativamente alla proroga al 15 giugno 2022 dell'ultima sessione delle prove finali per il conseguimento del titolo di studio relative all'anno accademico 2020/2021, il termine ultimo di presentazione alla Segreteria studenti della documentazione conclusiva per gli studenti è il 6 maggio p.v.
Si invitano pertanto i docenti a fissare l'appello straordinario nel corso del mese di aprile, considerando la finestra di vacanza didattica per le festività pasquali (14-20 aprile 2022 compresi).
Per lo svolgimento dell'esame, in presenza o in remoto, fanno fede le disposizioni del Rettore e del SA relative allo stato di emergenza, attualmente prorogato fino al 30 Aprile c.a.

3. Approvazione Regolamento didattico Corso di studio coorte 2022-2023

La Presidente, avendo in via preliminare inviato una bozza del Regolamento ai membri del Consiglio, illustra le poche modifiche che sono state apportate, volte ad un aggiornamento dei dati.
La Presidente chiede al Consiglio se ci sono ulteriori emendamenti ovvero integrazioni da apportare.
Il Consiglio approva il Regolamento didattico Corso di studio coorte 2022-2023, di cui all'Allegato 1.

4. Pratiche studentesse

La Presidente comunica che con nota prot. n. 21378 del 21 marzo c.a. la Segreteria Studenti ha trasmesso le richieste delle studentesse volte all'approvazione di esami fuori piano, esami di taf D e in un caso di riconoscimento cfu, come di seguito indicato e riportato all'allegato 2:

1.	3225137	Bifulco Palmira	Richiesta approvazione esame F.P.
2.	3212608	Battista Maria Teresa	Richiesta approvazione esame F.P.
3.	3225235	D'Acunzo Maria	Richiesta approvazione esame F.P.
4.	3225250	De Martino Antonio	Richiesta approvazione esame F.P.
5.	3214791	Di Tomasso Lorenza	Richiesta approvazione esame F.P.
6.	3225858	Febbraio Marie Anna	Richiesta approvazione esame F.P.
7.	3225968	Febbraio Monica	Richiesta approvazione esame F.P.
8.	3225252	Foresta Giuseppina	Richiesta approvazione esame F.P.
9.	3225349	Gallo Virginia	Richiesta approvazione esame F.P.
10.	3225355	Garofalo Martina	Richiesta approvazione esame F.P.
11.	3225375	Giannone Veronica	Richiesta approvazione esame F.P.
12.	3225428	Grimaldi Antonio	Richiesta approvazione esame F.P.
13.	3225439	Iaccarino Tiziana	Richiesta approvazione esame F.P.
14.	3225713	La Macchia Felice	Richiesta approvazione esame F.P.
15.	3225476	Muzio Assunta	Richiesta approvazione esame F.P.

16. 3225714 Napolitano Marianna Richiesta approvazione esame F.P.
17. 3225717 Palumbo Felicia Richiesta approvazione esame F.P.
18. 3225729 Passariello Ester Richiesta approvazione esame F.P.
19. 3217401 Peduto Lara Richiesta approvazione esame F.P.
20. 3225739 Peluso Elvira Richiesta approvazione esame F.P.
21. 3212618 Rondinone Eloisa Richiesta approvazione esame F.P. + TAF D
22. 3225740 Russo Maria Bonaria Richiesta approvazione esame F.P.
23. 3225803 Tarantino Marisa Richiesta approvazione esame F.P.
24. 3217391 Bernabeo Sara Richiesta approvazione esame TAF D
25. 3225888 Chiavetta Antonio Richiesta approvazione esame TAF D
26. 3226290 D'Avanzo Raffaella Richiesta approvazione esame TAF D
27. 3217396 Fioriti Remo Richiesta approvazione esame TAF D
28. / / / / Torsi Floriana Riconoscimento CFU.

Constatata la regolarità delle richieste il Consiglio approva con l'esclusione di DI TOMASSO in attesa dei chiarimenti richiesti alla Segreteria studenti.

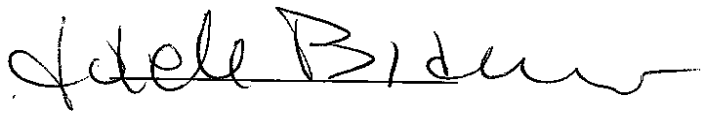
5. Prevalutazioni

La Presidente ricorda che in forza del Decreto Rettorale n. 284/2022 del 24 febbraio 2022 (https://www.unich.it/avvisi/proroga-dellultima-sessione-delle-prove-finali-il-conseguimento-del-titolo-di-studio-aa-0) e della successiva disposizione, è stato esteso il termine di presentazione delle domande di prevalutazione dei requisiti di accesso ai CdLM non a numero programmato per l'A.A. 2021-2022 (D.R. 416/2022, https://www.unich.it/sites/default/files/dr_416-2022_estensione_termini_presentazione_domande_prevalutazione_a.a.2021-2022.pdf).

All'allegato 3 è riportato il verbale del 24 marzo 2022 della Commissione ai fini della sua approvazione. Il Consiglio approva.

Alle ore 19.50 esauriti i punti all'ordine del giorno e non essendoci altro in discussione e da deliberare, si chiude la seduta.
Il verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente del Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche LM85
Prof. Adele Bianco



La/Il Segretario verbalizzante
Prof. Renzo D'Agnillo

Chieti-Pescara, 28 marzo 2022

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-QUANTITATIVE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN

SCIENZE PEDAGOGICHE

CLASSE LM-85 - Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche

Coorte 2022/2023

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE PEDAGOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree magistrali in Scienze pedagogiche (LM-85) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
   i. Consiglio di Corso di Studio:
   ii. Commissione Paritetica:
   iii. Consiglio di Dipartimento:

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche vuole formare professionisti nei settori dell'educazione e della formazione, con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze. I laureati magistrali saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo e formativo.

Funzione in un contesto di lavoro

Le competenze nel settore dell'elaborazione pedagogica e dell'organizzazione della formazione permetteranno di ricoprire funzioni tecnico-decisionali di alto profilo tanto in ambito pubblico quanto nel settore privato. Per il conseguimento degli obiettivi formativi, il corso di laurea magistrale prevede laboratori didattici, tirocini formativi e project work.

Competenze associate alla funzione

I laureati in "Scienze pedagogiche" potranno svolgere attività di ricerca educativa e di consulenza nella programmazione e nella gestione di interventi formativi all'interno di istituzioni scolastiche e nell'ambito di progetti e servizi educativi erogati e/o finanziati da enti pubblici, privati e del terzo settore. Nel settore pubblico potranno essere assolte funzioni all'interno di attività di programmazione e gestione della formazione integrata, anche in qualità di dirigenti dei settori e formativi. Nel privato potranno essere assolte funzioni in qualità di liberi professionisti o di manager che operano presso agenzie accreditate di formazione, aziende o enti privati, anche per la creazione di partenariati di sviluppo e per la progettazionefinanziata. I laureati potranno infine impiegare le proprie conoscenze e competenze in attività di orientamento e supporto formativo.

Sbocchi occupazionali

La laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" e finalizzata, inoltre, a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delle Comunità in Europa.

