

ATTIVITA' DIDATTICA
INFANZIA
Aula 1 Polo Didattico LETTERE
OTTOBRE

	VENERDI' 29 SETT	SABATO 30 SETT	DOMENICA 1 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
9-10		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
10-11		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
11-12		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
12-13		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
13-14			
14-15		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
15-16		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
16-17		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
17-18		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
18-19		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>
19-20			

	VENERDI' 6 OTTOBRE	SABATO 7 OTTOBRE	DOMENICA 9 OTTOBRE
8-9		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
9-10		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
10-11		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
11-12		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>

12-13		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
13-14	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>		
14-15	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
15-16	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
16-17	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
17-18	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
18-19	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)*</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P.Garista)*</i>

*GARISTA sabato e domenica termine lezioni 20:30

	VENERDI' 13 OTTOBRE	SABATO 14 OTTOBRE	DOMENICA 15 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)</i>
9-10		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)</i>
10-11		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)</i>
11-12		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)</i>
12-13		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)</i>
13-14	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>		
14-15	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)</i>

	Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>		
15-16	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	Pedagogia della relazione d'aiuto <i>(E.M.Bruni)*</i>
16-17	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	
17-18	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	
18-19	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(M.Pentucci)</i>	
19-20	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)**</i>		

*BRUNI TERMINE LEZIONE 16:30

**LIPAROTI TERMINE LEZIONE 20:30

	VENERDI' 20 OTTOBRE	SABATO 21 OTTOBRE	DOMENICA 22 OTTOBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>

12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
13-14	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>		
14-15	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
15-16	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
16-17	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
17-18	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
18-19	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	CRIVELLARI
19-20	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	

*LIPAROTI TERMINE LEZIONE 20:30

	VENERDI'27 OTTOBRE	SABATO 28 OTTOBRE	DOMENICA 29 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>

9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
12-13		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
13-14	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>		
14-15	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
15-16	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
16-17	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
17-18	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
18-19	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(C.Crivellari)</i>
19-20	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della		

	Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(M.Liparoti)*</i>		
--	---	--	--

*LIPAROTI TERMINE LEZIONE 20:30