



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA**  
**CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA E SCIENZE DELL’EDUCAZIONE**

**Consiglio di Corso di Laurea**  
**in Filosofia e Scienze dell’Educazione (L19+L5)**  
**Seduta del 16 ottobre 2019**

Il giorno 16 ottobre 2019, alle ore 15.00, presso l’Aula Multimediale sita nel Campus di Chieti (edificio Ex-Rettorato), si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione per discutere il seguente ordine del giorno.

1. Comunicazioni
2. Pratiche studenti
3. Commissioni d’esame
4. Discussione opinioni enti-studenti tirocinio e strumenti di rilevamento (atto AVA)
- 4-bis. Discussione opinioni studenti questionario pre-esame (atto AVA)
5. Commissione didattica offerta formativa (atto AQ)

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio, Prof. Adriano Ardovino.

Funge da Segretario verbalizzatore la Prof.<sup>ssa</sup> Paola Giansante.

Risultano presenti, assenti giustificati o assenti:

	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Firma</b>
1	ARDOVINO	Adriano	PO	P
2	BLEZZA	Franco	PO	AG
3	BRUNI	Elsa Maria	PO	P
4	CAFAGNA	Emanuele	PA	AG
5	CIGLIA	Francesco Paolo	PO	AG

6	CORSINI	Cristiano	PA	AG
7	CRIVELLARI	Claudio	RU	P
8	D'AGNILLO	Renzo	PA	P
9	DI BATTISTA	Tonio	PO	AG
10	DI BIASE	Giuliana	PA	AG
11	DI PROFIO	Luana	RU	AG
12	FIDELIBUS	Giuseppe	RU	P
13	FILOGRASSO	Ilaria	PA	AG
14	FORLIVESI	Marco	PO	P
15	GARAVENTA	Roberto	PO	P
16	GIANSANTE	Paola	RU	P
17	HANDSCHUHMACHER	Sylvia	RU	AG
18	LIZZA	Pierluigi	PA	AG
19	LUCCHETTA	Giulio	PA	P
20	PEROLI	Enrico	PO	AG
21	D'AMICO	Donatella	DCo	P
22	GATTEI	Stefano	DCo	AG
23	PUGLISI	Daniela	DCo	P
24	PULCINI	Gabriele	DCo	AG
25	D'AVANZO	Sara	RSt	P
26	LIBRONE	Angelica	RSt	AG
27	MARCHETTI	Matteo	RSt	A
28	SANTULLI	Carmela	RSt	P

Il Coordinatore, constatata la presenza del numero legale, alle ore 15.05 dichiara aperta la seduta e passa ad illustrare i seguenti punti all'ordine del giorno.

## 1. Comunicazioni

1.1 Il Coordinatore informa il Consiglio circa le modalità di avvio della pubblicazione online dei verbali del CdS, così come sollecitato – da ultimo anche nell'ambito della Consulta dei Coordinatori di CdS – dal Delegato Rettorale alla Didattica, Prof. Felice Cuculo, e coglie l'occasione per ringraziare il Prof. Marco Forlivesi per aver messo a

disposizione del CdS un efficace modello di ripartizione documentale nelle apposite pagine del sito di Dipartimento. I verbali che saranno inizialmente caricati, faranno riferimento all'anno solare 2019.

- 1.2 Il Coordinatore ricorda al Consiglio che in data 18 settembre 2019 è stato approvato, dal Consiglio del Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative, il relativo Piano Strategico 2019-2023, contenente fra l'altro, nell'ambito strategico della didattica, obiettivi di miglioramento dell'esperienza degli studenti, nonché di ampliamento e qualificazione dell'offerta formativa. A tali obiettivi, ribaditi anche nel proprio Rapporto di Riesame Ciclico, il CdS aderisce fin dalla sua nascita, riconoscendosi pienamente nell'analisi dei punti di forza e/o di debolezza interni, nonché delle opportunità e/o dei rischi esterni, formulata nel Piano Strategico in relazione alla complessiva didattica dipartimentale, che ha al suo attivo un profilo di varietà e multidisciplinarietà dell'offerta formativa, una sicura qualificazione del corpo docente e una popolazione studentesca con significativa provenienza extra-regionale, a testimonianza dell'interesse e del richiamo esercitato dalla suddetta offerta.
- 1.3 Il Coordinatore comunica al Consiglio che in data 18 settembre 2019, con comunicazione e-mail, il Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca ha invitato i responsabili dei CdS e gli operatori U-Gov a provvedere, entro il 30 settembre 2019, all'inserimento delle informazioni relative alle “coperture dei docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre anno accademico 2019-2020”. Fra le numerose risposte pervenute al Settore da parte dei Coordinatori dei CdS – che hanno perlopiù segnalato l'impossibilità, senza alcuna responsabilità da parte dei CdS medesimi, di far fronte a tale adempimento –, il Coordinatore informa il Consiglio di aver fatto presente, in apposita comunicazione e-mail del 19 settembre 2019, “l'impossibilità, anche da parte del CdS L19-5 in Filosofia e Scienze dell'educazione, di ottemperare a quanto richiesto”, ossia di operare nel rispetto della scadenza in oggetto. A tutela del CdS medesimo, il Coordinatore ha contestualmente segnalato che il Magnifico Rettore, al quale in data 28 marzo 2019 aveva sottoposto, con comunicazione e-mail, “considerazioni relative alle criticità gestionali connesse alla tempistica di emanazione dei bandi”, ha gentilmente e autorevolmente risposto, in data 29 aprile 2019, che le connesse “operazioni procedurali” si sono svolte con “tempi e modalità ordinari, tanto più se si considerano [...] la molteplicità e contemporaneità delle procedure amministrative di competenza del Settore Gestione carriere docenti, ricercatori, RTD e personale in convenzione ASL e l'attuale consistenza dell'organico in capo allo stesso”.

1.4 Il Coordinatore porta all'attenzione di tutto il Consiglio il testo della nota protocollata del 1 ottobre 2019 con la quale il Direttore del Dipartimento, su sollecitazione del Coordinatore medesimo, ha rivolto la seguente istanza al Magnifico Rettore Prof. Sergio Caputi, al Direttore Generale Dott. Arch. Giovanni Cucullo, al delegato alla didattica Prof. Fedele Cuculo, alla Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute Prof.ssa Patrizia Di Iorio e alla Presidente del Corso di Laurea Prof.ssa Raffaella Muraro: "Si fa presente la situazione critica che si è creata nell'ambito dell'assegnazione degli spazi destinati alla didattica nella sede di Chieti, con specifico riferimento ai Corsi di Studio afferenti al nostro Dipartimento. A tutt'oggi, purtroppo, essi non dispongono di aule sufficienti che possano garantire l'ordinato svolgimento delle lezioni programmate per il primo semestre. In particolare, per le giornate del martedì dalle ore 8 alle ore 13, si è creata una situazione di difficoltà che sembra essere al momento insuperabile. Infatti, nonostante ripetute consultazioni tra i competenti referenti, non si è riusciti ad individuare soluzioni che rendessero compatibili tutte le esigenze. Si chiede, pertanto, di verificare ulteriormente le eventuali disponibilità di aule per le suddette giornate e orari con una più funzionale ricognizione degli spazi afferenti al Campus universitario di Chieti". A tale richiesta non risulta pervenuta finora, salvo errore, nessuna risposta. La gravità della situazione appare tanto più evidente se si ricorda quanto già riportato nel verbale di CdS del 17 luglio 2019 (punto 1.2) in riferimento alla tempestività delle iniziative formali e informali, alle prese di posizione e infine ai documenti ufficiali del Dipartimento e del CdS.

