

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE**

**Consiglio di Corso di Laurea Magistrale**

**in Scienze Filosofiche (LM78)**

**Seduta del 24 febbraio 2025**

Il giorno 24 febbraio 2025, alle ore 12.00, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche si riunisce in modalità telematica per discutere il seguente O.d.g.:

1. Comunicazioni   
2. Pratiche studenti

3. Provvedimenti didattici  
4. Didattica programmata coorte 2025/2027  
5. Didattica erogata a.a. 2025/2026

Presiede la seduta la Coordinatrice del Corso di Studio, prof.ssa Stefania Achella.

Funge da Segretario verbalizzante Prof. Oreste Tolone

Sono presenti, assenti giustificati o assenti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Firma** |
| 1 | ACHELLA | Stefania | P |
| 2 | ARDOVINO | Adriano | P |
| 3 | BIANCO | Adele | AG |
| 4 | CESARONE | Virgilio | P |
| 5 | D’AGNILLO | Renzo | P |
| 7 | FORLIVESI | Marco | P |
| 8 | GALAVOTTI | Enrico | P |
| 9 | GIANSANTE | Paola | P |
| 10 | GILI | Luca | P |
| 11 | HANDSCHUMACHER | Sylvia | AG |
| 12 | PEROLI | Enrico | P |
| 13 | TOLONE | Oreste | P |
| 14 | TOSONI | Annamaria | A |
| 15 | VISTARINI | Tiziana | P |
| 16 | FIATI | Manuela | P |
| 17 | GIULIANI | Luigi | AG |
| 18 | APPIGNANI | Antonio | AG |

Il Consiglio accoglie la richiesta dei proff. Ardovino, Cesarone, D’Agnillo, impegnati a seguire in attività didattiche e commissioni d’esame, di anticipare i punti 4) e 5) all'ordine del giorno.

4) Didattica programmata coorte 2025/2027 e 5) Didattica erogata a.a. 2025/2026

La Coordinatrice illustra le proposte di modifica alla Didattica programmata per la Coorte 2025-26 (All. 1). Per la didattica erogata nel prossimo A.A., la Coordinatrice rimanda all’Allegato 2, parte integrante e sostanziale del presente Verbale.

Rispetto alla didattica programmata, premesso che la proposta è stata approvata dal Gruppo AQ del CdS, la Coordinatrice sottolinea che lo spirito che ha portato a ridisegnare la proposta formativa è caratterizzato da due esigenze. La prima, di natura scientifica, è volta a marcare una più netta differenza rispetto al corso triennale, orientando il percorso magistrale a questioni legate al dibattito contemporaneo (etiche applicate, questioni di genere e umanesimo/post-umanesimo fino alle questioni dell’IA). Sia negli esami obbligatori che in quelli a scelta, si è perciò cercato di offrire un taglio più orientato alla modernità e alla contemporaneità. Il secondo elemento che ha determinato una ridefinizione dei carichi didattici tiene conto anche della necessità, prevista dalla norma, di garantire ai colleghi e alle colleghe che afferiscono al dipartimento nel quale risulta incardinato il CdS LM78 di essere titolari di attività didattica presso i corsi di studio.

Dopo aver illustrato le singole proposte di modifica, la Coordinatrice apre la discussione.

Chiede la parola il prof. Marco Forlivesi, che ritiene inappropriato che la seduta odierna si tenga in modalità esclusivamente telematica, data l'importanza della questione della programmazione didattica e vista la rilevanza dei cambiamenti apportati. Solleva poi tre obiezioni alla proposta. Prima obiezione. Non si comprende per quale ragione sia sufficiente trattare l'età antica e medievale in un'ottica teoretica e l'età moderna e contemporanea siano meritevoli di trattazione specificamente storica; la mancanza di insegnamenti storico-filosofici dedicati all'età antica e medievale è un difetto del progetto e un impoverimento rispetto alla precedente offerta formativa. Seconda obiezione. Non comprende la ragione per cui il DiSFiPEQ abbia acquisito per trasferimento una unità di personale RTDa specialista nell'ambito della storia della filosofia antica e, al contempo, il progetto presentato non preveda, diversamente dalla didattica programmata delle coorti precedenti, un insegnamento di storia della filosofia antica, tenuto conto del fatto che ciò riduce le condizioni occorrenti all'attivazione di una posizione a tempo indefinito in tale disciplina. Terza obiezione. Segnala ai colleghi che, allo stato presente delle cose, il non tenere un insegnamento nel CdS quale quello tenuto nelle precedenti coorti gli impedisce di raggiungere le 120 ore di lezione. Alla luce di queste perplessità propone di articolare i due insegnamenti di ambito M-FIL/06 previsti nel progetto al primo anno della coorte in due coppie di esami in alternativa, così da consentire agli studenti di poter optare, entro l'ambito storico-filosofico, tra, ad esempio, "Filosofie e culture antiche" e "Filosofie e culture moderne" e tra "Filosofie e culture medievali e del rinascimento" e "Filosofie e culture tardo-moderne e contemporanee".

