

SECONDARIA I GRADO

Aula Magna CUMS

Novembre

	VENERDI 1 NOV	SABATO 2 NOV	DOMENICA 3 NOV
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
13-14			
14-15		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
15-16		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
16-17		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
17-18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
18-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
19-20		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)*</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)*</i>

*Sabato e domenica, Spinelli termina alle 20:30

	VENERDI 8 NOV	SABATO 9 NOV	DOMENICA 10 NOV
8-9		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e qual. della vita <i>(M. Liparoti)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e qual. della vita <i>(M. Liparoti)</i>
9-10		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e qual. della vita	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di vita e qual. della vita

	VENERDI 29 NOV	SABATO 30 NOV	DOMENICA 1 DIC
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
13-14	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)</i>		
14-15	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
15-16	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
16-17	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
17-18	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
18-19	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>
19-20	Pedag. della relaz. d'aiuto <i>(E. M. Bruni)*</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)**</i>

**Venerdì, Bruni termina alle 20:30*

***Domenica, Bellomo termina alle 20:30*

Nel week-end 22-24 novembre, non si terranno lezioni.