

**PRIMARIA**  
**Aula 2, Polo Didattico Lettere**  
**Novembre**

|       | VENERDI 1 NOV | SABATO 2 NOV   | DOMENICA 3 NOV   |
|-------|---------------|--|--|
| 8-9   |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 9-10  |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 10-11 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 11-12 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 12-13 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 13-14 |               |  |  |
| 14-15 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 15-16 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 16-17 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 17-18 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 18-19 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i>   |
| 19-20 |               | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> | Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica<br><i>(G. Bellomo)</i> * |

\*Domenica, Bellomo termina alle 20:30

|       | VENERDI 8 NOV | SABATO 9 NOV  | DOMENICA 10 NOV   |
|-------|---------------|---|---|
| 8-9   |               | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> |
| 9-10  |               | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> |
| 10-11 |               | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| 11-12 |   | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 12-13 |   | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 13-14 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> |  |  |
| 14-15 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 15-16 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 16-17 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 17-18 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 18-19 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i>  |
| 19-20 | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)*</i> | Modelli integrati di interv. Psicoeducativi per la disabilità intell. E dei disturbi gen dello sviluppo<br><i>(M. Fasolo)*</i> |

\*Sabato e domenica, Fasolo termina alle 20:30

|       | VENERDI 15 NOV | SABATO 16 NOV   | DOMENICA 17 NOV   |
|-------|----------------|---|---|
| 8-9   |                | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> |
| 9-10  |                | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> |
| 10-11 |                | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> |
| 11-12 |                | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> |
| 12-13 |                | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br><i>(G. Liverano)</i> |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| 13-14 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) |   |   |
| 14-15 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  |
| 15-16 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  |
| 16-17 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  |
| 17-18 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  |
| 18-19 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)  |
| 19-20 | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano) | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)* | Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo<br>(G. Liverano)* |

\*Sabato e domenica, Liverano termina alle 20:30

|       | VENERDI 22 NOV                                  | SABATO 23 NOV   | DOMENICA 24 NOV   |
|-------|---|---|---|
| 8-9   |   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 9-10  |   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 10-11 |   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 11-12 |   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 12-13 |   | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 13-14 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>(E. M. Bruni) |   |   |
| 14-15 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>(E. M. Bruni) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 15-16 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>(E. M. Bruni) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 16-17 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>(E. M. Bruni) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |
| 17-18 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>(E. M. Bruni) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) | Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento<br>(M. Spinelli) |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| 18-19 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>( <i>E. M. Bruni</i> )  | Psicologia dello sviluppo,<br>dell'educazione e dell'istruzione:<br>modelli di apprendimento<br>( <i>M. Spinelli</i> ) | Psicologia dello sviluppo,<br>dell'educazione e dell'istruzione: modelli<br>di apprendimento<br>( <i>M. Spinelli</i> ) |
| 19-20 | Pedag. della relazione d'aiuto<br>( <i>E. M. Bruni</i> )* |  |  |

\*Venerdì, Bruni termina alle 20:30

|       | VENERDI 29 NOV   | SABATO 30 NOV   | DOMENICA 1 DIC  |
|-------|--|---|---|
| 8-9   |  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 9-10  |  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 10-11 |  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 11-12 |  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 12-13 |  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 13-14 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) |   |   |
| 14-15 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 15-16 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 16-17 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 17-18 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 18-19 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )  |
| 19-20 | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> ) | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )* | Neuropsichiatria infantile<br>( <i>S. Matricardi</i> )* |

\*Sabato e domenica, Matricardi termina alle 20:30