Il corso prepara alla professione di *(codifiche ISTAT)*

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2)
2. Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)
3. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche vuole formare professionisti nei settori dell'educazione e della formazione, con una approfondita conoscenza generale dei problemi e delle teorie pedagogiche e con una conoscenza specifica degli ambiti di applicazione di tali conoscenze. I laureati magistrali saranno in grado di proporre consulenze pedagogiche rispetto a problemi complessi, di gestire e coordinare servizi e organizzazioni in ambito educativo e formativo. Pertanto, la preparazione che il corso di laurea fornirà sarà finalizzata all'acquisizione di competenze relative anche alla progettazione e alla valutazione dei servizi e degli interventi

educativi, alla capacità di individuare e interpretare i problemi all'interno dei processi educativi e formativi, nonché di competenze relative alle metodologie e agli strumenti di gestione dei contesti organizzativi.

Inoltre, le attività didattiche hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di approfondire studi di casi specifici, anche con un coinvolgimento in prima persona finalizzato a una maggiore comprensione dei tratti dell'interventopedagogico 'in situazione'.

La laurea magistrale in 'Scienze pedagogiche' è finalizzata, inoltre, a formare figure professionali in grado di posizionarsi sul mercato del lavoro come operatori della progettazione, del monitoraggio e della gestione dei processi formativi integrati, delle iniziative comunitarie e dei programmi di cooperazione per lo sviluppo delleComunità in Europa.

Le competenze nel settore dell'elaborazione pedagogica e dell'organizzazione della formazione permetteranno di ricoprire funzioni tecnico-decisionali di alto profilo tanto in ambito pubblico quanto nel settore privato.

Per il conseguimento degli obiettivi formativi, il corso di laurea magistrale prevede laboratori didattici, tirociniformativi e project work.

Conoscenza e comprensione, Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Discipline Filosofiche e storiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati completeranno la propria formazione grazie a un adeguato numero di Crediti Formativi negli ambiti filosofici e storici. Questo filone del percorso formativo intende fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici, nonché offrire competenze orientate in senso più ampiamente culturale.

Le capacità acquisite grazie al nucleo di discipline filosofiche e storiche consentiranno allo studente di comprendere e valutare, con autonomia e maturità di giudizio, i diversi aspetti concernenti le dimensioni scientifiche, storiche ed etiche legate ai temi della formazione e della conoscenza e dello sviluppo della personalità umana.

L'approfondimento degli strumenti teorici e metodologici degli studi filosofici e storici permetterà di sviluppare un'apprezzabile capacità di elaborazione delle questioni generali e specifiche che interessano l'essere umano, del suo rapporto con l'universo delle scienze, del legame con le tradizioni culturali, del bisogno di conoscenza; una conoscenza e comprensione della dimensione etica, logico/epistemologica e dei problemi della comunicazione nei diversi contesti socio-culturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti affineranno la propria formazione, acquisendo competenze specialistiche, strumenti teorici avanzati e sviluppando l'attenzione al rigore metodologico. Tutto ciò consentirà loro di

orientarsi autonomamente non solo nelle varie articolazioni del dibattito teorico tra filosofia e pedagogia, ma anche di condurre ricerche personali e di valutare e intervenire circa gli interventi da intraprendere in questi ambiti. Più specificamente si mira a far conseguire allo studente:

- adeguate capacità di lettura, e comprensione dei testi, anche in lingua originale e capacità dielaborazione per sviluppare un percorso ricerca critica e originale;
- una solida padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi e le diverse modalità argomentative in particolare del discorso filosofico;
- abilita di scrittura e di esposizione orale, nonché di ragionamento formale;
- conoscenza di metodi del ragionamento formale;
- acquisizione di conoscenze complementari e di supporto ed al contempo funzionali per gli sbocchi professionali;
- padronanza dell'uso degli strumenti bibliografici;
- competenze informatiche di buon livello.

Discipline psicologiche, sociologiche e antropologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati conseguiranno una approfondita conoscenza e una comprensione avanzata delle scienze pedagogiche attraverso la presenza di un adeguato numero di Crediti Formativi negli ambiti delle scienze psicologiche, sociologiche e antropologiche.

In particolare tali discipline sono volte a sottolineare e a fronteggiare le sfide più rilevanti e significative con cui la società contemporanea si troverà a dover fare i conti nei prossimi anni: globalizzazione e innovazione tecnologica.

La competenza analitica e logico-argomentativa così sviluppata viene posta in relazione alle diverse forme dei saperi, anche interdisciplinari, e dei linguaggi a essi relativi, nonché alle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo. Si mira a una conoscenza approfondita, specialistica e critica di determinati temi sociali grazie a prospettive teoretiche suscettibili di produrre una visione d'insieme organica e sistematica.

Infatti, scopo di questa area di apprendimento è di sviluppare conoscenza e comprensione della crescente necessita di acquisire da parte dei soggetti un paniere di cognizioni e competenze che permetta di orientarsi nel mondo globale sempre più complesso, nonché di arricchire il proprio profilo sia nel saper fare sia nel saper essere, al fine di fronteggiare le trasformazioni digitali in essere. Quest'ultima circostanza in particolare significherà investire in maniera cospicua nella crescita del capitale umano e nella promozione e sviluppo di ciascuno nell'ambito delle competenze e dell'innovazione. Lo studente dovrà avere la padronanza degli elementi teorici per porre in essere dei programmi di ricerca sul campo, in particolare applicata all'ambito della formazione e dell'educazione. Il cittadino contemporaneo vive in un contesto storico-sociale e culturale caratterizzato fortemente dalla conoscenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali acquisiranno elevate capacità, non solo sul piano teorico ma anche sotto il profilo pratico, nell'applicare le conoscenze nell'ambito complesso delle Scienze sociali in generale e pedagogiche in particolare. Essi acquisiranno le capacità di analizzare criticamente cosa si intenda per società della conoscenza, allo scopo di predisporre opportuni interventi sui target di

interesse. Essi dovranno pertanto essere opportunamente preparati e supportati nel mantenersi aggiornati con i cambiamenti rapidi che avranno luogo e che promettono di essere incalzanti.

I laureati magistrali sapranno leggere e interpretare le trasformazioni in atto; in quali ambiti prevalentemente e in quali forme la conoscenza si manifesterà, quali misure di carattere sociale, quali politiche educative, della formazione e quali servizi la società contemporanea si trova fin da ora a dover implementare e sviluppare.

Per giungere a tale traguardo, lo studente avrà occasione di utilizzare concetti, schemi e modelli metodologici applicabili a problematiche sociali, psicologiche ed antropologiche, allo scopo di definire e di ideare strategie di soluzione di problemi che si troveranno a fronteggiare. Lo studente apprenderà a usare con competenza gli strumenti teoretici e metodologici per condurre una riflessione critica, sviluppare un'autonoma ricerca al fine di indagare e comprensione gli ambiti fondamentali della vita dell'uomo, il suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, declinato secondo l'ottica della responsabilità e della cura (verso sé stessi, gli altri e il mondo che ci ospita). Il laureato sarà altresì capace di comunicare i risultati delle ricerche a un pubblico di esperti, ma anche di non specialisti. L'applicazione di conoscenza e capacità di comprensione che vengono verificate nel corso degli esami di profitto, verranno promosse principalmente attraverso la partecipazione attiva da parte degli studenti alle lezioni, il vivo confronto con i docenti e i propri compagni di studio, nel corso delle attività seminariali, nonché nel tirocinio.