1.5 Il Coordinatore riferisce infine circa il proficuo svolgimento della Notte Europea dei Ricercatori, svoltasi nel centro storico di Chieti il 27 settembre 2019 – in cui le attività di orientamento, organizzate sotto la supervisione del Delegato dipartimentale all'orientamento, Prof.ssa Stefania Achella, hanno previsto anche il coinvolgimento dei Coordinatori dei CdS della Sezione Teatina del Dipartimento –, nonché dell'Erasmus Day, svoltosi l'11 ottobre 2019 presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio", in contemporanea con altre Istituzioni europee. All'iniziativa, di carattere insieme formativo e informativo, ha partecipato una cospicua rappresentanza degli studenti del CdS. Il Coordinatore ringrazia in particolare i Proff. Blezza e Filograsso per aver agevolato in modo sostanziale tale partecipazione studentesca.

## 2. Pratiche studenti

### 2.1 Integrazioni a precedenti deliberazioni.

Non vi sono integrazioni da deliberare.

## 2.2 Passaggi di corso

Il Coordinatore del CdS sottopone al Consiglio la richiesta di passaggio di corso presentata dalla studentessa di seguito indicata e la valutazione espressa in merito dalla Commissione Riconoscimento Crediti.

Il Consiglio, dopo breve discussione, valuta la richiesta come specificato di seguito e dà mandato al Coordinatore del CdS di trasmettere la presente delibera alla Segreteria Studenti.

<i>Cognome e nome</i>	<i>Matricola</i>	<i>Responso</i>
FODOR ANDREEA DANIELA	3198272	Passaggio di corso e Riconoscimento CFU

## 2.3 Regime a tempo parziale

Non sono pervenute comunicazioni di iscrizioni in regime a tempo parziale.

## 2.4 Riattivazioni della carriera

Non sono pervenute richieste di riattivazioni della carriera.

## 2.5 Riconoscimento crediti e abbreviazioni di corso

Non sono pervenute richieste di abbreviazioni di corso.

## 2.6 Riconoscimento crediti Erasmus+

Il Coordinatore del CdS sottopone al Consiglio la richiesta di Riconoscimento crediti Erasmus presentata dalla studentessa di seguito indicata e la valutazione espressa in merito dalla Commissione Riconoscimento Crediti.

Il Consiglio, dopo breve discussione, valuta la richiesta come specificato di seguito e dà mandato al Coordinatore del CdS di trasmettere la presente delibera alla Segreteria Studenti.

<i>Cognome e nome</i>	<i>Matricola</i>	<i>Responso</i>
CATANI DEBORA	3174119	Riconoscimento crediti Erasmus

## 2.7 Autorizzazioni esami a scelta

Non sono pervenute richieste di autorizzazioni di esami a scelta.

## 2.8 Autorizzazioni esami fuori piano

Non sono pervenute richieste di autorizzazioni di esami fuori piano.

## 2.9 Autorizzazioni iscrizione contemporanea presso il CdS e gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Non sono pervenute richieste di autorizzazioni iscrizione contemporanea presso il CdS e gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici.

## 3. Commissioni d'esame

Il Coordinatore informa il Consiglio circa la nomina, operata per le vie brevi e con l'approvazione del Direttore del Dipartimento, della seguente commissione d'esame, relativa ai restanti appelli a.a. 2018/19 dell'insegnamento di Pedagogia sperimentale, resasi necessaria a seguito di impedimenti da parte del prof. Cristiano Corsini:

-Prof. Claudio Crivellari (Presidente)

-Prof. Domenico Elia (Componente)

Ringraziando i colleghi per la loro disponibilità, il Coordinatore propone al Consiglio di ratificare la suddetta commissione.

Il Consiglio approva.

## 4. Discussione opinioni enti-studenti tirocinio e strumenti di rilevamento (atto AVA)

Il Coordinatore illustra nuovamente al consiglio le modalità di rilevazione delle opinioni di enti e studenti nell'ambito del tirocinio formativo, consistenti nella somministrazione di questionari predisposti dal Prof. Cristiano Corsini, in coerenza con il Rapporto di Riesame Ciclico, nell'a.a. 2018/2019. Il Consiglio discute attentamente gli esiti di tale rilevazione, che vengono allegati al presente verbale, di cui sono parte sostanziale, e delibera di continuare a servirsi, in via sperimentale e secondo quanto enunciato nella SUA-CdS, di questo strumento, che sarà considerato a regime, salvo diversa delibera, a partire dall'a.a. 2021/2022. Il Consiglio delibera altresì di affidare, a partire dal corrente anno accademico, la somministrazione e la prima analisi dell'esito dei questionari al Referente del CdS per il tirocinio, Prof.<sup>ssa</sup> Federica De Felice.

#### 4-bis. Discussione opinioni studenti questionari pre-esame (atto AVA)

Il Coordinatore informa il Consiglio che in data 14 ottobre 2019, il PQA ha inoltrato ai Coordinatori una comunicazione e-mail, nell'ambito della quale ha ribadito "l'importanza strategica delle evidenze documentali che saranno oggetto di attenta analisi e valutazione in sede di visita ANVUR", con particolare riferimento alla discussione, in sede di Consiglio di CdS, dei "dati relativi alla Rilevazione delle Opinioni degli Studenti aggiornate al 31 luglio 2019". Il Coordinatore ricorda al Consiglio che nella seduta del 22 maggio 2019 si è già abbondantemente proceduto a tale discussione, analizzando il Rapporto del Nucleo di Valutazione, che recepiva e commentava a sua volta il rilevamento del PQA. Nondimeno, poiché il rilevamento sopra menzionato costituisce un aggiornamento temporale rispetto al precedente, il Coordinatore ha provveduto a inoltrare a tutto il Consiglio una scheda di sintesi con le opinioni degli studenti rilevate mediante il questionario pre-esame, che costituiscono parte integrante del presente verbale. Da un'attenta lettura degli esiti, che il Consiglio discute approfonditamente, il quadro appare generalmente conforme a quello delle precedenti rilevazioni, confermando una valutazione (sia da parte degli studenti frequentanti che non frequentanti) del tutto in linea con quella degli scorsi anni, così come appositamente riepilogato anche nella SUA-CdS.

#### 5. Commissione didattica offerta formativa (atto AQ)

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che, nel quadro di una realizzazione già significativamente avanzata degli interventi programmati, il primo obiettivo del Rapporto di Riesame Ciclico enunciava l'opportunità di una 'Analisi delle possibilità offerte dalla normativa in merito all'architettura del CdS'. Il suddetto Rapporto enunciava poi in questi termini l'azione da intraprendere, in coerenza con l'obiettivo: 'Analisi della recente Legge n. 205/2017 – commi 594-601 sulla figura professionale degli educatori e dei pedagogisti e di eventuale ulteriore normativa integrativa riguardante la L19, nonché delle indicazioni degli Organi del sistema universitario e delle Conferenze di settore, ai fini di valutare le possibilità offerte dalla normativa, da condurre mediante illustrazione, riflessione e discussione all'interno del CdS e dei suoi Organi e del Dipartimento, nonché attraverso un'intensificazione dei rapporti con il territorio e i rappresentanti del mondo del lavoro'.

