

ATTIVITA' DIDATTICA

INFANZIA

Aula 1 Polo Didattico LETTERE

NOVEMBRE

	VENERDI' 3 NOVEMBRE	SABATO 4 NOVEMBRE	DOMENICA 5 NOVEMBRE
8-9		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
9-10		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
10-11		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
11-12		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
12-13		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
13-14	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>		
14-15	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
15-16	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
16-17	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>

17-18	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
18-19	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>
19-20	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)*</i>		

*LIPAROTI TERMINA LA LEZIONE ALLE 20:30

	VENERDI' 10 NOVEMB.	SABATO 11 NOVEMBRE	DOMENICA 12 NOVEMBRE
8-9		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
9-10		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
10-11		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
11-12		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
12-13		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
13-14	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>		
14-15	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>

15-16	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
16-17	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
17-18	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
18-19	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>
19-20	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)*</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(S.Maddalena)*</i>

*MADDALENA TERMINE LEZIONI SABATO E DOMENICA 20:30

	VENERDI' 17 NOVEM.	SABATO 18 NOVEMBRE	DOMENICA 19 NOVEMBRE
8-9		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
9-10		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
10-11		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
11-12		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
12-13		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
13-14			
14-15		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità	

		intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
15-16		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
16-17		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
17-18		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
18-19		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(M.Fasolo)</i>	
19-20			

	VENERDI'24 NOVEM.	SABATO 25 NOVEMBRE	DOMENICA 26 NOVEMBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>
13-14			
14-15		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)</i>

15-16		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla program. alla valutazione <i>(M.Liparoti)**</i>
16-17		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	
17-18		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	
18-19		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)</i>	
19-20		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(P.Masala)*</i>	

*MASALA TERMINA ALLE 20:30

**LIPAROTI TERMINA 16:30