Discipline pedagogiche e metodologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati conseguiranno una approfondita conoscenza e una comprensione avanzata delle scienze pedagogiche attraverso la presenza di un adeguato numero di Crediti Formativi negli ambiti caratterizzanti le scienze pedagogiche in particolare e, più in generale, le scienze dell'educazione.

I laureati conseguiranno in particolare:

- la conoscenza e la comprensione avanzata dei principi pedagogici ed educativi scientifici alla basedel loro settore;
- una comprensione sistematica degli aspetti e dei concetti chiave del settore educativo;
- una approfondita conoscenza del settore educativo, comprese conoscenze avanzate sugli ultimi sviluppi del settore stesso, legati alla emarginazione, all'integrazione, alla multiculturalità;
- una consapevolezza dell'ampio contesto multidisciplinare delle scienze dell'educazione;
- una conoscenza e capacità di comprensione dei limiti, delle problematiche e delle potenzialità legate all'utilizzo dei media nei settori dell'educazione, della formazione e dello sviluppo del capitale umano;
- una valida conoscenza dei modelli e delle tecniche di progettazione, gestione, valutazione degliinterventi educativi.

I risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza e capacità di comprensione verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali acquisiranno elevate capacità di applicare le conoscenze nell'ambito complessodelle Scienze pedagogiche e in particolare nella:

- progettazione educativa;
- analisi delle esigenze formative;
- valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali;
- programmazione delle metodologie di intervento (ad es.: messa a punto di interventi educativi,loro monitoraggio e valutazione della loro efficacia);
- monitoraggio, verifica e valutazione di progetti e di azioni formative;
- misurazione dei risultati attraverso test, questionari e focus group;
- valutazione degli esiti e dell'impatto di progetti e programmi di intervento;
- ricerca educativa di natura teoretica, storica, empirica e sperimentale, negli ambienti formali, nonformali e informali di formazione;
- attitudine al coordinamento e al lavoro di gruppo e a operare in autonomia.

I risultati di apprendimento attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati svilupperanno la capacità di analizzare la complessità dell'organizzazione o del servizio pressocui saranno chiamati a operare. Saranno in grado di costruire giudizi e valutazioni autonomi dei contestisui quali impostare e progettare operativamente un'azione educativa e/o formativa coerente e incisiva, anche in considerazione delle problematiche sociali in cui tale azione viene a svolgersi. I risultati di apprendimento attesi in termini di autonomia di giudizio verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

Abilità comunicative

Tutte le attività didattiche, anche attraverso la possibilità di sperimentazione di modelli e tecniche diretti a migliorare la qualità e l'efficacia della propria comunicazione, mirano in generale al potenziamento delle abilità comunicative.

I laureati acquisiranno, in particolare, l'abilità di:

- migliorare le proprie capacità relazionali;
- identificare le tecniche comunicative che agiscono in testi e autori relativi all'ambito di ricerca educativa;
- valutare in modo critico la qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive;
- sviluppare capacità di osservazione e di ascolto degli altri; ottimizzare l'efficacia della propria comunicazione;
- comprendere le diverse modalità comunicative nei rapporti interpersonali;

gestire, attraverso la comunicazione, eventuali situazioni critiche nel proprio contesto professionale.

Acquisiranno, inoltre, capacità di comunicazione funzionale e interpersonale finalizzata al *team building* e al *team leading*.

Infine, il corso intende sviluppare le abilità comunicative degli studenti anche con l'utilizzo mirato dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili, attraverso l'educazione alla scelta delle strategie e dei canali più idonei e funzionali rispetto ai contenuti da trasmettere.

I risultati di apprendimento attesi in termini di abilità comunicative verranno periodicamente verificatiattraverso modalità tradizionali di verifica e attraverso confronti con le diverse realtà professionali.

Capacità di apprendimento

I laureati devono dimostrare la capacità di individuare le aree necessarie da approfondire, organizzare le modalità necessarie per ricercare le fonti e gli strumenti di supporto adeguati. Devono saper utilizzare le proprie conoscenze e competenze come strumento di lavoro e di orientamento in situazione, nonché come fonti di possibili collegamenti teorico-pratici.

Il corso si propone, inoltre, di sviluppare negli studenti la capacità di apprendimento nei processi diaggiornamento in ambito professionale e nell'ambito della ricerca personale al fine di potenziare le conoscenze a fini applicativi.

I risultati attesi in termini di capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di verifica all'interno dei singoli insegnamenti e delle attività di tirocinio formativo previste.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al Corso di laurea magistrale è necessaria la conoscenza degli elementi fondamentali del sapere pedagogico e delle altre scienze umane e sociali (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2) e di essere in possesso di Laurea del Vecchio Ordinamento, di Laurea o Diploma universitario triennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

I criteri e le modalità di valutazione delle conoscenze e dei titoli richiesti per l'accesso alla magistrale sono di seguito riportati.

Modalità di ammissione

Possono iscriversi al corso di studio magistrale in scienze pedagogiche (LM-85) coloro che sono in possesso di

- Diploma di Laurea in pedagogia o scienze dell'educazione (ante 509/99);
- laurea triennale appartenente alla classe di laurea L 18 (ex D.M. 509/99) e L19 (ex D.M. 270/2004) o equipollenti.

Possono altresì iscriversi al corso di studio magistrale in scienze pedagogiche LM85 coloro i quali sono in possesso di titoli diversi da quelli sopra indicati, ma dovranno aver maturato un minimo di 30 cfu di ambito pedagogico-psicologico-sociologico-filosofico, secondo la seguente ripartizione:

- 18 cfu nei settori scientifici disciplinari pedagogici (M-PED)
- 6 cfu nei settori scientifici disciplinari psicologici (M-PSI) o filosofici (M-FIL)
- 6 cfu nei settori scientifici disciplinari sociologici (da SPS/07 a SPS/12 compresi).

Posto il possesso dei requisiti di cui sopra e ai sensi dei commi 1 e 2 del D.M. 270/2004, l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è per tutti subordinata al superamento di una verifica dell'adeguatezza della preparazione personale, che si considera assolta per gli studenti che abbiano conseguito un voto di laurea non inferiore a 85/110. Il possesso di titolo di studio con valutazione finale inferiore a 85/110 non consente l'accesso al Corso di Laurea Magistrale.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti, raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
FILOSOFIA DELLA RELAZIONE UMANA	9 (h 8/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-FIL/01	Primo Semestre
STATISTICA DELLA FORMAZIONE	9 (h 8/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-S/01	Secondo Semestre
TRASFERIMENTO DELLE CONOSCENZE SCIENTIFICHE	6 (h 8/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	CHIM/03	Primo Semestre
LETTERATURA INGLESE	9 di cui (h 8/CFU)	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
LETTERATURA INGLESE I	6	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	L-LIN/10	Primo Semestre
LETTERATURA	3	Modulo	C -	L-LIN/10	Primo

INGLESE II		Generico	Affine/Integrativa		Semestre
PEDAGOGIA SOCIALE	9 (6 h/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PED/01	Primo Semestre
PROGETTAZIONE EDUCATIVA	9 (8 h/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PED/03	Secondo Semestre
PROCESSI CULTURALI e FORMATIVI	9 (6 h/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PED/01	Secondo Semestre

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	
2 ANNO					
FILOSOFIA MORALE Modulo A	3 (h 8/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-FIL/03	Primo Semestre
FILOSOFIA MORALE Modulo B	3 (h 8/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-FIL/03	Primo Semestre
FORMAZIONE E PROFESSIONI EDUCATIVE	9 (7 h/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PED/01	Secondo Semestre
A SCELTA DELLO STUDENTE	9	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
POLITICHE E SERVIZI PER LA SOCIETA' DELLA CONOSCENZA	9 (6 h/CFU)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/07	Primo Semestre
PROVA FINALE	18	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
LABORATORIO DI ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
TIROCINIO FORMATIVO	6	Attività formativa	F - Altro	NN	Secondo Semestre

		monodisciplinare			

Art. 5 bis –

Insegnamento di filosofia morale

Insegnamento ripartito tra docenti co-titolari: prof. Francesco Paolo Ciglia (3 CFU): prof. Oreste Tolone (3 CFU).Ciascun CFU prevede 6 ore di didattica frontale.