Alfine di attuare al meglio il suddetto obiettivo di analisi, verifica e valutazione – peraltro coerente con gli obiettivi della didattica dipartimentale enunciati nel relativo Piano strategico menzionato nelle precedenti comunicazioni (1.2) –, il Coordinatore propone al Consiglio l'attivazione di un'apposita Commissione consultiva, interna al CdS, che possa

intraprendere un idoneo e attento approfondimento della materia, al fine di riferire al Consiglio circa il generale stato di aggiornamento dell'attuale offerta formativa, nonché delle possibilità ordinamentali e regolamentari che apparirebbero effettivamente perseguibili in relazione all'obiettivo generale di un costante miglioramento di detta offerta, sempre compatibilmente con le risorse disponibili e con i diversi livelli istituzionali e sociali coinvolti.

Alla luce di quanto riportato, dopo attenta discussione e tenendo conto di responsabilità istituzionali e competenze individuali, il Consiglio, effettuata un'opportuna verifica delle singole disponibilità, individua nei seguenti docenti i membri della Commissione incaricata di effettuare un idoneo esame dell'offerta formativa alla luce della normativa summenzionata: Proff. Adriano Ardivino, Franco Blezza, Claudio Crivellari, Marco Forlivesi.

Il Coordinatore dichiara chiuso il Consiglio alle ore 15.50.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Chieti, il 16 ottobre 2019

Il Coordinatore  
(Prof. Adriano Ardivino)

Il Segretario verbalizzatore  
(Prof.<sup>ssa</sup> Paola Giansante)

**LAUREA INTERCLASSE IN FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

**Piano di Studio in Scienze dell'Educazione**

**(CL. 19) 2016/2017**

Studente CATANI DEBORA Matricola n. 3174119

Trasferimento  passaggio  abbreviazione di corso  riattivazione  riconoscimento crediti

**I ANNO**

INSEGNAMENTI	TAF	CFU previsti	ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO	VOTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE	A	9				
M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA	A	9				
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA	C	9				
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA	A	12				
M-FIL/06 FIGURE E PROBLEMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA	A	6				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA	C C	6 6				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO SECS-S/01 METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE L-ANT/02 STORIA GRECA (mutuaz.ne)	C C	9 9				
<b>TOTALE I° ANNO</b>		<b>60</b>				

**II ANNO**

INSEGNAMENTI	TAF	CFU previsti	ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO	VOTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE	A	9				
M-FIL/02 FILOSOFIA DELLA SCIENZA	B	6				
M-FIL/02 LOGICA	B	6				
M-FIL/01 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	C	6				
M-PED/01 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	A	9				
M-PED/01 RICERCA PEDAGOGICA M-PED/01 Ricerca Pedagogica I Modulo M-PED/01 Ricerca Pedagogica II Modulo	A B	6 3				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO M-PED/02 LETTERATURA PER L'INFANZIA M-STO/01 STORIA MEDIEVALE (mutuaz.ne)	C C	9 9				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SECS-P/07 ECONOMIA E MANAGEMENT	B B	6 6				
<b>TOTALE II° ANNO</b>		<b>60</b>				

**III ANNO**

INSEGNAMENTI	TAF	CFU previsti	ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO	VOTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
M-PED/01 PEDAGOGIA INTERCULTURALE	B	9				
M-PED/03 PEDAGOGIA SPECIALE	B	6				
M-PED/03 DIDATTICA	B	6				
SECS-P/07 MANAGEMENT DEL CAPITALE UMANO A scelta dello studente	B D	9 12				
TIROCINIO	F	6				
PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA (idoneità alternative l'una all'altra) Idoneità Lingua Inglese Idoneità Lingua Francese Idoneità Lingua Tedesca		3 3 3 3	ESAME DI LINGUA FRANCESE	ID.	3	
PROVA FINALE	E	9				
<b>TOTALE III° ANNO</b>		<b>60</b>				

C.C.L. seduta del .....La studentessa è iscritta al ...3° ..... anno. **Totale CFU ...3.....**

Firma dello studente per accettazione \_\_\_\_\_

Chieti, lì \_\_\_\_\_

**LAUREA INTERCLASSE IN FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

**Piano di Studio in Filosofia**

**(CL. 19) 2019/2020**

Studente/ssa FODOR ANDREEA DANIELA

Matricola n. 3198272

Trasferimento  X passaggio  abbreviazione di corso  riattivazione  X riconoscimento crediti

**I ANNO**

INSEGNAMENTI	TAF	CFU previsti	ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO	VOTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE	B	9				
M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA	B	9				
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA	C	9				
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA I	A	6				
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA II	A	6				
M-FIL/06 FIGURE E PROBLEMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA	A	6				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO						
L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE	A	6				
L-ANT/02 STORIA ROMANA	A	6				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO						
SECS-S/01 METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE	C	9				
L-ANT/02 STORIA GRECA	C	9				
<b>TOTALE I° ANNO</b>		<b>60</b>				

**II ANNO**

INSEGNAMENTI	TAF	CFU previsti	ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO	VOTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE	A	9				
M-FIL/02 ISTITUZIONI DI LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	B	12				
M-FIL/01 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	C	6				
M-PED/01 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	B	9				
M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE		9				
M-PED/04 Pedagogia sperimentale I	A	6				
M-PED/04 Pedagogia sperimentale II	B	3				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO						
M-PED/02 LETTERATURA PER L'INFANZIA	C	9				
M-STO/01 STORIA MEDIEVALE	C	9				
ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO						
SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE	C	6				
SECS-P/07 MANAGEMENT AZIENDALE	C	6				
<b>TOTALE II° ANNO</b>		<b>60</b>				

**III ANNO**

INSEGNAMENTI	TAF	CFU previsti	ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO	VOTO	CFU RICONOSCIUTI	CFU DA INTEGRARE
M-PED/01 PEDAGOGIA INTERCULTURALE	B	9				
M-PED/03 PEDAGOGIA SPECIALE	B	6				
M-PED/03 DIDATTICA	B	6				
SECS-P/07 MANAGEMENT DEL CAPITALE UMANO	B	9				
A scelta dello studente	D	12	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	19	6	
TIROCINIO	F	6				
PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA (idoneità alternative l'una all'altra)		3				
Idoneità Lingua Inglese		3				
Idoneità Lingua Tedesca		3				
PROVA FINALE	E	9				
<b>TOTALE III° ANNO</b>		<b>60</b>				

C.C.L. seduta del .....

Lo/a studente/ssa è ammesso/a al ....1°.... anno.

**Totale CFU ...6...**

Firma dello studente per accettazione .....

Chieti, lì .....

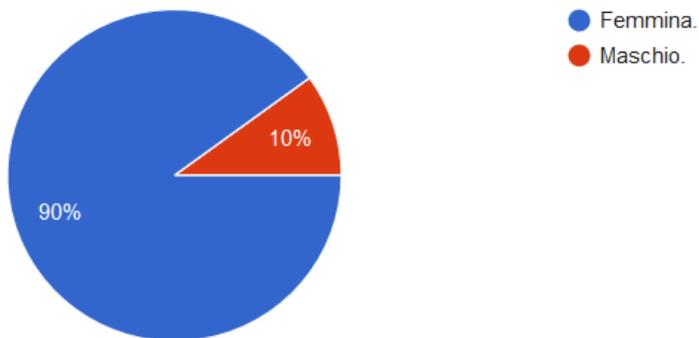
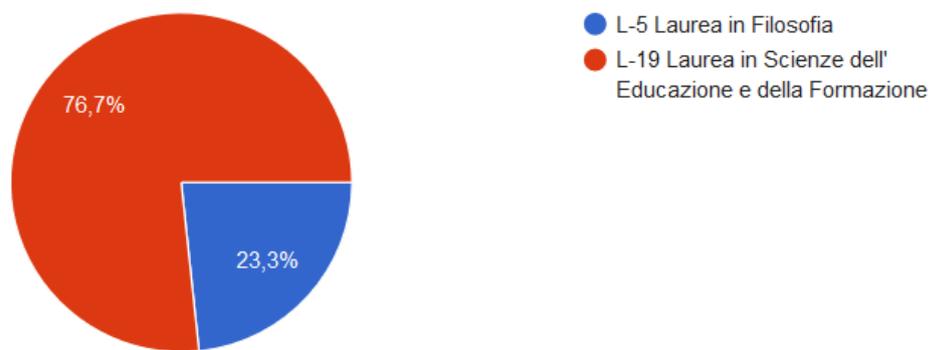
**I. Sintesi del questionario rivolto agli studenti della L19-5 che hanno svolto il tirocinio formativo.**

Numero di studenti intervistati: 30.