Chiede di intervenire il prof. Luca Gili, il quale, relativamente alla didattica erogata, considera non adeguato l’affidamento dell’insegnamento di Filosofie e culture dell’antichità al ricercatore Giuseppe Feola che, concludendo il suo contratto a gennaio, non potrà partecipare alle commissioni d'esame.

Chiede di intervenire il prof. Enrico Galavotti, che sottolinea il riconoscimento, da parte degli studenti, nei confronti dell’insegnamento del prof. Forlivesi, e chiede perciò di prendere in considerazione la proposta delle rose.

Chiede di intervenire il prof. Enrico Peroli, il quale ricorda che l’insegnamento di Storia della filosofia antica è attivo nel dipartimento di Lettere, Arti e Storia, e come è accaduto in passato per diversi anni agli studenti è comunque offerta la possibilità di seguire il corso di Storia della filosofia antica presso detto dipartimento. Chiarisce inoltre che gli studenti hanno comunque nella triennale la possibilità di consolidare le conoscenze di Storia della filosofia dall’antichità all'età contemporanea e quindi considera legittima la scelta di orientare il corso di Scienze filosofiche sul dibattito moderno e contemporaneo.

Chiede di intervenire la prof.ssa Paola Giansante, che si dice d’accordo con l’intervento del prof. Forlivesi e quindi per l’opzione degli insegnamenti in alternativa.

Chiede di intervenire la rappresentante degli studenti, Manuela Fiati. La rappresentante, pur apprezzando gli sforzi di innovazione proposti all’interno della nuova offerta formativa, sostiene la proposta del prof. Forlivesi di inserire le opzioni a scelta e ritiene che sarebbe stato utile far circolare la proposta prima della discussione in consiglio.

Non essendoci più prenotati a parlare, prende la parola la Coordinatrice, che spiega come il ricorso alla modalità telematica, del tutto legittimo e previsto dalla normativa di Ateneo, sia dettato da impedimenti personali.

Si procede quindi alla votazione tra i presenti delle due proposte, quella della Coordinatrice e quella del Prof. Forlivesi.

La proposta della Prof.ssa Achella raccoglie n. 7 voti favorevoli (Achella, Ardovino, Cesarone, D’Agnillo, Peroli, Tolone, Vistarini).

La proposta del Prof. Forlivesi raccoglie n. 5 voti favorevoli (Fiati, Forlivesi, Galavotti, Giansante, Gili).

Si ritiene approvata la programmazione didattica della coorte 2025-2027 così come presentata nell’Allegato 1 e della didattica erogata 2025-2026 come da allegato 2.

Escono i proff. Ardovino, Cesarone, D'Agnillo.

Si procede quindi alla trattazione degli ulteriori punti all’odg.

La Coordinatrice riprende quindi dalle

1. Comunicazioni.

Riporta all’attenzione dei membri del consiglio l’importanza della newsletter di Filosofia come veicolo di circolazione delle informazioni. Sollecita quindi tutti i colleghi e le colleghe di filosofia a inviare puntualemnte entro il 20 di ogni mese le informazioni relative alle attività svolte, come partecipazioni a convegni e congressi, organizzazione di seminari, presentazione di libri, pubblicazione di articoli e volumi. Per evitare di diffondere informazioni sbagliate, sarebbe opportuno inviare, insieme ai materiali, un breve

messaggio in cui sono riportati i dettagli dell'evento.