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

1. Il Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche prevede una ripartizione in anni, pertanto lo studente non può sostenere esami previsti in anni successivi a quello di iscrizione.

2. Per l'acquisizione di 1 CFU si considera che il valore (25 ore) viene determinato dalla somma dell'attività didattica frontale e delle ore di studio individuale. Qualora nella stessa attività didattica siano affidati compiti a più di un docente, è prevista la nomina di un coordinatore dell'attività didattica che provvede a coordinare lo svolgimento del corso e la relativa prova di verifica, presiedendo la Commissione degli esami di profitto.

3. L'attività didattica può essere erogata in diverse modalità, di seguito indicate: didattica frontale, esercitazioni, seminari di studio, studio assistito, nonché, limitatamente alle altre attività previste dall'Ordinamento didattico, laboratori, tirocini e stages formativi finalizzati all'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

4. Lo studente può, al fine di approfondimento, biennalizzare un esame (che comparirà verbalizzato con il nome dell'insegnamento seguito dal numero romano II), ovviamente non parcellizzando i CFU dei singoli insegnamenti e facendolo rientrare nella tipologia degli esami a scelta. Il programma dell'insegnamento da biennalizzare va concordato dallo studente con il docente di riferimento e l'esame deve essere sostenuto in anni accademici successivi rispetto a quello in cui si è superato il primo esame. Ciò assicura l'erogazione della didattica, la possibilità di seguire quindi le lezioni del corso e di sostenere l'esame con un programma diverso rispetto a quello dell'esame precedentemente sostenuto.

5. È consentito sostenere esami fuori piano per un massimo di 18 CFU.

6. L'attività didattica si articola in insegnamenti che possono essere distribuiti sull'intero arco dell'anno accademico oppure possono essere svolti in uno dei due semestri previsti: il primo semestre da ottobre a gennaio e il secondo semestre da marzo a maggio.

7. A seconda del tipo di attività didattica, gli esami di profitto si concludono con un colloquio orale e/o una prova scritta o mediante altre modalità di verifica, sempre previste dal regolamento didattico di Ateneo.

8. Per quanto riguarda le altre attività previste dall'Ordinamento, come tirocini o stages, i risultati vanno valutati anche sulla base della prevista documentazione fornita dagli Enti pubblici o privati accoglienti e sulla base di una relazione scritta da parte dei tirocinanti.

Articolo 7

Laureandi, studenti fuori corso e appelli straordinari

Relativamente agli esami di Anni Accademici precedenti, gli studenti fuori corso possono richiedere di sostenere l'esame con il programma e sui testi della propria coorte, ma di norma NON antecedenti ai tre anni accademici rispetto a quello in cui sostengono effettivamente l'esame. I docenti responsabili degli insegnamenti, previa valutazione della coerenza formativa, hanno tuttavia la facoltà di derogare la norma. (Per esemplificare: se l'esame si sostiene nell'A.A. 2022-2023, salvo esplicita autorizzazione del docente, di norma il programma e i testi possono al massimo risalire all'anno accademico 2020-2021).
Relativamente agli appelli straordinari riservati ai laureandi e ai fuori corso – ferme restando disposizioni eventualmente impartite dall'Ateneo – essi sono fissati a discrezione del docente nei mesi di dicembre (o gennaio) e/o aprile. Possono accedere agli appelli straordinari solo gli studenti che non abbiano da sostenerne più di tre esami per concludere il percorso. Il mancato rispetto della suddetta condizione, consente l'annullamento dell'esame anche in caso di esito positivo.

Art. 8

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimentocrediti

1. Ai sensi dell'art. 13 comma 5 del DM 270/04, gli studenti hanno la possibilità di chiedere il passaggio o iltrasferimento da un corso di studio dello stesso Dipartimento o da un corso di studio di altro Dipartimentoo di altro Ateneo entro i termini previsti dal Regolamento di Ateneo.
2. I crediti acquisiti dallo studente proveniente da un altro Corso di Studio saranno riconosciuti previa verifica dei programmi di studio e dei crediti acquisiti, nonché (ove necessario) previo espletamento di eventuali colloqui informativi o prove integrative. Il Consiglio di Corso di Studio, lavorando collegialmente, propone la valutazione delle carriere sulla base di un regolamento riconoscimento CFUteso a fissare i criteri di riconoscimento delle attività svolte nei corsi di provenienza.

Le proposte di valutazione sono trasmesse agli uffici per gli opportuni controlli amministrativi di competenza.

3. Il presente articolo disciplina i *criteri generali e le modalità di riconoscimento dei crediti formativi universitari* nei casi di trasferimento, passaggio, opzione da altro ordinamento, verso il Corso di StudioMagistrale in Scienze Pedagogiche – LM-85, nonché l'abbreviazione di corso o la riattivazione della carriera presso questo Corso di Studio Magistrale.
4. Il riconoscimento degli esami avviene secondo la logica dei crediti previsti dai DD.MM. 509/99 e 270/04 esecondo i seguenti principali criteri:

5. Appartenenza, ovvero riconducibilità ai Settori Scientifici Disciplinari (SSD), così come stabiliti dal D.M.4 ottobre 2000 (G.U. n. 249 del 24 ottobre 2000) e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero congruità con gli obiettivi formativi del Corso di Studio in Scienze Pedagogiche;
Quantità dei Crediti Formativi Universitari (CFU) fino a un massimo di 60 (sessanta) CFU;
Denominazione dell'esame.

6. In merito all'obsolescenza dei CFU, non verranno riconosciuti gli esami sostenuti da oltre 8 anni.
7. La data ultima per la presentazione delle domande di riconoscimento crediti è fissata al 31 gennaio.
Qualora la scadenza per l'iscrizione fosse posticipata al 31 gennaio, la domanda di riconoscimento creditiva presentata in concomitanza con l'immatricolazione.