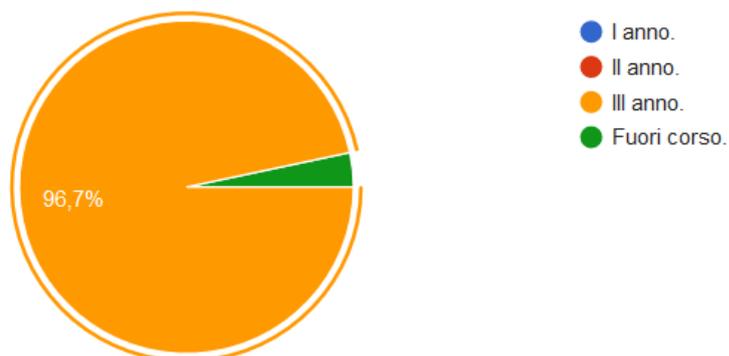
Periodo di somministrazione: luglio-settembre 2019.

\* \* \*

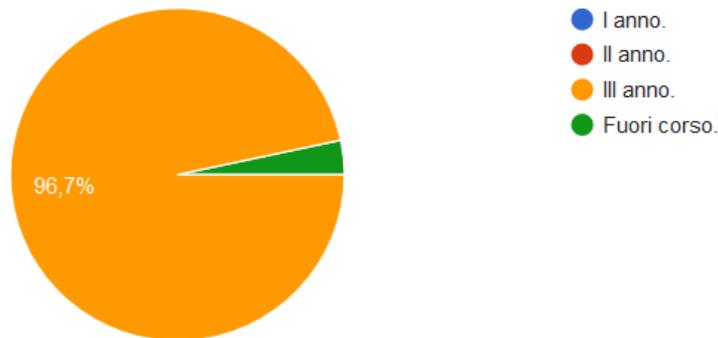
Percentuale di appartenenza alle classi di laurea e informazioni di genere



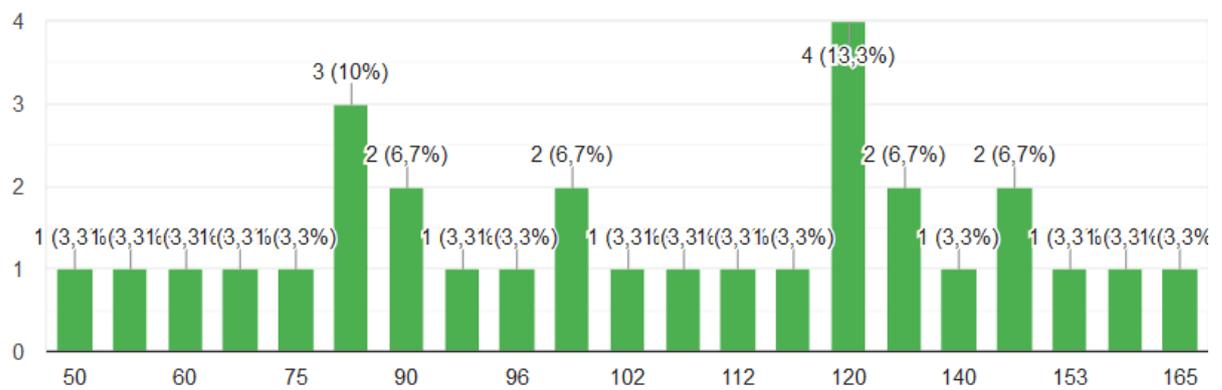
Anno di iscrizione al momento di iniziare il tirocinio curricolare



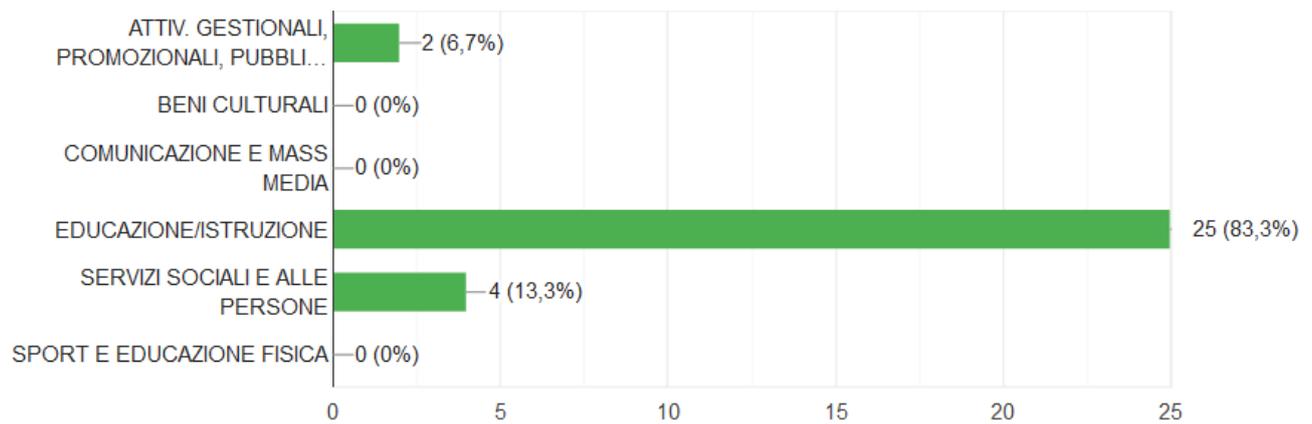
### Anno di iscrizione al termine del tirocinio curriculare



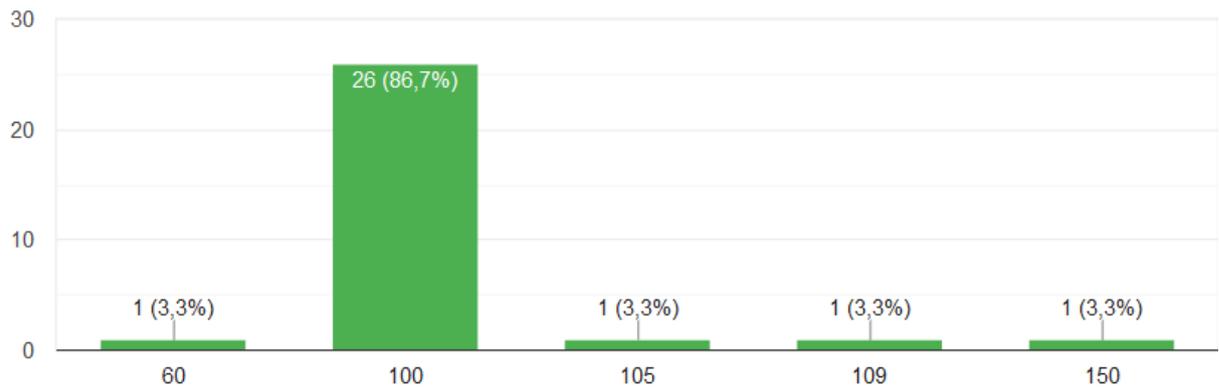
### Numero orientativo di CFU al momento di iniziare il tirocinio



