## INFANZIA Aula 1, Polo Didattico di Lettere NOVEMBRE

	VENERDI 31 OTTOBRE	SABATO 1 NOVEMBRE	DOMENICA 2 NOVEMBRE
8-9			
9-10			
10-11			
11-12			
12-13			
13-14	Pedagogia della relazione d'aiuto (V. Costantino)		
14-15	Pedagogia della relazione d'aiuto (V. Costantino)		
15-16	Pedagogia della relazione d'aiuto (V. Costantino)		
16-17	Pedagogia della relazione d'aiuto (V. Costantino)		
17-18	Pedagogia della relazione d'aiuto (V. Costantino)		
18-19	Pedagogia della relazione d'aiuto (V. Costantino)		
19-20	Pedagogia della relazione d'aiuto		
du	(V. Costantino)*		

<sup>\*</sup>VENERDì COSTANTINO TERMINA ALLE 20:30

	VENERDI 7 NOVEMBRE	SABATO 8 NOVEMBRE	DOMENICA 9 NOVEMBRE
8-9		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo ( <i>M. Fasolo</i> )
9-10		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)
10-11		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo ( <i>M. Fasolo</i> )
11-12		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo ( <i>M. Fasolo</i> )
12-13		Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)
13-14	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)		
14-15	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)
15-16	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo (M. Fasolo)	Modelli integr. di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi dello sviluppo ( <i>M. Fasolo</i> )

16-17	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-educativi per
10 17	educativi per la disabilità intellettiva e	educativi per la disabilità intellettiva e	la disabilità intellettiva e dei disturbi dello
	dei disturbi dello sviluppo	dei disturbi dello sviluppo	sviluppo
	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)
17-18	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-educativi per
1, 10	educativi per la disabilità intellettiva e	educativi per la disabilità intellettiva e	la disabilità intellettiva e dei disturbi dello
	dei disturbi dello sviluppo	dei disturbi dello sviluppo	sviluppo
	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)
18-19	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-educativi per
10 10	educativi per la disabilità intellettiva e	educativi per la disabilità intellettiva e	la disabilità intellettiva e dei disturbi dello
	dei disturbi dello sviluppo	dei disturbi dello sviluppo	sviluppo
	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)
19-20	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-	Modelli integr. di intervento psico-educativi per
13 20	educativi per la disabilità intellettiva e	educativi per la disabilità intellettiva e	la disabilità intellettiva e dei disturbi dello
	dei disturbi dello sviluppo	dei disturbi dello sviluppo	sviluppo
	(M. Fasolo)	(M. Fasolo)*	(M. Fasolo)*

<sup>\*</sup>SABATO E DOMENICA FASOLO TERMINA 20:30

	VENERDI 14 NOV	SABATO 15 NOV	DOMENICA 16 NOV
8-9		Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
9-10		Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
10-11		Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
11-12		Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
12-13		Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
13-14	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )		
14-15	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
15-16	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
16-17	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
17-18	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
18-19	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )
19-20	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )*	Ped. speciale della gestione integrata del gruppo di classe ( <i>P. Garista</i> )*

<sup>\*</sup>SABATO E DOMENICA GARISTA TERMINA 20:30

	VENERDI 21 NOV	SABATO 22 NOV	DOMENICA 23 NOV
8-9			
9-10			
10-11			
11-12			
12-13			

13-14		
14-15		
15-16		
16-17		
17-18		
18-19		
19-20		

OV
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
dal DEI Duagasta di
del PEI Progetto di lità: dalla
lutazione
ratazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
del PEI Progetto di
lità: dalla
lutazione
dal DEI Dua aatta 11
del PEI Progetto di
iutazione
del PE lità: da lutazio

19-20	Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI	Progettaz. del PDF, del PEI Progetto di
	Progetto di vita e modelli di	Progetto di vita e modelli di qualità:	vita e modelli di qualità: dalla
	qualità: dalla programmaz. alla	dalla programmaz. alla valutazione	programmaz. alla valutazione
	valutazione	(M. Liparoti)*	(M. Liparoti)*
	(M. Liparoti)		

<sup>\*</sup>SABATO E DOMENICA LIPAROTI TERMINA 20:30