8. Gli esami possono essere convalidati o dispensati.
    a. Per "convalida" si intende la conferma di un esame nel suo insieme: di conseguenza, con la convalida viene confermato il voto dell'esame, il quale concorrerà alla formazione del voto finaledi ammissione alla laurea.
    b. La "dispensa", invece, esonera lo studente dal sostenere quel determinato esame nel nuovo Corso di Studio. Di conseguenza, il voto riportato nell'esame, superato nel precedente corso di studi, nonconcorrerà alla formazione del voto finale di ammissione alla laurea.
9. La convalida o dispensa degli esami verrà subordinata alla comparazione del programma didattico svoltodallo studente con quello previsto dall'ordinamento didattico del Corso di Studio in Scienze Lo studente viene esonerato dalla presentazione del programma di studio se gli insegnamenti hanno la stessa denominazione o appartengono a Corsi di Laurea afferenti alla stessa classe del Corso di Studio di iscrizione (LM85).
10. Nei restanti casi, la Commissione didattica, controllate le denominazioni e verificati la validità e il numero dei CFU, verifica, attraverso la documentazione prodotta, i requisiti di congruenza disciplinare e l'eventuale riconducibilità tra i Settori Scientifici Disciplinari (SSD) in cui gli esami, oggetto di richiesta di convalida, sonoricompresi.
11. Si considerano equivalenti e, pertanto, vengono convalidati o dispensati, gli esami appartenenti allo stessoSSD; vengono, altresì, dispensati/convalidati gli esami appartenenti ad un SSD affine ai sensi del D.M. 4 ottobre 2000 "Affinità-Allegato D" e successive modificazioni ed integrazioni.
12. Nei casi in cui la valutazione metta in luce una congruenza parziale e i SSD siano riconducibili solo in parte, la Commissione didattica potrà proporre la convalida parziale di un esame, con riconoscimento di una frazione del totale dei CFU previsti. La suddetta proposta di convalida parziale verrà subordinata allacomparazione del programma didattico svolto dallo studente con quello previsto dall'ordinamento didattico del Corso di Studio in Scienze Pedagogiche. Lo studente sarà tenuto al completamento dell'insegnamento parzialmente convalidato concordando con il docente il programma di
13. I tioli ecclesiastici richiedono il riconoscimento rilasciato dal Ministero dell'Università e della Ricerca.
14. Nei casi in cui le attività formative sostenute nella carriera pregressa non siano convalidabili in base al criterio della stessa denominazione o a quello dell'appartenenza o riconducibilità ai SSD così come stabilito dal D.M. 4 ottobre 2000 e successive modificazioni ed integrazioni, esse possono essere riconosciute come attività "a scelta dello studente" (TAF D). Lo studente ha comunque la facoltà di nonadire tale riconoscimento, per seguire discipline di maggior interesse e maggiore pertinenza.
15. Non si darà luogo a riconoscimento dei CFU nei seguenti casi:
    - esami sostenuti in un Corso di Studio di primo livello (triennale); esami superati come

insegnamenti a recupero di debito formativo;esami convalidati (si terrà conto solo degli esami originari);

- attività formative o titoli già conseguiti non in coerenza con il progetto formativo e le finalità del Corso diStudio Magistrale in Scienze Pedagogiche;
- attività formative, titoli o attestati che hanno già dato luogo a riconoscimento nella Laurea di primo livelloattestati conseguiti o esami superati presso istituti di istruzione secondaria;
- attività formative o esami precedentemente convalidati anche da altri Atenei.

16. Gli studenti in possesso di titolo accademico di secondo livello, nonché i laureati ex D.M. 509/99, possono inoltrare alla Segreteria Studenti domanda di immatricolazione con abbreviazione di corso. Il Consiglio di Corso di Studio, previa valutazione della documentazione relativa agli studi compiuti e agli esami e attività formative effettuate, delibera in merito alla domanda di riconoscimento della carriera svolta ed all'anno di Corso di ammissione.
17. In ottemperanza alla normativa vigente in materia ed al Regolamento Didattico di Ateneo (Art. 38, p. 46) (https://www.unich.it/sites/default/files/regolamento_didattico_emanato_dr_836-2013-modificato_dr_277-2017.pdf), i CFU già riconosciuti alla voce "Servizio" (TAF F - altre attività) nel Corso di Studio Triennale in Filosofia e Scienze dell'Educazione classi L-5 e L-19 o in altro Corso di Studio di primo livello, non saranno soggetti ad ulteriore riconoscimento nel Corso di Studio Magistrale LM-85.
18. Agli educatori professionali, agli educatori di asilo nido e agli insegnanti in possesso di diploma quadriennale o quinquennale con almeno 5 anni di servizio in strutture pubbliche o private possono essereconvalidati per attività professionali, come tirocinio (TAF F), fino a ad un massimo di 6 CFU.
19. Agli studenti in possesso di titolo accademico idoneo all'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche con abilitazione SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario),fermo restando il possesso dei suddetti requisiti di accesso, verranno riconosciuti CFU esclusivamente come attività di TAF F. Spetta comunque al Consiglio di Corso di Studio valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta.
20. Per l'accesso al II anno della Laurea Magistrale è necessario il riconoscimento di almeno 41 CFU.
21. Agli studenti che si iscrivono al Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche in possesso del titolodi Master Universitario di primo o di secondo livello rilasciato da istituzioni universitarie pubbliche o private riconosciute, sia italiane che internazionali, possono essere riconosciuti in base alla congruenza con i programmi degli insegnamenti previsti dai relativi piani di studio crediti formativi sostitutivi di insegnamenti previsti nel Corso di Studio fino a un massimo di 60 CFU; spetta comunque al Consiglio di Corso di Studio valutare caso per caso la coerenza dei contenuti dell'attività formativa svolta.
22. La frequenza di corsi di perfezionamento, aggiornamento e/o formazione universitari (anche telematici) può essere riconosciuta per l'iscrizione al Corso di Studio Magistrale in Scienze Pedagogiche solo se le attività formative svolte risultino coerenti con i programmi degli insegnamenti del Corso di Studio.
23. L'ECDL (patente europea del computer) o certificazione equipollente (EIPASS) vengono riconosciute perun massimo di 3 CFU per il Laboratorio di Alfabetizzazione Informatica.
24. In caso di convalida di un esame pregresso senza voto (con sola idoneità) per altro esame con voto presente nell'offerta formativa del Corso di Studio in Scienze Pedagogiche, il voto assegnato corrisponderà alla media aritmetica di tutti i voti ottenuti negli esami durante il precedente corso di In casodi valutazione di un esame senza voto sostenuto in un Master, l'esame verrà computato e valutato in base alla media aritmetica conseguita dallo studente.

Art. 9

Iscrizione ad anni successivi

1. L'iscrizione all'anno successivo al primo è disciplinata in base a quanto stabilito dal RegolamentoDidattico di Ateneo e adottato con D.R. n. 863 del 16/12/2013 e modificato con D.R. n. 722 del 20/02/2017.
2. In particolare, per l'accesso al II anno della Laurea Magistrale, è necessario il riconoscimento di almeno 41 CFU, come da Regolamento di Riconoscimento dei CFU approvato dal Corso di Studio e dal Consigliodi Dipartimento per l'A.A. 2021/2022.