A curare la newsletter è il gruppi di dottorandi, exdottorandi, post-doc e assegnisti che, fatto un bilancio del lavoro svolto nel corso dell'anno appena passato, hanno espresso la fermamente la volontà di potenziare questa attività di comunicazione fino a renderla sempre più uno strumento efficace di riferimento per la diffusione delle iniziative filosofiche. Inoltre, la newsletter è la base anche della comunicazione social quindi è importante che sia quanto più completa possibile.

A occuparsi del lavoro di raccolta delle informazioni saranno i dott. Andrea Di Giampaolo, Mattia Orsatti e Francesco.

La seconda comunicazione riguarda invece l’informazione sulla proposta, sempre ad opera del gruppo dei giovani studiosi di un seminario di letture (vedi allegato 3) e del rilancio delle attività del *Philosophicum* (vedia allegato 4) inteso come luogo di confronto e discussione delle proposte di ricerca.

Non ci sono richieste relative ai punti 2 e 3.

Il verbale è letto e approvato seduta stante.

Non essendoci altre questioni da discutere la Coordinatrice dichiara chiuso il Consiglio alle ore 13.00.

24 febbraio 2025

                              La Coordinatrice

                       (Prof.ssa Stefania Achella)                                          Immagine che contiene schizzo, disegno, Arte bambini, calligrafia

Descrizione generata automaticamente

Il Segretario verbalizzatore

(Prof. Oreste Tolone)

**Immagine che contiene calligrafia, Carattere, bianco, tipografia

Il contenuto generato dall'IA potrebbe non essere corretto.**

Allegato 1

**Corso di Laurea Magistrale in**

**Scienze Filosofiche (classe LM 78)**

**Didattica Programmata**

**per gli studenti immatricolatisi al Corso di Studio nell’anno accademico 2025/26**

**(primo anno di corso: 2025/26 - secondo anno di corso: 2026/27**

**Coorte 2025-27, 1° anno di corso standard (a.a. 2025-26)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **MODULI** | **SSD** | **CANALI** | **CFU** | **TAF** | **SEM.** |

**Insegnamenti obbligatori:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ontologia sociale | *(nessuno)* | | M-FIL/01 | | *(unico)* | | 9 | | | B | | 1 | |
| Antropologia ed etica del mondo antico e medievale | *(nessuno)* | | M-FIL/03 | | *(unico)* | | 9 | | | B | | 2 | |
| Filosofia della mente e del linguaggio | *(nessuno)* | | M-FIL/02 | | *(unico)* | | 6 | | | B | | 2 | |
| Filosofie e culture moderne | | *(nessuno)* | | M-FIL/06 | | *(unico)* | | 6 | B | | 2 | |
| Filosofie e culture tardo-moderne e contemporanee | *(nessuno)* | | M-FIL/06 | | *(unico)* | | 9 | | | B | | 1 | |

**CFU totali: 39**

***Obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Archivistica per la ricerca storica | *(nessuno)* | M-STO/08 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Paleografia latina e diplomatica | *(nessuno)* | M-STO/09 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Storia medievale | *(nessuno)* | M-STO/01 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Storia dell’Europa in età moderna | *(nessuno)* | M-STO/02 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Storia della teologia | *(nessuno)* | M-STO/07 | *(unico)* | 6 | C | 1 |
| Fondamenti di scienze cognitive | *(nessuno)* | M-PSI/01 | *(unico)* | 6 | C | 1 |
| Psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio | *(nessuno)* | M-PSI/04 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni | *(nessuno)* | M-PSI/05 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Relazioni d'aiuto e counseling nei contesti educativi e lavorativi | *(nessuno)* | M-PSI/06 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Didattica interattiva | *(nessuno)* | M-PED/03 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Metodologia della ricerca educativa | (nessuno) | M-PED/04 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Gestione e sviluppo delle risorse umane | *(nessuno)* | SECS-P/07 | *(unico)* | 6 | C | 2 |
| Strategia aziendale | *(nessuno)* | SECS-P/07 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Sociologia dei processi economici e del lavoro | *(nessuno)* | SPS/09 | *(unico)* | 6 | C | 1 |
| Sociologia della globalizzazione e del dialogo interreligioso | *(nessuno)* | SPS/09 | *(nico)* | 6 | C |  |
| Filosofia del diritto | *nessuno* | IUS 20 | *(unico)* | 6 | C | \* |
| Teorie dell'interpretazione e filosofia dell'economia | *(nessuno* | M-FIL/06 | *(unico)* | 6 | C | \* |

