

INFANZIA

Aula 1, Polo Didattico Lettere

Dicembre

	VENERDI 29 NOV	SABATO 30 NOV	DOMENICA 1 DIC
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
13-14			
14-15		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
15-16		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
16-17		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
17-18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
18-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
19-20			

	VENERDI 6 DIC	SABATO 7 DIC	DOMENICA 8 DIC
8-9			
9-10			
10-11			
11-12			
12-13			
13-14		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	
14-15		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	
15-16		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	
16-17		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	
17-18		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	
18-19		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	
19-20		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(P. Garista)</i>	

	VENERDI 13 DIC	SABATO 14 DIC	DOMENICA 15 DIC
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
13-14			
14-15		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
15-16		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>

16-17		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
17-18		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
18-19		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>
19-20		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G. Bellomo)</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Spinelli)</i>