Art. 10

Caratteristiche prova finale

1. La prova finale consiste nell'elaborazione (anche attraverso l'uso di strumentazione informatica) di unlavoro di ricerca o di un progetto di intervento finalizzato all'ambito educativo e/o formativo, con riferimento agli argomenti trattati nell'ambito del corso, corredato da una bibliografia dettagliata e aggiornata.
2. La prova finale prevede, infine, la presentazione e la discussione dell'elaborato in seduta pubblica, davantiad una commissione di docenti.
3. L'attribuzione del punteggio alla prova finale da parte della Commissione tiene conto:
   - ✓ del *curriculum studiorum* del/della candidato/a (media degli esami di profitto;
   - ✓ se la/lo studente sia in corso ofuori corso;
   - ✓ della modalità di svolgimento della prova;dell'originalità della tematica scelta;
   - ✓ dell'accuratezza nella scelta delle fonti, e se queste siano in linea con il dibattito internazionale e in qualepercentuale facciano riferimento a letteratura in lingua straniera;
   - ✓ se nel corso della discussione la/il candidata/o abbia risposto in maniera convincente ed esauriente.
4. Relativamente all'attribuzione del punteggio vengono attribuiti al massimo cinque punti. Laddove ricorrano particolari condizioni, ad esempio un giudizio estremamente positivo della Commissione in merito al lavoro svolto che viene apprezzato come di particolare qualità, ovvero, qualora fosse possibile raggiungere la votazione di 110/110, la Commissione può tuttavia assegnare fino a sei punti.

Art. 11

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

La Presidente *pro tempore* del Corso di Studio è la prof. Adele BIANCO.

Provvede alla compilazione della scheda SUA; si occupa dell'orientamento in ingresso e in itinere; del coordinamento delle attività del tirocinio curricolare; provvede alla progettazione e riprogettazione dell'offertaformativa; pianifica lo svolgimento delle attività didattiche e laboratoriali del Corso di Studio.

Il Consiglio di Corso di Studio contribuisce alla progettazione dell'offerta formativa, propone e delibera in materia didattica e gestionale.

Docenti di corso:

1. BIANCO Adele SPS/07
2. BRUNI Elsa Maria M-PED/01
3. CIGLIA Francesco Paolo M-FIL/03
4. CRIVELLARI Claudio M-PED/01
5. D'AGNILLO Renzo L-LIN/10
6. FIDELIBUS Giuseppe M-FIL/06
7. PENTUCCI Maila M-PED/03
8. SARRA Annalina SECS-S/01
9. TOLONE Oreste M-FIL/03
10. TONUCCI Lucia CHIM/03

Rappresentanti Studenti: Dott. Arianna CHIARINI.

Gruppo di gestione AQ: Elsa Maria BRUNI; Claudio Crivellari; Adele BIANCO (Presidente del gruppo); Arianna CHIARINI

Rappresentante del Corso di Studio *in Commissione Paritetica:* Lucia TONUCCI

Tutor: Adele BIANCO; Annalina SARRA

Servizio di tutorato degli studenti: in corso di rinnovo

Art. 12
Percorso part-time

Elenco delle discipline, attribuzione dei Crediti e articolazione in anni per gli studenti iscritti a tempo parziale(Decreto Rettorale n. 1581 del 6.X.2015; Decreto Rettorale n. 1746 del 31.VII.2017)

Primo anno		
Insegnamento	SSD	CFU
Processi formativi e culturali	M - PED 01	9
Pedagogia sociale	M - PED 01	9
Programmazione pedagogica	M - PED 04	9

letteratura inglese	L-LIN	9
Totale		36

Secondo anno	SSD	CFU
Insegnamento		
Statistica della formazione	SECS - 01	9
Trasferimento conoscenze scientifiche	CHIM - 03	6
Filosofia della relazione umana	M - FIL 01	9
Totale		24

Terzo anno	SSD	CFU
Insegnamento		
Formazione e professioni educative	M - PED 01	9
Filosofia morale	M -FIL 03	6
Politiche e servizi per la società della conoscenza	SPS-07	9
Totale		24

Tirocinio formativo	6
Laboratorio di alfabetizzazione informatica	3
Esame a scelta dello studente	9
Prova finale	18
TOTALE	120

Allegato 2 Pratiche studentesse

Prot. N.
Tit V Class. 4

Chieti, 21/03/2022

Al Presidente del CdLM in Scienze Pedagogiche
Prof.ssa Adele Bianco
Dipartimento di Scienze Filosofiche,
Pedagogiche ed Economico Quantitative
adele.bianco@unich.it

Oggetto: trasmissione pratiche studenti per valutazioni di competenza CdLM in Scienze Pedagogiche

Al fine di consentire l'assunzione delle determinazioni di competenza di codesto Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, si provvede alla trasmissione delle richieste di cui al prospetto sotto riportato.

N. di matricola	Nominativo studente	Richiesta
3225137	Bifulco Palmira	Richiesta approvazione esame F.P.
3212608	Battista Maria Teresa	Richiesta approvazione esame F.P.
3225235	D'Acunzo Maria	Richiesta approvazione esame F.P.
3225250	De Martino Antonio	Richiesta approvazione esame F.P.
3214791	Di Tomasso Lorenza	Richiesta approvazione esame F.P.
3225858	Febbraio Marie Anna	Richiesta approvazione esame F.P.
3225968	Febbraio Monica	Richiesta approvazione esame F.P.
3225252	Foresta Giuseppina	Richiesta approvazione esame F.P.
3225349	Gallo Virginia	Richiesta approvazione esame F.P.
3225355	Garofalo Martina	Richiesta approvazione esame F.P.
3225375	Giannone Veronica	Richiesta approvazione esame F.P.
3225428	Grimaldi Antonio	Richiesta approvazione esame F.P.
3225439	Iaccarino Tiziana	Richiesta approvazione esame F.P.
3225713	La Macchia Felice	Richiesta approvazione esame F.P.
3225476	Muzio Assunta	Richiesta approvazione esame F.P.
3225714	Napolitano Marianna	Richiesta approvazione esame F.P.
3225717	Palumbo Felicia	Richiesta approvazione esame F.P.
3225729	Passariello Ester	Richiesta approvazione esame F.P.
3217401	Peduto Lara	Richiesta approvazione esame F.P.
3225739	Peluso Elvira	Richiesta approvazione esame F.P.
3212618	Rondinone Eloisa	Richiesta approvazione esame F.P. + TAF D

3225740	Russo Maria Bonaria	Richiesta approvazione esame F.P.
3225803	Tarantino Marisa	Richiesta approvazione esame F.P.
3217391	Bernabeo Sara	Richiesta approvazione esame TAF D
3225888	Chiavetta Antonio	Richiesta approvazione esame TAF D
3226290	D'Avanzo Raffaella	Richiesta approvazione esame TAF D
3217396	Fioriti Remo	Richiesta approvazione esame TAF D
/ / / /	Torsi Floriana	Riconoscimento CFU

In attesa di cortese riscontro è gradita l'occasione per inviare distinti saluti.

