QUESTIONARIO TIROCINIO CURRICULARE A CURA DELLO STUDENTE

a.a. 2024/2025



Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative Università degli Studi "G. d'Annunzio" – Chieti/Pescara Corso di laurea in in Filosofia e Scienze dell'Educazione (L-5 e L-19)

		Data di compilazione
NOM	Еe	COGNOME:
MATI	RIC	OLA:
CORS	SO I	DI LAUREA:
1.	C	omo valuto l'asporianza di tiraginia indiratta svalta?
1.	C	ome valuta l'esperienza di tirocinio indiretto svolta?
	0	Positiva
	_	Abbastanza positiva
	0	Non soddisfacente
2.	Co	ome valuta l'esperienza di tirocinio diretto svolta?
	0	Positiva
	0	Abbastanza positiva
	0	Non soddisfacente
3.	In	quale centro ha svolto le ore di tirocinio diretto?

4.	In quale ambito/servizio si è collocata l'attività di tirocinio diretto?
	 Servizi alla persona Servizi sociali Servizi culturali Servizi extra-scolastici Servizi locali integrati
5.	A quale tipologia appartiene il tirocinio svolto?
	 Tirocinio di natura osservativa Tirocinio di natura partecipativa Tirocinio di natura integrata (studente/team della struttura/progetto)
6.	Indichi sinteticamente il vantaggio riscontrato della tipologia di tirocinio praticata
7.	Indichi sinteticamente lo svantaggio riscontrato della tipologia di tirocinio praticata
8.	Sotto il profilo orientativo ha trovato l'esperienza del tirocinio:
	 Positiva Abbastanza positiva Non soddisfacente
9.	Sotto il profilo conoscitivo-formativo ha trovato l'esperienza del tirocinio:
	 Positiva Abbastanza positiva Non soddisfacente
10.	. Quali obiettivi, anche a livello di atteggiamento assunto, crede di aver raggiunto attraverso il tirocinio diretto e indiretto?

11.	Durante lo svolgimento del tirocinio diretto e indiretto come pensa di aver raccordato
	le conoscenze acquisite nel percorso formativo universitario?

- 12. Come valuta la relazione avviata con il tutor (della struttura accogliente)?
 - o Positiva
 - o Abbastanza positiva
 - Non soddisfacente
- 13. Come valuta la relazione con il supervisore (referenti dei corsi e coordinatore)?
 - o Positiva
 - o Abbastanza positiva
 - Non soddisfacente