**CFU totali: 18**

**Coorte 2025-27, 2° anno di corso standard (a.a. 2026-27)**

**Insegnamenti obbligatori:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSEGNAMENTO | *MODULI* | SSD | *CANALI* | CFU | TAF | SEM. |
| Teorie etiche | *(nessuno)* | M-FIL/03 | *(unico)* | 6 | B | 2 |
| Filosofia teoretica | *(nessuno)* | M-FIL/01 | *(unico)* | 6 | B | 1 |
| Figure e problemi della filosofia | *(nessuno)* | M-FIL/06 | *(unico)* | 6 | B | 1 |

**CFU totali: 18**

***Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Storia greca | *(nessuno)* | L-ANT/02 | *(unico)* | 6 | B | \* |
| Storia romana | *(nessuno)* | L-ANT/03 | *(unico)* | 6 | B | \* |
| Storia dell’Europa contemporanea | *(nessuno)* | M-STO/04 | *(unico)* | 6 | B | \* |
| Marketing e reti d'impresa | *(nessuno)* | SECS-P/08 | *(unico)* | 6 | B | \* |
| Sociologia del welfare | *(nessuno)* | SPS/07 | *(unico)* | 6 | B |  |
| [Teorie della decisione e processi sociali](https://rspsci.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&id=22431) | *(nessuno)* | SPS/07 | *(unico)* | 6 | B |  |

**CFU totali: 6**

***Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ulteriori conoscenze linguistiche – Inglese | *(nessuno)* | NN | *(unico)* | 6 | F | 2 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco | *(nessuno)* | NN | *(unico)* | 6 | F | 2 |

**CFU totali: 6**

***Insegnamento/esame obbligatorio***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatica umanistica | *(nessuno)* | NN | *(unico)* | 6 | F | 2 |

**CFU totali: 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall’Ateneo di Chieti, compresi quelli erogati entro lo stesso Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.*  *Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l’obbligo di sceglierli.* | 12 | D |

**CFU totali: 12**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prova finale | 15 | E |

**CFU totali: 15**

ALLEGATO 2

**Corso di Laurea Magistrale in**

**Scienze Filosofiche (classe LM 78)**

**Didattica erogata nell’anno accademico 2025-26**

**Attribuzione degli insegnamenti**

**(coorte 2025-27, 1° anno di corso standard**

**coorte 2024-26, 2° anno di corso standard)**

**Coorte 2025-27, 1° anno di corso standard (a.a. 2025-26)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **MODULI** | **SSD** | **CANALI** | **CFU** | **TAF** | **SEM.** | **TITOLARE** | **h/cfu** |

**Insegnamenti obbligatori:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ontologia sociale | *(nessuno)* | | M-FIL/01 | | *(unico)* | | 9 | B | 1 | Cesarone Virgilio | 7 |
| Antropologia ed etica del mondo antico e medievale | *(nessuno)* | | M-FIL/03 | | *(unico)* | | 9 | B | 2 | Peroli Enrico | 6 |
| Filosofia della mente e del linguaggio | *(nessuno)* | | M-FIL/02 | | *(unico)* | | 6 | B | 2 | Tizina Vistarini | 8 |
| Filosofie e culture tardo-moderne e contemporanee | *(nessuno)* | | M-FIL/06 | | *(unico)* | | 9 | B | 1 | Stefania Achella | 8 |
| Filosofie e culture della modernità | | *(nessuno)* | | M-FIL/06 | | *(unico)* | 6 | B | 1 | Federica De Felice | 6 |

