

FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE A.A. 2016/17
ELENCO FREQUENTANTI

ANGELUCCI SARA
ANNECCHINI ILARIA
AZZARONE LUCIANA
AZZARONE SILVIA
BARBATI CLIZIA
BASILE GIUSEPPE
CAFARO GIUSEPPE
CAMMARANO IMMACOLATA
CAMMAROTA LAURA
CASO SARA
CATALANO GIULIA
CLEMENTE MATTIA
COCCA URSULA
COLANTONIO MANUELA
D'ADAMO SERENA
D'ADDAZIO GIADA
D'AGOSTINO ARIANNA
D'ANDREA FEDERICA
DE FENZA SARA
DE RITI FRANCESCA
DE SIO FEDERICA
DELL'AQUILA SILVIA
DELLA ROCCA GIULIA
D'EMIDIO GIORGIA
DI BENEDETTO MARIKA
DI CAMPLI MARTINA
DI CENSO VALENTINA
DI SALLE ARIANNA
DI SALVATORE CELESTE
DI SANTO FRANCESCA RITA
DI TOMASSO LORENZA
DONATELLI CLAUDIA
D'ORIO MARIA
FELICETTI MATTIA
FIDELIBUS DOMIZIANA
FINOCCHIO ROBERTA
GERMANI FEDERICA
LARIZZA GIULIANA
LAURIA ANNA ALISEA
LOPO NOEMI
MANGANIELLO CHIARA
MARCHETTI BARBARA
MARTINESE FRANCESCA
MILETTI MELANIA
NOCELLA MARIKA
OTTAVIANO CLAUDIA
PALAZZONE ANGELICA
PALENA ALESSIA
PANTALONE CHIARA
PAPPONETTI SIMONE
PARVIERO MARTINA

PASTORE ANGELA
PERILLO MARCO
PETRIELLA LINDA
PIROCCHI SIMONA
PIZII JESSICA
PREZIOSO SILVIA
RAFFAELE CRISTINA
REPCE GABRIELLA N.
SALVATORE IRENE
SALZETTA FEDERICA
SANTULLI CARMELA
TIERI ELISA
VECCHIO MARTINA
VERSIENTI MARIA ALESSIA
VITELLI MARIANO
VIZZARRI ANGELICA

TESTI DI RIFERIMENTO

- Cambi F., *Introduzione alla filosofia dell'educazione*, Laterza, Bari 2008 (in alternativa Cambi F., *Manuale di filosofia dell'educazione*, Laterza, Bari 2000).
- Szpunar G., *Idealismo e strumentalismo. Continuità e discontinuità del pensiero di John Dewey*, Nuova Cultura, Roma 2014.
- D'Agnes V., *Soggetto, esperienza ed educazione in John Dewey*, Pensa Multimedia, Lecce 2015.

Gli studenti non presenti in elenco sono tenuti a integrare il programma con il testo previsto per gli studenti non frequentanti

- Colombo K., *La pedagogia filosofica di Giovanni Gentile*, Franco Angeli, Milano 2004.

Gli studenti che ritengono di non essere presenti nell'elenco dei frequentanti per eventuali errori di trascrizione o di conteggio, sono pregati di segnalare la propria posizione al docente durante l'orario di ricevimento o prima della prova d'esame, al fine di procedere a ulteriori verifiche.