

QUESTIONARIO TIROCINIO CURRICULARE

A CURA DELL'ENTE OSPITANTE

a.a. 2024/2025



Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative

Università degli Studi “G. d’Annunzio” – Chieti/Pescara

Corso di laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione (L-5 e L-19)

Data di compilazione _____

Gentile Responsabile / Tutor,

le chiediamo cortesemente alcuni minuti del suo tempo per compilare il questionario che segue.

Lo strumento si propone di rilevare il punto di vista degli Enti sulle attività svolte durante il tirocinio da studentesse e studenti del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione dell’Università degli studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara. Il punto di vista di chi lavora negli Enti che ospitano le/i tirocinanti rappresenta per questo Corso di Laurea una fondamentale base informativa per indirizzare il processo di miglioramento.

Nome dell’Ente: _____

Valutazione delle studentesse e degli studenti tirocinanti

La preghiamo di rispondere facendo riferimento all’attività svolta presso la Sua struttura da studentesse e studenti del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative dell’Università degli studi “G. d’Annunzio” Chieti-Pescara.

In che misura studentesse e studenti del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione hanno dimostrato di possedere le seguenti caratteristiche?

1. Preparazione teorica per affrontare il tirocinio presso questo Ente:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

2. Conoscenza del settore specifico in cui opera questo Ente:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

3. Elaborare e presentare dei dati:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

4. Competenze relative alle lingue straniere:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

5. Conoscenze informatiche:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

6. Competenze linguistico-espressive orali:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

7. Competenze relative alla stesura e alla redazione di documenti (relazioni, schede di osservazione, ecc.):

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

8. Capacità critica e autocritica:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

9. Capacità progettuali:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

10. Competenze di problem solving:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

11. Capacità organizzative:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

12. Scelta e gestione del materiale di lavoro:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

13. Autonomia nello svolgimento dei compiti affidati:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

14. Competenze relazionali:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

15. Capacità di lavorare in gruppo:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

16. Capacità di apprezzare la diversità e la multiculturalità:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un’opinione
- Poco
- Per niente

17. Capacità di identificarsi nel proprio ruolo lavorativo:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un’opinione
- Poco
- Per niente

18. Interesse e motivazione verso il lavoro:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un’opinione
- Poco
- Per niente

19. Senso di responsabilità (assiduità, rigore, puntualità, rispetto delle regole):

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un’opinione
- Poco
- Per niente

20. Disponibilità verso gli altri:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un’opinione
- Poco
- Per niente

21. Capacità di progettare gli interventi:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

22. Capacità di valutare criticamente gli interventi:

- Molto
- Abbastanza
- Non ho un'opinione
- Poco
- Per niente

Ha suggerimenti da proporre per migliorare il percorso formativo di studentesse e studenti, al fine di facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro?