**CFU totali: 39**

***Obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Archivistica per la ricerca storica | *(nessuno)* | M-STO/08 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato de Berardinis Antonello) | 8 |
| Paleografia latina e diplomatica | *(nessuno)* | M-STO/09 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato: Tedeschi Carlo) | 8 |
| Storia medievale | *(nessuno)* | M-STO/01 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato: Del Fuoco Maria Grazia) | 8 |
| Storia dell’Europa in età moderna | *(nessuno)* | M-STO/02 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato: Pizzorusso Giovanni) | 8 |
| Storia della teologia | *(nessuno)* | M-STO/07 | *(unico)* | 6 | C | 1 | Galavotti Enrico | 8 |
| Fondamenti di scienze cognitive | *(nessuno)* | M-PSI/01 | *(unico)* | 6 | C | 1 | Annalisa Tosoni | 8 |
| Psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio | *(nessuno)* | M-PSI/04 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato: Fasolo Mirco) | 8 |
| Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni | *(nessuno)* | M-PSI/05 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato: Alparone Francesca Romana) | 8 |
| Relazioni d'aiuto e counseling nei contesti educativi e lavorativi | *(nessuno)* | M-PSI/06 | *(unico)* | 6 | C | \* | (mutuato: Cortini Michela) | 8 |
| Didattica interattiva | *(nessuno)* | M-PED/03 | *(unico)* | 6 | C | \* | Giuseppe Liverano | 8 |
| Metodologia della ricerca educativa | *(nessuno)* | M-PED/04 | *(unico)* | 6 | C | + | Marianna Liparoti | 8 |
| Gestione e sviluppo delle risorse umane | *(nessuno)* | SECS-P/07 | *(unico)* | 6 | C | + | Paola Giansante | 8 |
| Sociologia dei processi economici e del lavoro | nessuno | SPS/09 | *Unico* | 6 | C |  | Mutuato (Roberto Velardi) |  |
| Filosofia del diritto | nessuno | IUS/20 | *Unico* | 6 | C |  | Mutuato (Alessandro Serpe) |  |
| Sociologia della globalizzazione e del dialogo interreligioso | Nessuno | SPS/09 | *Unico* | 6 | C |  | Mutuato  (Galluccio) |  |
| Teorie dell'interpretazione e filosofia dell'economia | *nessuno* | M-FIL/06 | *(unico)* | 6 | C |  | Mutuato (Claudio Tuozzolo) |  |

**CFU totali: 18**

**Coorte 2024-25, 2° anno di corso standard (a.a. 2025-26)**

**Insegnamenti obbligatori:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSEGNAMENTO | *MODULI* | SSD | *CANALI* | CFU | TAF | SEM. | TITOLARE | h/cfu |
| Teorie etiche | *(nessuno)* | M-FIL/03 | *(unico)* | 6 | B | 2 | Oreste Tolone | 8 |
| Filosofia teoretica | *(nessuno)* | M-FIL/01 | *(unico)* | 6 | B | 1 | Ardovino Adriano | 6 |
| Filosofie e culture dell’antichità | *(nessuno)* | M-FIL/07 | *(unico)* | 6 | B | 1 | Giuseppe Feola | 6 |

**CFU totali: 18**

***Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Storia greca | *(nessuno)* | L-ANT/02 | *(unico)* | 6 | B |  | (mutuato: Dimauro Elisabetta) | | 8 | |
| Storia romana | *(nessuno)* | L-ANT/03 | *(unico)* | 6 | B |  | (mutuato: Bultrighini Umberto) | | 8 | |
| Storia dell’Europa contemporanea | *(nessuno)* | M-STO/04 | *(unico)* | 6 | B |  | (mutuato: Trinchese Stefano) | | 8 | |
| Sociologia del welfare | *(nessuno)* | SPS/07 | *(unico)* | 6 | B |  | Mutuato da Ferzetti | | 8 | |
| [Teorie della decisione e processi sociali](https://rspsci.unich.it/visualizza.php?type=gruppo&id=22431) | *(nessuno)* | SPS/07 | *(unico)* | 6 | B |  | (mutato: Oliverio/Maretti) | | 8 | |
| Marketing e reti d'impresa | *(nessuno)* | SECS-P/08 | *(unico)* | 6 | B | \* | (mutuato:  Tresca Roberta) | 8 | |

**CFU totali: 6**

***Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ulteriori conoscenze linguistiche – Inglese | *(nessuno)* | NN | *(unico)* | 6 | F | 2 | Renzo D’Agnillo | 6 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco | *(nessuno)* | NN | *(unico)* | 6 | F | 2 | Handschuhmacher Sylvia | 8 |

**CFU totali: 6**

***Insegnamento/esame obbligatorio***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatica umanistica | *(nessuno)* | NN | *(unico)* | 6 | F | 2 | da mutuare dal corso di *Filologia, Linguistica e Tradizioni letterarie* | 6 |

**CFU totali: 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall’Ateneo di Chieti, compresi quelli erogati entro lo stesso Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.*  *Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l’obbligo di sceglierli.* | 12 | D |  |

**CFU totali: 12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Prova finale | 15 | E |  |

**CFU totali: 15**