La Responsabile della Segreteria Studenti
Corsi di Laurea Lettere e Scienze della Formazione
Dott.ssa Giulia Bellante

Allegati:

1. Bifulco Palmira: Richiesta approvazione esame F.P.
2. Battista Maria Teresa: Richiesta approvazione esame F.P.
3. D'Acunzo Maria: Richiesta approvazione esame F.P.
4. De Martino Antonio: Richiesta approvazione esame F.P.
5. Di Tomasso Lorenza: Richiesta approvazione esame F.P.
6. Febbraio Marie Anna: Richiesta approvazione esame F.P.
7. Febbraio Monica: Richiesta approvazione esame F.P.
8. Foresta Giuseppina: Richiesta approvazione esame F.P.
9. Gallo Virginia: Richiesta approvazione esame F.P.
10. Garofalo Martina: Richiesta approvazione esame F.P.
11. Giannone Veronica: Richiesta approvazione esame F.P.
12. Grimaldi Antonio: Richiesta approvazione esame F.P.
13. Iaccarino Tiziana: Richiesta approvazione esame F.P.
14. La Macchia Felice: Richiesta approvazione esame F.P.
15. Muzio Assunta: Richiesta approvazione esame F.P.
16. Napolitano Marianna: Richiesta approvazione esame F.P.
17. Palumbo Felicia: Richiesta approvazione esame F.P.
18. Passariello Ester: Richiesta approvazione esame F.P.
19. Peduto Lara: Richiesta approvazione esame F.P.
20. Peluso Elvira: Richiesta approvazione esame F.P.
21. Rondinone Eloisa: Richiesta approvazione esame F.P. + TAF D
22. Russo Maria Bonaria: Richiesta approvazione esame F.P.
23. Tarantino Marisa: Richiesta approvazione esame F.P.
24. Bernabeo Sara: Richiesta approvazione esame TAF D
25. Chiavetta Antonio: Richiesta approvazione esame TAF D
26. D'Avanzo Raffaella: Richiesta approvazione esame TAF D
27. Fioriti Remo: Richiesta approvazione esame TAF D
28. Torsi Floriana: Riconoscimento CFU

CORSO DI STUDIO MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE							
Anno Accademico 2020/2021							
trasferimento							
passaggio							
abbreviazione di corso							
riattivazione							
riconoscimento CFU							
Il Consiglio, esaminata l'instanza della dott. TORSI vista la propria normativa, la ammette al SECONDO anno CdLM in Scienze Pedagogiche per l'A.A. 2021/2022 al secondo anno di corso con il riconoscimento							
I ANNO							
SSD e insegnamenti previsti dal piano di	TAF	FU previs	Esami sostenuti nella carriera pregressa,	oto/giudiz	U riconosci	CFU da integrare	C/D
SECS -S 01 Statistica della formazione	C	9					
M-FIL 01 Filosofia della relazione umana	B	9					
L - LIN 10 Letteratura Inglese	C	9	Giustino Fortunato		3	6	
M-PED 01 Pedagogia sociale	B	9	Giustino Fortunato		9	0	
M-PED 04 Programmazione	B	9			9	0	
M-PED 02 Storia dei processi formativi e	B	9					
CHIM - 03 Trasferimento delle	C	6					
Totale I anno		**60**			**21**	**21**	
SSD e insegnamenti previsti dal piano di	TAF	FU previs	Esami sostenuti nella carriera pregressa,	oto/giudiz	U riconosci	CFU da integrare	C/D
M-FIL 03 Filosofia morale	B	6					
Laboratorio di alfabetizzazione	F	3	ECDL		3	0	
SPS07 - Politiche e servizi per la scietà	B	9	Giustino Fortunato		5	4	
M-PED 01 Formazione e	B	9	Giustino Fortunato		9	0	
A scelta dello studente 9 CFU	D	9	Giustino Fortunato		9	0	
Tirocinio	F	6	insegnamento		6	0	
Prova finale	E	18					
Totale II anno		**60**			**32**	**4**	
			TOTALE CFU CONVALIDATI		**53**	**25**	

Allegato 3 Prevalutazioni

VERBALE COMMISSIONE PREVALUTAZIONE TITOLI
AMMISSIONE CORSO di LAUREA MAGISTRALE SCIENZE PEDAGOGICHE LM 85

Il giorno 24 marzo 2022 alle ore 19:00 sulla piattaforma TEAMS al link: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3af5aea36ff38e4cd0b9cc7e15f8829e6b%40thread.tacv2/conversations?groupId=2cc2fdc2-b1ae-490a-8080-62cb6076651a&tenantId=41f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de, si riunisce la Commissione costituita dalle proff. Bianco Adele (Presidente) e Annalina SARRA e dal prof. Claudio CRIVELLARI.
La Presidente ricorda che in forza del Decreto Rettorale n. 284/2022 del 24 febbraio 2022 (https://www.unich.it/avvisi/proroga-dellultima-sessione-delle-prove-finali-il-conseguimento-del-titolo-di-studio-aa-0) e della successiva disposizione è stato esteso il termine di presentazione delle domande di prevalutazione dei requisiti di accesso ai CdLM non a numero programmato per l'A.A. 2021-2022 (D.R. 416/2022, https://www.unich.it/sites/default/files/dr_416-2022_estensione_termini_presentazione_domande_prevalutazione_a.a.2021-2022.pdf) sono stati prolungati i termini per le prevalutazioni di coloro che chiedono l'ammissione al Corso di studio in Scienze Pedagogiche.
La Commissione procede alla prevalutazione dei requisiti per l'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM 85) delle domande pervenute dai sottoelencati istanti, alla data del 24 marzo 2022.

	Cognome	Nome
1.	AFIERO	VINCENZO
2.	ALBERTI	MAJA
3.	ANGELICI	LAURA
4.	ANGELINI	SILVIA
5.	ARTIACO	MARIANUNZIA
6.	ARU	VALENTINA
7.	AUCELLO	ANNA
8.	BERNARDONE	MARIA CRISTINA
9.	BIANCHI	IRMA
10.	BIFULCO	PALMIRA
11.	BRANCATI	FABIO
12.	BRIGHENTI	SOFIA
13.	CALVI	GIULIA
14.	CAPRARA	CHIARA
15.	CARBONE	ILARY
16.	CARBONETTI	FLAVIA
17.	CASTRONAI	GIADA
18.	CATERINA	ANTONELLA
19.	CHIAVETTA	ANTONIO
20.	CIASCHETTI	VALENTINA

21.	COLANDREA	LUISA
22.	CONTARATO	EMANUELE LEOPOLDO
23.	COPPOLA	ANTONIETTA
24.	COPPOLA	MICHELA
25.	CORAPI	CARMEN
26.	CORNELI	STEFANIA
27.	CRUCITTI	MARIA CRISTINA
28.	D'ACUNZO	MARIA
29.	D'ALESSANDRO	GIAN MARIA
30.	D'AVANZO	RAFFAELLA
31.	DEL PRIORE	PAOLA
32.	DEL VECCHIO	GIORGIA
33.	DE MARTINO	ANTONIO
34.	DE NATALE	DALILA
35.	DE PAOLA	BENEDETTA
36.	DE TUGLIE	ALICE
37.	DI BENEDETTO	ANNA CARMEN
38.	DI GENNARO	CAMILLA
39.	DIMAGGIO	CHIARA
40.	DI MARTINO	MARINA
41.	DI MATTEO	TANIA
42.	DIODATO	AGNESE
43.	DI PRATA	SIMONA
44.	DI RADO	ALESSIA
45.	DORIO	ANGELA
46.	DOVERI	CRISTINA MARIA
47.	ESPOSITO	ANTONIO
48.	FAVALE	CATERINA
49.	FEBBRAIO	MARIE ANNA
50.	FEBBRAIO	MONICA
51.	FERRARA	SIMONA
52.	FORESTA	GIUSEPPINA
53.	GALLO	ORNELLA
54.	GALLO	VIRGINIA
55.	GAROFALO	MARTINA
56.	GIAMMARRUSTO	BARBARA
57.	GIANNONE	VERONICA
58.	GRIMALDI	ANTONIO
59.	IACCARINO	TIZIANA
60.	IEZZI	NATASCIA
61.	INFANTE	MARIA
62.	IORIO	MARIA
63.	LACOVARA	SONIA
64.	LA MACCHIA	FELICE
65.	LA TORRE	FEDERICA
66.	LORITO	MARIA GRAZIA
67.	MANZI	NADIA
68.	MARCELLI	SARA
69.	MARCHEGIANI	ELENA
70.	MASSARO	VINCENZA

