

ATTIVITA' DIDATTICA
PRIMARIA
 Aula 2 Polo Didattico LETTERE
DICEMBRE

	VENERDI' 3 DICEMBRE	SABATO 4 DICEMBRE	DOMENICA 5 DICEMBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	GARIST Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)A
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
13-14	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)		
14-15	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
15-16	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
16-17	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (G.Bellomo)	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)
17-18	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe	Legislazione primaria e secondaria riferita	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe (P.Garista)

	<i>(P.Garista)</i>	all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
18-19	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe <i>(P.Garista)</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe <i>(P.Garista)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	Pedagogia speciale della gestione integratadel gruppo classe <i>(P.Garista)*</i>

*GARISTA TERMINA LEZIONE DOMENICA 20:30

	VENERDI'8 DICEMBRE	SABATO 9 DICEMBRE	DOMENICA 10 DICEMBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
13-14			
14-15		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
15-16		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
16-17		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
17-18		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	

18-19		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)</i>	
19-20		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(G.Bellomo)*</i>	

*BELLOMO TERMINE LEZIONE SABATO 20:30

	VENERDI'15 DICEMB.	SABATO 16 DICEMBRE	DOMENICA 17 DICEMBRE
8-9		Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
9-10		Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
10-11		Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
11-12		Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
12-13		Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
13-14	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>		
14-15	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
15-16	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
16-17	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e

	edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
17-18	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
18-19	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>
19-20	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione edell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)*</i>	Psicologia dello sviluppo,dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(M. Fasolo)*</i>

*FASOLO TERMINE LEZIONI SABATO E DOMENICA 20:30