



Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'A.A.

2024/2025 X ciclo

Linee guida per lo svolgimento degli esami finali

Ai sensi dell'art. 9 del DM 30 settembre 2011, i Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità si concludono con un esame finale al quale è assegnato uno specifico punteggio in trentesimi. Il corso è superato con il conseguimento di 60 crediti formativi universitari, da acquisire in non meno di otto mesi, ed a seguito dell'esito positivo dell'esame finale.

Si può essere ammessi all'esame finale solo se sono state sostenute tutte le attività formative (insegnamenti, laboratori, tirocinio: tirocinio diretto, tirocinio indiretto, TIC), conseguendo così i relativi crediti formativi previsti dal percorso.

Oggetto dell'esame finale

L'esame finale valuta, attraverso un colloquio con il candidato:

- 1. un **elaborato di approfondimento teorico** su un tema a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e degli aspetti applicativi in contesti scolastici;
- 2. una **relazione sull'esperienza professionale di tirocinio** consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni;
- 3. un **prodotto multimediale** finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.)

Indicazioni per la stesura degli elaborati

1. Elaborato di approfondimento teorico su un tema a scelta del candidato volto a dimostrare la completa padronanza dell'argomento scelto e gli aspetti applicativi in ambito scolastico.

L'elaborato dovrà avere un'estensione compresa fra le 15 e le 20 pagine (più bibliografia pertinente) e rispettare la seguente formattazione:

Margini: superiore (3 cm), inferiore (3 cm), destro (3 cm), sinistro (4 cm), rilegatura (1 cm)

Carattere: Times New Roman, 12 Interlinea: 1,5;

L'elaborato dovrà avere un titolo indicato nel Frontespizio, di cui si allega il modello (All. A), e approfondire l'argomento scelto dal candidato.

2. Relazione sull'esperienza professionale di tirocinio consistente in una raccolta di elaborazioni, riflessioni e documentazioni.

La relazione è scritta secondo le indicazioni proposte dai tutor coordinatori responsabili per le attività di tirocinio diretto, seguendo quanto riportato nelle linee guida del tirocinio.

3. Prodotto multimediale finalizzato alla didattica speciale con l'uso delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione (T.I.C.).

Il prodotto multimediale (micro-progettazione inclusiva attraverso l'utilizzo di applicativi esperiti durante il percorso di tirocinio TIC) è realizzato secondo le indicazioni proposte durante le lezioni dal docente supervisore delle attività di TIC.

Criteri di valutazione

La valutazione, che riguarda sia gli insegnamenti sia le attività laboratoriali sia le attività di tirocinio diretto e indiretto, è espressa in trentesimi. Per accedere all'esame finale, i candidati dovranno aver superato, con voto non inferiore a 18/30, le valutazioni riferite al tirocinio diretto [a cura del tutor scolastico (150 ore)], al tirocinio indiretto [risultante dalla somma della valutazione del tutor scolastico (25 ore) e di quella del tutor d'Ateneo (50 ore)], ai laboratori e agli insegnamenti.

Non si accetteranno in alcun modo richieste di modifica delle valutazioni inserite in piattaforma dai tutor scolastici.

L'esame finale si intende superato da parte di quei candidati che hanno conseguito una valutazione non inferiore a 18/30. La valutazione complessiva finale, espressa in trentesimi, risulta dalla somma della media aritmetica dei punteggi ottenuti nelle valutazioni di cui all'art. 8 del DM 30 settembre 2011 e dal punteggio ottenuto nell'esame finale. La valutazione complessiva finale è riportata nel titolo di specializzazione.

Commissione d'esame

La commissione d'esame è composta dal Direttore del corso, che la presiede, da due docenti che hanno svolto attività nel corso nominati dalla competente autorità accademica, nonché da un esperto sulle tematiche dell'integrazione dei disabili e da un dirigente tecnico o da un dirigente scolastico designati dal dirigente preposto dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Adempimenti per l'ammissione all'esame finale e calendario

Indicazioni sugli adempimenti amministrativi per l'ammissione all'esame finale e sul calendario delle sedute degli esami di specializzazione saranno fornite con successivi avvisi prontamente pubblicati nella pagina del sito di Ateneo dedicata al TFA Sostegno X ciclo.

Riprese e fotografie

Durante le sedute di esame non sono ammesse fotografie e riprese filmate.

Per le scadenze e modalità di consegna della documentazione, seguirà avviso.

Allegato A



Università degli studi “G. D’annunzio” Chieti-Pescara

Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell’infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l’A.A. 2024/2025- X ciclo

Titolo tesi

(unico titolo che raggruppa tutti e tre gli elaborati)

Matricola: _____

Candidato: _____