## SECONDARIA I GRADO Aula Magna CUMS (ex CIAPI) NOVEMBRE

	VENERDI 31 OTTOBRE	SABATO 1 NOVEMBRE	DOMENICA 2 NOVEMBRE
8-9			
9-10			
10-11			
11-12			
12-13			
13-14			
14-15			
15-16			
16-17			
17-18			
18-19			
19-20			

	VENERDI 7 NOVEMBRE	SABATO 8 NOVEMBRE	DOMENICA 9 NOVEMBRE
8-9		Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
		metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
		(G. Liverano)	(G. Liverano)
9-10		Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
		metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
		(G. Liverano)	(G. Liverano)
10-11		Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
		metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
		(G. Liverano)	(G. Liverano)
11-12		Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
		metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
		(G. Liverano)	(G. Liverano)
12-13		Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
		metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
		(G. Liverano)	(G. Liverano)
13-14	Did. speciale: approccio		
	metacognitivo e cooperat.		
	(G. Liverano)		
14-15	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
	metacognitivo e cooperat.	metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
	(G. Liverano)	(G. Liverano)	(G. Liverano)
15-16	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
	metacognitivo e cooperat.	metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
	(G. Liverano)	(G. Liverano)	(G. Liverano)
16-17	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
	metacognitivo e cooperat.	metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
	(G. Liverano)	(G. Liverano)	(G. Liverano)
17-18	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
	metacognitivo e cooperat.	metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
	(G. Liverano)	(G. Liverano)	(G. Liverano)
18-19	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
	metacognitivo e cooperat.	metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
	(G. Liverano)	(G. Liverano)	(G. Liverano)
19-20	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio	Did. speciale: approccio metacognitivo
	metacognitivo e cooperat.	metacognitivo e cooperat.	e cooperat.
	(G. Liverano)	(G. Liverano)*	(G. Liverano)*

<sup>\*</sup>SABATO E DOMENICA LIVERANO TERMINA 20:30

	VENERDI 14 NOV	SABATO 15 NOV	DOMENICA 16 NOV
8-9		Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
		di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
		programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
		(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
9-10		Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
		di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
		programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
		(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
10-11		Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
		di vita e modelli di qualità: dalla programmaz. alla valutazione	vita e modelli di qualità: dalla programmaz. alla valutazione
		(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
11-12		Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
11-12		di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
		programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
		(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
12-13		Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
		di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
		programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
		(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
13-14	Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
	Progetto di vita e modelli di	di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione (M. Lingrati)	(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
1115	( <i>M. Liparoti</i> ) Progettaz. del PDF, del PEI		
14-15	Progetto di vita e modelli di		
	qualità: dalla programmaz. alla		
	valutazione		
	(M. Liparoti)		
15-16	Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
	Progetto di vita e modelli di	di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione	(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
	(M. Liparoti)	Donath - 1:1 DDE 1:1 DEL Donath	D
16-17	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di vita e modelli di	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di vita e modelli di qualità: dalla	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione	(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
	(M. Liparoti)	(1.2. Zapan our)	(1.2. Zapar out)
17-18	Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
_, _0	Progetto di vita e modelli di	di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione	(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
	(M. Liparoti)		
18-19	Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
	Progetto di vita e modelli di	di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione	(M. Liparoti)	(M. Liparoti)
10.22	(M. Liparoti) Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
19-20	Progettaz. dei PDF, dei PEI Progetto di vita e modelli di	di vita e modelli di qualità: dalla	vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione	(M. Liparoti)*	(M. Liparoti)*
	(M. Liparoti)	( · · · <del>- · · · · · · · · · · · · · · · </del>	-F
k CADATO	F DOMENICA LIDADOTI TERMINIA 20:2	1	1

<sup>\*</sup>SABATO E DOMENICA LIPAROTI TERMINA 20:30

	VENERDI 21 NOV	SABATO 22 NOV	DOMENICA 23 NOV
8-9		Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
		dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
		di apprendimento	apprendimento
		(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
9-10		Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
		dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
		di apprendimento	apprendimento
		(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
10-11		Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
		dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
		di apprendimento	apprendimento
		(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
11-12		Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
		dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
		di apprendimento	apprendimento
		(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
12-13		Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
		dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
		di apprendimento	apprendimento
		(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
13-14	Psicologia dello sviluppo,		
	dell'educaz. e dell'istruzione:		
	modelli di apprendimento		
4445	( <i>M. Spinelli</i> ) Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
14-15	dell'educaz. e dell'istruzione:	dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
	modelli di apprendimento	di apprendimento	apprendimento
	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
15-16	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
13-10	dell'educaz. e dell'istruzione:	dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
	modelli di apprendimento	di apprendimento	apprendimento
	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
16-17	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
10 17	dell'educaz. e dell'istruzione:	dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
	modelli di apprendimento	di apprendimento	apprendimento
	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
17-18	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
	dell'educaz. e dell'istruzione:	dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
	modelli di apprendimento	di apprendimento	apprendimento
	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
18-19	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
	dell'educaz. e dell'istruzione:	dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
	modelli di apprendimento	di apprendimento	apprendimento
	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)
19-20	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo,	Psicologia dello sviluppo, dell'educaz.
	dell'educaz. e dell'istruzione:	dell'educaz. e dell'istruzione: modelli	e dell'istruzione: modelli di
	modelli di apprendimento	di apprendimento	apprendimento
	(M. Spinelli)	(M. Spinelli)*	(M. Spinelli)*

<sup>\*</sup>SABATO E DOMENICA SPINELLI TERMINA 20:30

	VENERDI 28 NOV	SABATO 29 NOV	DOMENICA 30 NOV
8-9		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
9-10		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	

10-11		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
11-12		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
12-13		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
13-14	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)		
14-15	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
15-16	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
16-17	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
17-18	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
18-19	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	
19-20	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)*	

<sup>\*</sup>SABATO FASOLO TERMINA 20:30