71. MAZZA CARMEN
72. MENNITTI ALESSANDRA
73. MOLITIERNO MARIANGELA
74. MONACO NOEMI
75. MUZIO ASSUNTA
76. NAPOLITANO MARIANNA
77. ODORISIO VITTORIO
78. ORLANDINO FRANCESCA
79. PALADINI VERONICA
80. PALMIERI GIOVANNA ROSARIA
81. PALUMBO FELICIA
82. PAPA GIUSEPPINA
83. PASQUINI LUCIA
84. PASSARIELLO ESTER
85. PAVONE FABIO
86. PAVONE JESSICA
87. PELACCIA MARTINA
88. PELUSO ELVIRA
89. PETRELLA FRANCESCA
90. PISANI EMERITA
91. POTENZA FRANCESCA
92. ROMUALDI MARTINA
93. RUBINO ANNA TERESA
94. RUOCCO ANTONIETTA
95. RUSSO FRANCESCA
96. RUSSO MARIA BONARIA
97. SALAPETE MICHELE
98. SALLUSTRO GIOVANNI
99. SALZETTA FEDERICA
100. SBARAGLIA SONIA
101. SCIARRETTA ANGELA
102. SILVERII FRANCESCA
103. STEFANELLI SILVIA
104. SURIANO LEONARDA
105. TARANTINO MARISA
106. TATAVITTO ELEONORA
107. TORSI FLORIANA
108. TRANTINO FEDERICA
109. VIZZUSO AURORA
110. ZAPPA MARIAVITTORIA

Risultano già ammesse 79 (settantanove) persone, in tutto e un respinto di seguito elencati:

1. BRANCATI FABIO (respinto cfr. verbale 10. 08. 2021) *per mero errore materiale risulta ammesso, ma è da considerarsi NON ammesso in quanto ha una votazione del titolo triennale inferiore a quella che dà accesso alla magistrale di scienze pedagogiche, in base all'art. 4 del regolamento di Corso di studio.*

1. AFIERO (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
2. ALBERTI (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
3. ANGELICI (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
4. ARTIACO (Ammessa novembre 2021)
5. ARU (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
6. Aucello (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
7. BIFULCO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
8. CALVI GIULIA (Ammessa cfr. verbale 10. 08.2021)
9. CARBONE (ammessa 14 dicembre 2021)
10. CARBONETTI (ammessa 14 dicembre 2021)
11. CASTRONAI (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
12. CATERINA ANTONELLA (Ammessa cfr. verbale 10. 08.2021)
13. CHIAVETTA (Ammessa novembre 2021)
14. CIASCHETTI (Ammessa novembre 2021)
15. COLANDREA (ammessa 14 dicembre 2021)
16. COPPOLA Antonietta (ammessa 14 dicembre 2021)
17. COPPOLA Michela (ammessa 14 dicembre 2021)
18. CRUCITTI (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
19. D'ACUNZO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
20. DE MARTINO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
21. DE NATALE (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
22. DE PAOLA (Ammessa novembre 2021)
23. DEL PRIORE (ammessa 14 dicembre 2021)
24. DEL VECCHIO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
25. DI MARTINO (Ammessa novembre 2021)
26. DIODATO (ammessa 14 dicembre 2021)
27. DORIO (ammessa 14 dicembre 2021)
28. DOVERI (Ammessa cfr. verbale 10. 08.2021)
29. FAVALE (ammessa 14 dicembre 2021)
30. FEBBRAIO (ammessa 14 dicembre 2021)
31. FEBBRAIO Marie Anna (Ammessa novembre 2021)
32. FORESTA (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
33. GALLO (Ammessa novembre 2021)
34. GALLO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
35. GAROFALO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
36. GIAMMARRUSTO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
37. GIANNONE (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
38. GRIMALDI (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
39. IACCARINO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
40. INFANTE (ammessa 14 dicembre 2021)
41. IORIO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
42. LA MACCHIA (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
43. LA TORRE (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
44. LORITO (ammessa 14 dicembre 2021)

45. MANZI (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
46. MASSARO (ammessa 14 dicembre 2021)
47. MOLITIERNO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
48. MUZIO (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
49. NAPOLITANO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
50. ODORISIO (ammessa 14 dicembre 2021)
51. PALADINI (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
52. PALMIERI (ammessa 14 dicembre 2021)
53. PALUMBO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
54. PAPA (Ammessa novembre 2021)
55. PASSARIELLO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
56. PAVONE Fabio (Ammessa novembre 2021)
57. PAVONE Jessica (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
58. PELUSO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
59. POTENZA (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
60. RUOCCO (ammessa 14 dicembre 2021)
61. RUSSO Francesca (ammessa 14 dicembre 2021)
62. RUSSO M. Bonaria (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
63. SALAPETE (ammessa 14 dicembre 2021)
64. SALLUSTRO (Ammessa novembre 2021)
65. SCIARRETTA (Ammessa cfr. verbale n. 3 ottobre 2021)
66. SILVERII (ammessa 14 dicembre 2021)
67. SURIANO (Ammessa cfr. verbale 10. 08.2021)
68. TARANTINO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
69. VIZZUSO (Ammessa cfr. verbale settembre 2021)
70. ZAPPA (ammessa 14 dicembre 2021)
71. D'AVANZO (ammessa 24 gennaio 2022)
72. ESPOSITO (ammessa 24 gennaio 2022)
73. LACOVARA (ammessa 24 gennaio 2022)
74. PELACCIA (ammessa 24 gennaio 2022)
75. PISANI (ammessa 24 gennaio 2022)
76. ROMUALDI (ammessa 24 gennaio 2022)
77. SALZETTA (ammessa 24 gennaio 2022)
78. TORSI (ammessa 24 gennaio 2022)
79. PASQUINI (ammessa nel febbraio 2022)

La Commissione esamina le pratiche e ammette seduta stante due candidate BRANCATI e CONTARATO che hanno risposto alle richieste di ulteriore documentazione.

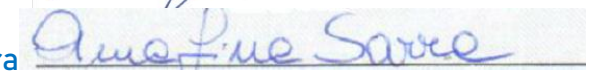
Pertanto, alla data del 24 marzo 2022, le ammissioni totali sono pari a n. 81 (ottantuno) unità, e un respinto.

La Commissione dà mandato alla Presidente Bianco di contattare via mail gli altri istanti, per i quali risulta mancante la documentazione necessaria per procedere all'esame delle pratiche e all'eventuale ammissione (totale n. 28 unità).

La seduta si chiude alle ore 19.45

Letto firmato e sottoscritto

Prof. Adele Bianco

Prof. Claudio Crivellari

Prof. Annalina Sarra