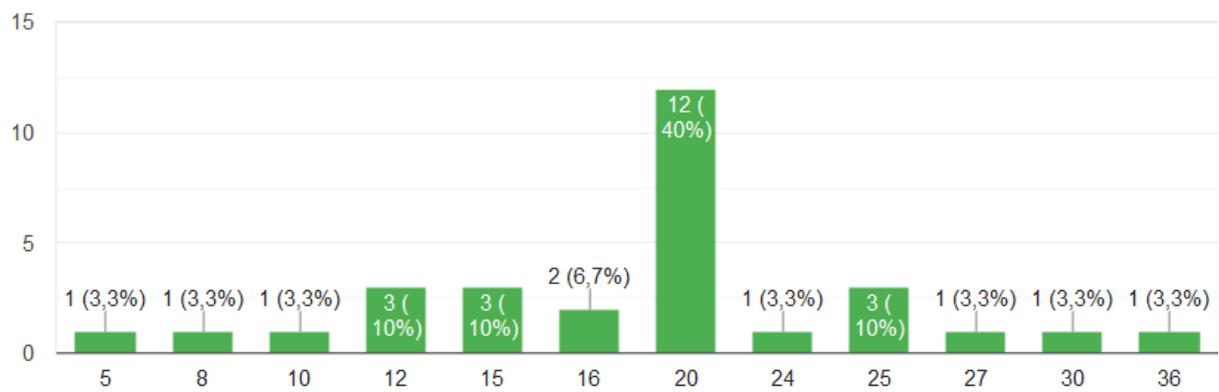
### Settore di attività del tirocinio



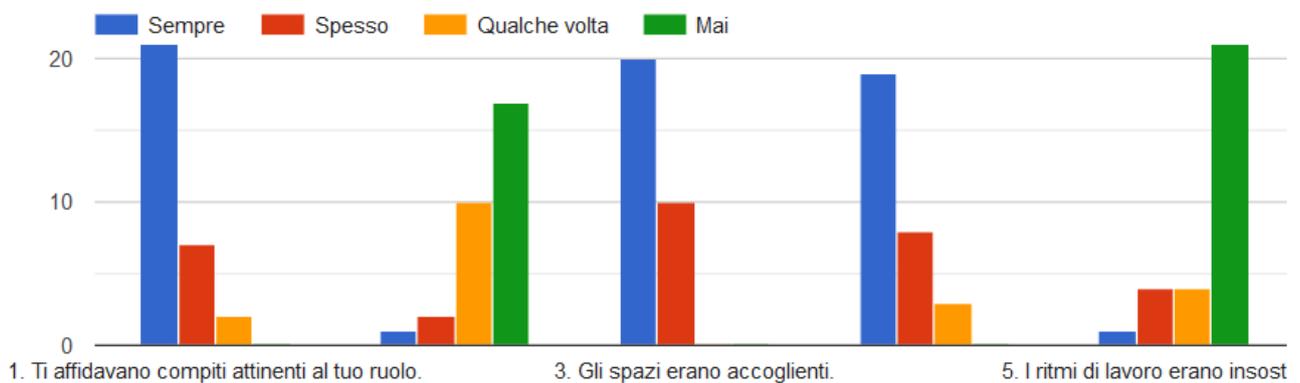
### Numero di ore svolte

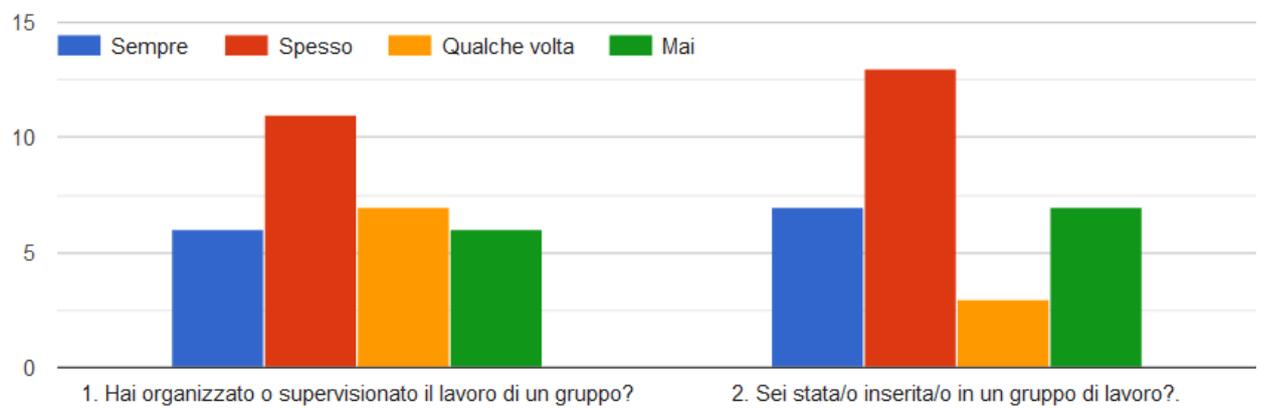
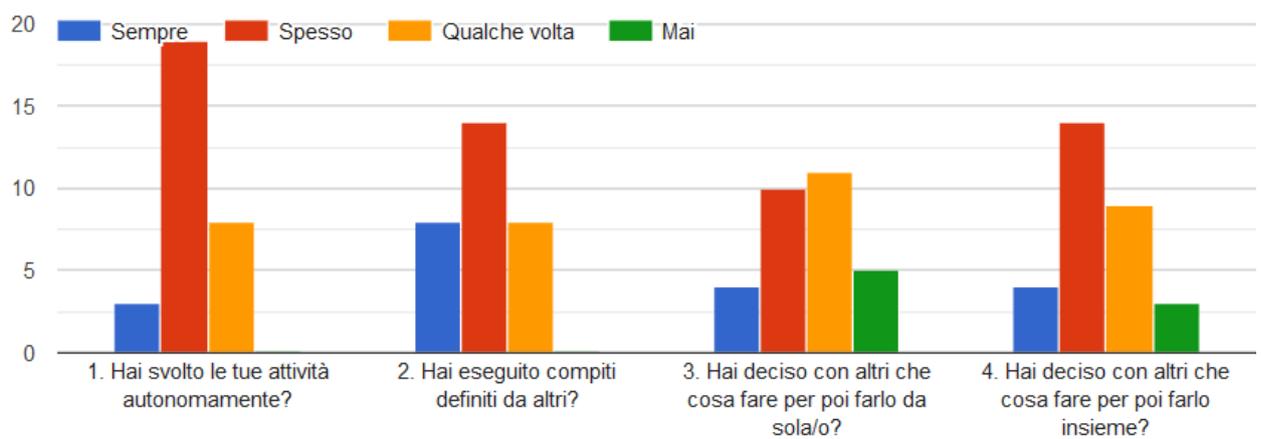
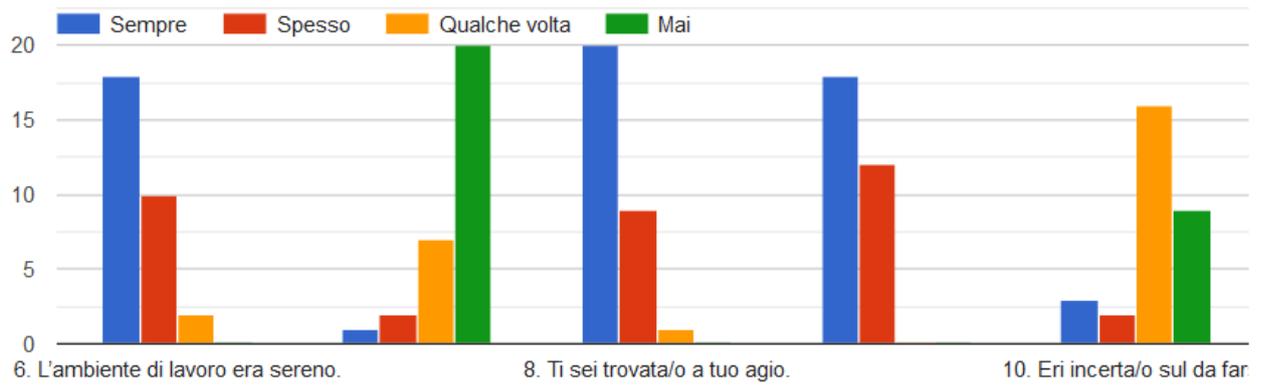


