

**Dipartimento di Scienze Filosofiche,  
Pedagogiche ed Economico-Quantitative**

**Scheda delle Attività Didattiche a.a. 2017/2018**

<b>Denominazione insegnamento:</b>	Storia dei processi formativi e culturali
<b>SSD (settore scientifico disciplinare):</b>	M-PED 02 – Storia della pedagogia
<b>Corso di laurea:</b>	Scienze pedagogiche
<b>Classe di laurea:</b>	LM 85
<b>Indirizzo:</b>	Comune
<b>Nome del docente responsabile:</b>	Claudio Crivellari
<b>Docente Universitario:</b>	si <input checked="" type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/>
<b>Numero di crediti formativi (CFU):</b>	9
<b>Anno di corso in cui l'insegnamento e' previsto:</b>	II
<b>Semestre di svolgimento delle lezioni:</b>	II
<b>Calendario del Corso (giorni e orari)</b>	Lunedì 9-11 Martedì 17-19 Giovedì 11-13
<b>Calendario degli esami di profitto per sessioni ANTICIPATA, 2 appelli:</b>	_____
<b>ESTIVA, 3 appelli:</b>	4.6.2018 ore 11.30 20.6.2018 ore 11.30 – 9.7.2018 ore 11.30
<b>AUTUNNALE, 2 appelli:</b>	24.9.2018 ore 11.30 – 22.10.2018 ore 11.30
<b>STRAORDINARIA, 2 appelli:</b>	4.2.2019 ore 11.30 – 25.2.2019 ore 11.30
<b>Presidente Commissione d'esame</b>	Claudio Crivellari
<b>Componenti Commissione d'esame</b>	
<b>Giorno e orario di ricevimento ed indirizzo e-mail:</b>	Martedì 9-11 claudio.crivellari@unich.it
<b>Lingua insegnamento: *</b>	Italiano
<b>Contenuti (descrizione del corso): *</b>	Il corso si propone di analizzare i processi formativi e culturali attraverso l'analisi dei fenomeni legati alla complessità della società attuale, attraverso le strategie adottate in tema di istruzione e formazione e attraverso lo studio delle correnti pedagogiche e formative del Novecento. Particolare attenzione sarà prestata, inoltre, alle problematiche legate alla costruzione della conoscenza e di un sapere utile all'attuale panorama culturale e professionale.
<b>Testi di riferimento: *</b>	<b>Testi di riferimento per studenti frequentanti</b> - G. Chiosso, Novecento pedagogico, La Scuola, Brescia 2012; (l'edizione del 2012 può essere sostituita dall'edizione del 1997 per gli

	<p>studenti che ne fossero già in possesso).  -A. Schizzerotto, C. Barone, Sociologia dell'istruzione, Il Mulino, Bologna 2006;  - F. Cambi, Formare alla complessità. Prospettive dell'educazione nelle società globali, Carocci, Roma 2003.</p> <p><b>Testi di riferimento per studenti non frequentanti</b></p> <p>- G. Chiosso, Novecento pedagogico, La Scuola, Brescia 2012; (l'edizione del 2012 può essere sostituita dall'edizione del 1997 per gli studenti che ne fossero già in possesso).  -A. Schizzerotto, C. Barone, Sociologia dell'istruzione, Il Mulino, Bologna 2006;  - F. Cambi, Formare alla complessità. Prospettive dell'educazione nelle società globali, Carocci, Roma 2003.</p> <p>-F. Ravaglioli, Il sistema della formazione nella complessità dell'educazione, Armando editore, Roma 2010;</p>
<b>Obiettivi formativi: *</b>	Attraverso l'indagine accurata sulle trasformazioni della società occidentale e sulla centralità del ruolo delle scienze dell'educazione, il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti di analisi e comprensione critica degli attuali processi culturali e formativi.
<b>Prerequisiti: *</b>	Gli studenti devono possedere una solida conoscenza della pedagogia e della storia della pedagogia.
<b>Metodi didattici: *</b>	Il corso si articola su lezioni frontali, attività seminariali e studio individuale. Le attività previste possono essere integrate da attività di studio assistito e/o dalla partecipazione a convegni e giornate di studio.
<b>Altre informazioni: *</b>	Inizio lezioni 8 marzo 2018 Per tutte le informazioni è possibile contattare il docente durante l'orario di ricevimento o al seguente indirizzo email claudio.crivellari@unich.it
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento:*</b>	Esame orale e/o prova scritta