

Schema per la stesura della relazione di tirocinio

Introduzione

- a. Dove ho svolto il tirocinio e il perché della scelta
- b. Quando e per quanto tempo
- c. Qual è il mio progetto specifico

PARTE PRIMA – LA STRUTTURA OSPITANTE

1. Descrizione della struttura ospitante
 - a. Breve storia (quando è stata fondata questa struttura? Da chi? Perché?)
 - b. Di cosa/chi si occupa – Con quali obiettivi/finalità (cosa si fa in questa struttura? Di chi ci si occupa in particolare? Con quali obiettivi?)
 - c. Descrizione della sede (spazi, arredi, ecc) (Come sono gli spazi interni? Come sono arredati? Come sono gli spazi esterni? Che sensazioni danno? Com'è il clima complessivo?)
 - d. Descrizione degli attori che la popolano (numero di operatori complessivi, numero di utenti complessivi, ecc) (quanti sono gli operatori? Quanti sono gli utenti? Di che tipo? Che rapporto hanno gli operatori tra loro? E gli utenti tra loro? E tra operatori e utenti che rapporto c'è?)
 - e. La struttura nel territorio (elenco e breve descrizione delle altre organizzazioni del territorio con cui la struttura collabora) (questa organizzazione lavora a contatto con altre organizzazioni per la gestione degli utenti? Per altri aspetti organizzativi del quotidiano? Quali sono i principali interlocutori di questa organizzazione sul territorio?)

PARTE SECONDA – IL PROGETTO DI TIROCINIO

1. Il Progetto di tirocinio
 - a. Obiettivi generali del progetto (il mio intervento a quali obiettivi risponde?)
 - b. Attori (con chi sono stato a contatto durante lo svolgimento del progetto?):
 - Il tutor/referente dell'organizzazione ospitante
 - Gli altri colleghi dell'organizzazione ospitante
 - Gli utenti dell'organizzazione ospitante
 - Altri operatori significativi dell'organizzazione
 - Operatori esterni all'organizzazione

c. Fase osservativa

- Descrizione degli interventi osservativi (cosa ho fatto? Con chi? Dove? Quando?)
- Conoscenze e competenze utilizzate e apprese (cosa ha caratterizzato questa fase? Quali conoscenze ho utilizzato? Quali competenze ho maturato? Ho avuto dei feedback? Quali feedback positivi? Quali feedback negativi? Come ho utilizzato questi feedback? Cosa resta da approfondire?)
- Principali difficoltà incontrate (ho avuto difficoltà a scegliere cosa osservare? Ho avuto difficoltà a stilare le note dal campo? ho avuto difficoltà nel farmi accettare dagli altri operatori? Perché? Ho avuto difficoltà nel farmi accettare dagli utenti? Perché? Ho incontrato altre difficoltà? Quali?)

d. Fase operativa

- Descrizione degli interventi operativi (cosa ho fatto? Con chi? Dove? Quando?)
- Conoscenze e competenze utilizzate e apprese (cosa ha caratterizzato questa fase? Quali conoscenze ho utilizzato? Quali competenze ho maturato? Ho avuto dei feedback? Quali feedback positivi? Quali feedback negativi? Come ho utilizzato questi feedback? Cosa resta da approfondire?)
- Principali difficoltà incontrate (ho avuto difficoltà ad interagire con i colleghi? Ho avuto difficoltà ad interagire con i miei utenti di riferimento?)

PARTE TERZA – CONCLUSIONI RIFLESSIVE

3. Cosa ho appreso dal tirocinio in termini di:

- Conoscenze (quali conoscenze ho utilizzato? Quali altre conoscenze devo approfondire per svolgere questo mestiere?)
- Competenze (quali competenze ho appreso? Quali sono quelle che ho capito di dover apprendere in futuro?)

4. Cosa ho capito del mestiere dell'educatore: cosa significa per me essere un professionista dell'educazione (educatore/pedagogista) nel contesto di cui ho fatto esperienza?

5. Cosa farò dopo la laurea: il tirocinio mi ha dato conferma delle mie propensioni? Mi sembra di avere le competenze necessarie? Preferibilmente in quale struttura e con quali utenti cercherò di operare? Perché?