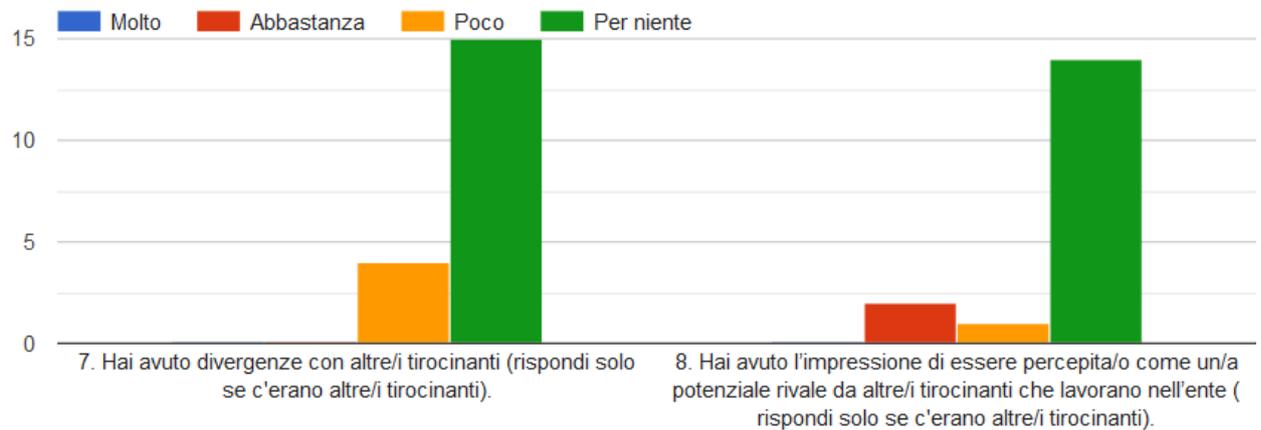
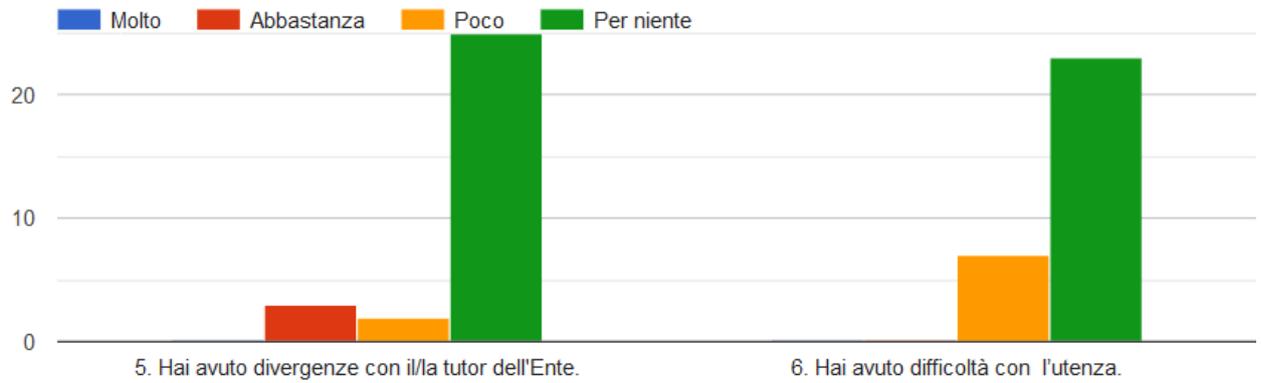
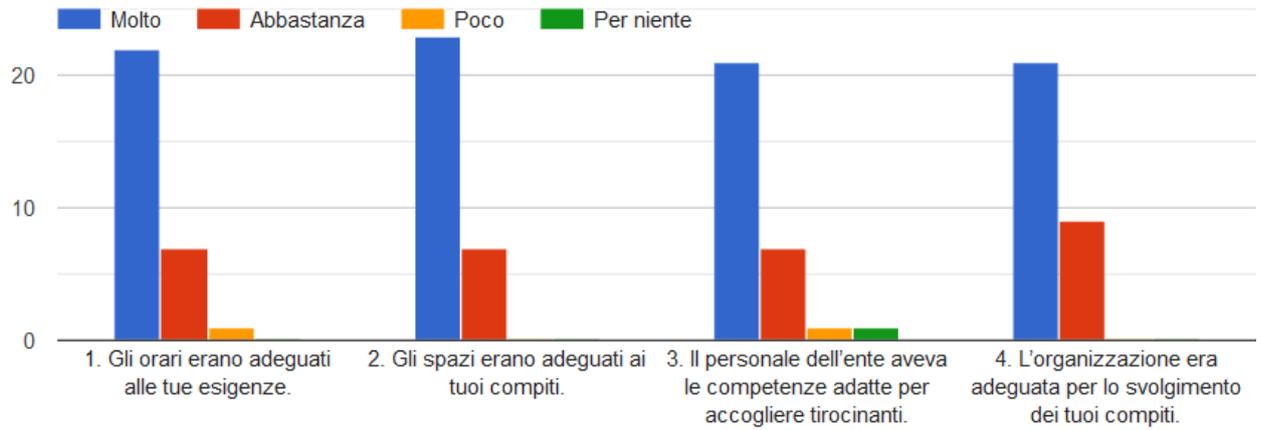
### Numero medio orientativo di ore settimanali di tirocinio

