

# QUESTIONARIO TIROCINIO CURRICULARE

A CURA DELL'ENTE OSPITANTE

a.a. 2025/2026



**Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Sociali**

**Università degli Studi “G. d’Annunzio” – Chieti/Pescara**

**Corso di laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione ( L-5 e L-19)**

**Data di compilazione \_\_\_\_\_**

Gentile Responsabile / Tutor,

le chiediamo cortesemente alcuni minuti del suo tempo per compilare il questionario che segue.

Lo strumento si propone di rilevare il punto di vista degli Enti sulle attività svolte durante il tirocinio da studentesse e studenti del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università degli studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara. Il punto di vista di chi lavora negli Enti che ospitano le/i tirocinanti rappresenta per questo Corso di Laurea una fondamentale base informativa per indirizzare il processo di miglioramento.

Nome dell’Ente: \_\_\_\_\_

Valutazione delle studentesse e degli studenti tirocinanti

La preghiamo di rispondere facendo riferimento all’attività svolta presso la Sua struttura da studentesse e studenti del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative dell’Università degli studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

In che misura studentesse e studenti del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione hanno dimostrato di possedere le seguenti caratteristiche?

**1. Preparazione teorica per affrontare il tirocinio presso questo Ente:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**2. Conoscenza del settore specifico in cui opera questo Ente:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**3. Elaborare e presentare dei dati:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**4. Competenze relative alle lingue straniere:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**5. Conoscenze informatiche:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**6. Competenze linguistico-espressive orali:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**7. Competenze relative alla stesura e alla redazione di documenti (relazioni, schede di osservazione, ecc.):**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**8. Capacità critica e autocritica:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**9. Capacità progettuali:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**10. Competenze di problem solving:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**11. Capacità organizzative:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**12. Scelta e gestione del materiale di lavoro:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**13. Autonomia nello svolgimento dei compiti affidati:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**14. Competenze relazionali:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**15. Capacità di lavorare in gruppo:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**16. Capacità di apprezzare la diversità e la multiculturalità:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**17. Capacità di identificarsi nel proprio ruolo lavorativo:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**18. Interesse e motivazione verso il lavoro:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**19. Senso di responsabilità (assiduità, rigore, puntualità, rispetto delle regole):**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**20. Disponibilità verso gli altri:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**21. Capacità di progettare gli interventi:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**22. Capacità di valutare criticamente gli interventi:**

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

**Ha suggerimenti da proporre per migliorare il percorso formativo di studentesse e studenti, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro?**

---

---