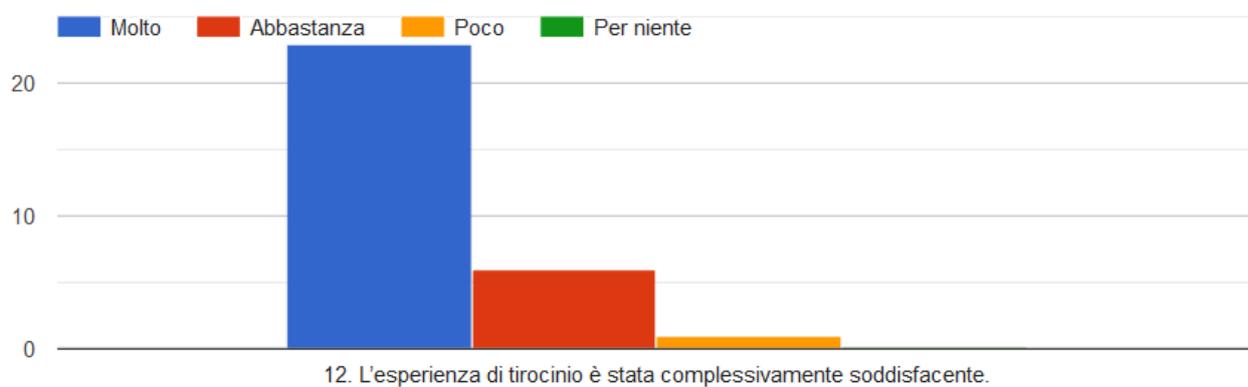
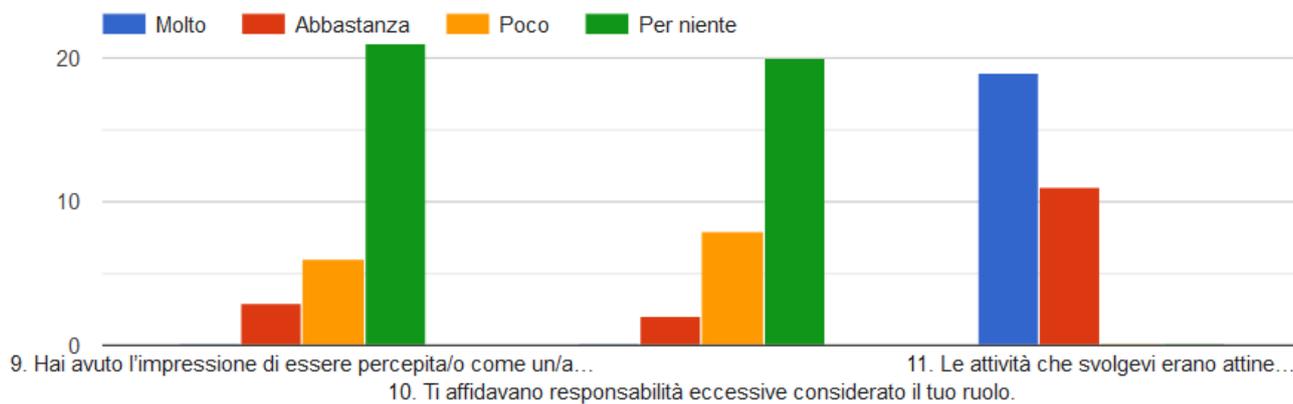


### Risposte relative all'esperienza di tirocinio

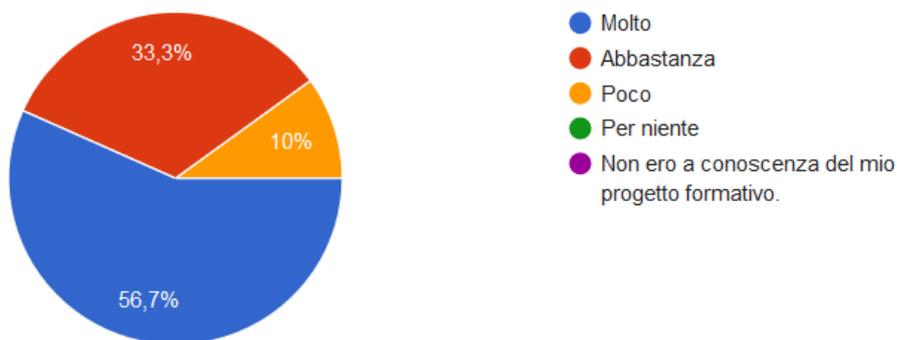




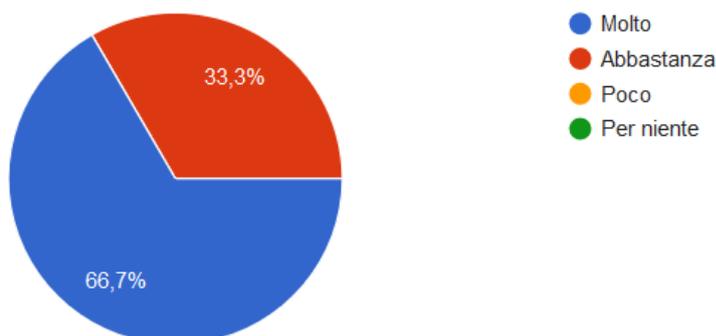




Percentuali di effettivo svolgimento delle attività contemplate dal progetto formativo



Opinione complessiva circa il positivo contributo del tirocinio al proprio percorso formativo



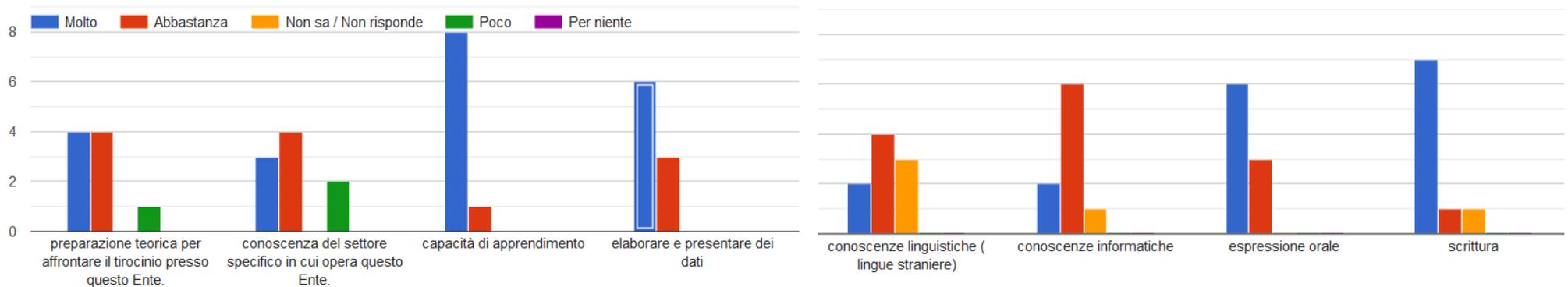
## II. Sintesi del questionario rivolto agli enti presso i quali gli studenti della L19-5 hanno svolto il tirocinio formativo.

Numero di enti intervistati: 9.

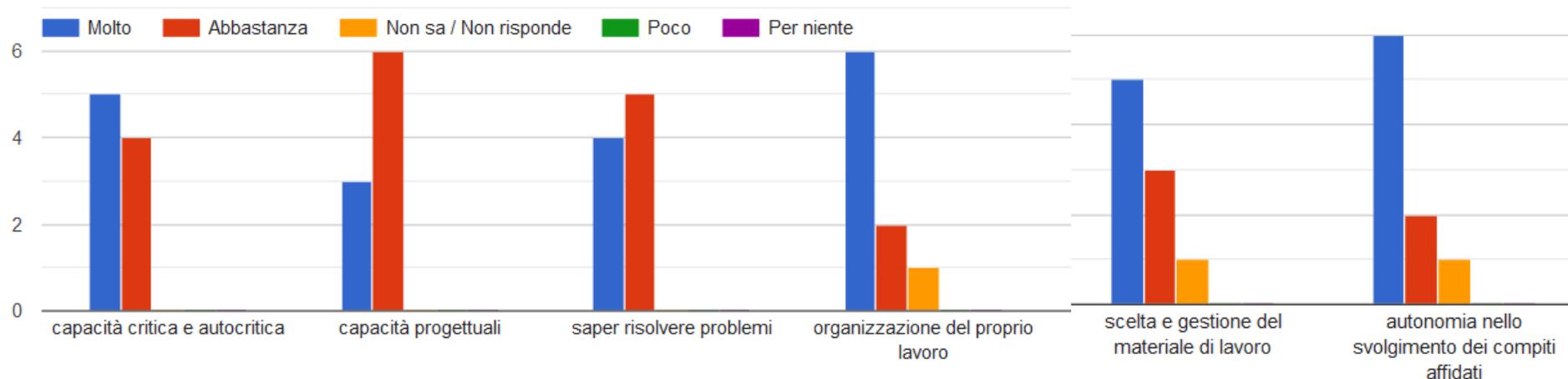
Periodo di somministrazione: luglio-settembre 2019.

\* \* \*

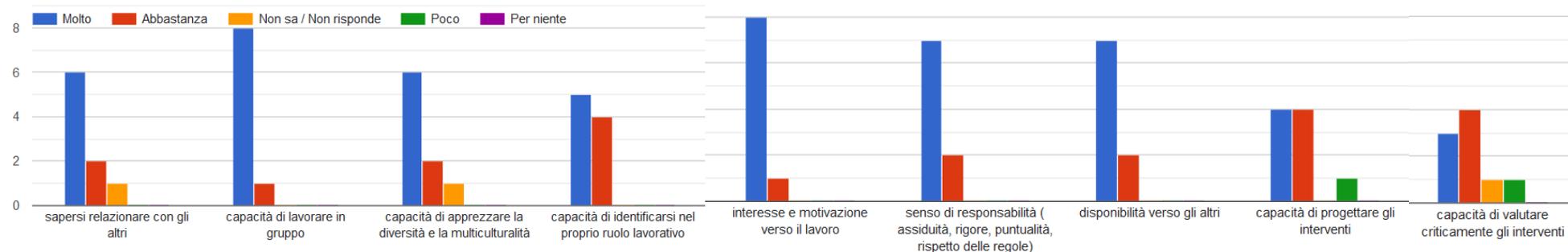
In che misura studentesse e studenti del del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Chieti-Pescara hanno dimostrato di possedere le seguenti caratteristiche?



In che misura studentesse e studenti del del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Chieti-Pescara hanno dimostrato di possedere le seguenti caratteristiche?



In che misura studentesse e studenti del del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università di Chieti-Pescara hanno dimostrato di possedere le seguenti caratteristiche?



# 1. Studenti frequentanti

## > Sintesi analitica valutazione

N° ▲	Fa media ▲	Domanda ▲	Decisamente NO ▲	Più NO che SI ▲	Più SI che NO ▲	Decisamente SI ▲	punteggio
1	Si	Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	35	103	500	690	3.39
2	Si	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	80	181	588	468	3.10
4	Si	Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	47	141	594	532	3.23
10	Si	Il materiale didattico ( <i>indicato e disponibile</i> ) è adeguato per lo studio della materia?	20	82	638	563	3.34
14	Si	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	23	59	542	678	3.44
15	Si	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni ed altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	35	62	484	720	3.45
17	Si	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	35	94	469	703	3.41
19	No	Tali attività sono utili all'apprendimento della materia?	185	336	474	282	
21	Si	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	83	457	715	3.42
22	Si	Il docente espone gli argomenti in modo adeguato alla complessità della materia?	36	74	475	711	3.44
23	Si	Il docente durante la lezione e/o a ricevimento è disponibile a fornire chiarimenti sugli argomenti svolti?	17	21	392	859	3.62
Somma delle colonne che fanno media (risposte date per tipo)			370	900	5139	6639	3.38
Percentuale relativa delle risposte date per tipo che fa media			2.84 %	6.90 %	39.39 %	50.88 %	

## > Suggestimenti

**1056** studenti ritengono che l'insegnamento presuppone il giusto carico di conoscenze di base -

Inoltre: **964** studenti ritengono opportuno lasciare invariato il carico didattico - **309** studenti ritengono opportuno alleggerire il carico didattico complessivo -

Rispetto alla possibilità di introdurre o migliorare la sinergia con altri insegnamenti **670** studenti pensano che non sia significativo, **155** studenti lo ritengono impraticabile, **462** studenti ritengono che sia fattibile

Sulla qualità del materiale didattico, **892** studenti non la ritengono migliorabile, **393** studenti pensano che sia migliorabile

Per quanto riguarda il materiale didattico di supporto (fotocopie, dispense, lucidi, slide, vetrini, ecc. ecc.) si ritiene che debba essere fornito per **151** studenti la settimana prima di ogni lezione, per **713** studenti in concomitanza della lezione o ciclo di lezioni

Relativamente all'utilità di attivare insegnamenti serali o nel fine settimana, per **148** studenti sarebbe utile, **1143** studenti lo ritengono inutile

Sulla presenza di prove d'esame intermedie, per **527** studenti è utile: sono assenti e andrebbero introdotte, per **42** studenti è inutile: sono presenti ed andrebbero eliminate, per **582** studenti è inutile ed infatti - per fortuna - non ci sono

Le attività integrative e/o di supporto (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc. ecc.) sono presenti per **410** studenti e vengono valutate nella scheda relativa alla Sintesi Analitica (le risposte non fanno media), nell'opinione di **841** studenti non sono presenti.

## 2. Studenti non frequentanti

### > Sintesi analitica valutazione

N° ▲	Fa media ▲	Domanda ▲	Decisamente NO ▲	Più NO che SI ▲	Più SI che NO ▲	Decisamente SI ▲	punteggio ▲
6	Si	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	46	134	455	158	2.91
7	Si	Il carico di studio richiesto dall'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	26	87	499	184	3.06
8	Si	Il materiale didattico ( <i>indicato e disponibile</i> ) è adeguato per lo studio della materia?	24	74	446	250	3.16
9	Si	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	20	78	393	303	3.23
10	Si	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	16	48	410	309	3.29
11	Si	Gli argomenti di questo insegnamento sono a tuo giudizio interessanti?	44	73	379	294	3.17
Somma delle colonne che fanno media (risposte date per tipo)			176	494	2582	1498	3.14
Percentuale relativa delle risposte date per tipo che fa media			3.71 %	10.40 %	54.36 %	31.54 %	

### > Motivazioni

Non hanno frequentato le lezioni 911 studenti, che indicano come principale causa:

Per **506** studenti Per motivi di lavoro

Per **40** studenti Per frequentare lezioni di altri insegnamenti

Per **18** studenti Frequenza poco utile ai fini della preparazione all'esame

Per **7** studenti Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati

Per **340** studenti Altri motivi

**NOTA PQA.** Nei riquadri precedenti vengono visualizzate le informazioni desunte dai questionari raccolti per gli insegnamenti del Corso di Studi in "FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE" dall'apertura delle valutazioni fino alla data del **31 Luglio 2019**.

Mentre per gli studenti è obbligatorio accettare di riempire il questionario, è opzionale rispondere ad una particolare domanda (ma anche a tutte). Pertanto può verificarsi il caso di un questionario riempito senza risposte: di fatto l'unica risposta obbligatoria è relativa alla frequenza o alla mancata frequenza, da cui consegue il tipo di questionario compilato.

I quadri qui presentati raccolgono tutte le risposte registrate, suddivise fra risposte che hanno interesse statistico e risposte più discorsive (rispettivamente nei quadri "Sintesi Analitica" e "Suggerimenti"/ "Motivazioni").