



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA
CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA E SCIENZE DELL’EDUCAZIONE

Consiglio di Corso di Laurea
in Filosofia e Scienze dell’Educazione (L19+L5)
Seduta del 22 maggio 2019

Il giorno 22 maggio 2019, alle ore 10.30, presso l’Aula Tirinnanzi, sita nel Campus di Chieti (palazzina ex Rettorato), si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Pratiche studenti
3. Commissioni d’esame insegnamenti non più erogati
4. Copertura insegnamento ‘Pedagogia sperimentale’ a.a. 2019/2020
5. Approvazione Regolamento Didattico del CdS (coorte 2019/2020)
6. Discussione Rapporto rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/2018 del Nucleo di Valutazione

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio, prof. Adriano Ardovino.

Funge da Segretario verbalizzatore la prof.^{ssa} Paola Giansante.

Risultano presenti, assenti giustificati o assenti:

| | Cognome | Nome | Qualifica | Firma |
|---|----------------|-----------------|------------------|--------------|
| 1 | ARDOVINO | Adriano | PO | P |
| 2 | BRUNI | Elsa Maria | PO | A |
| 3 | CAFAGNA | Emanuele | PA | AG |
| 4 | CIGLIA | Francesco Paolo | PO | P |
| 5 | CORSINI | Cristiano | PA | AG |
| 6 | CRIVELLARI | Claudio | RU | P |
| 7 | D’AGNILLO | Renzo | PA | A |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------|-----|----|
| 8 | DI BATTISTA | Tonio | PO | AG |
| 9 | DI BIASE | Giuliana | PA | AG |
| 10 | DI PROFIO | Luana | RU | AG |
| 11 | FIDELIBUS | Giuseppe | RU | P |
| 12 | FILOGRASSO | Ilaria | PA | P |
| 13 | FORLIVESI | Marco | PO | P |
| 14 | GARAVENTA | Roberto | PO | AG |
| 15 | GIANSANTE | Paola | RU | P |
| 16 | HANDSCHUHMACHER | Sylvia | RU | AG |
| 17 | LIZZA | Pierluigi | PA | P |
| 18 | LUCCHETTA | Giulio | PA | A |
| 19 | PEROLI | Enrico | PO | AG |
| | | | | |
| 20 | D'AMICO | Donatella | DCo | P |
| 21 | GATTEI | Stefano | DCo | AG |
| 22 | PUGLISI | Daniela | DCo | P |
| 23 | PULCINI | Gabriele | DCo | P |
| | | | | |
| 24 | D'AVANZO | Sara | RSt | P |
| 25 | LIBRONE | Angelica | RSt | P |
| 26 | MARCHETTI | Matteo | RSt | A |
| 27 | SANTULLI | Carmela | RSt | P |

Il Coordinatore, constatata la presenza del numero legale, alle ore 10.40 dichiara aperta la seduta e passa ad illustrare i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

1.1 Il Coordinatore rende noto all'Assemblea che il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 17.04.2019, ha accolto in maniera unanime la richiesta delle rappresentanze studentesche pervenuta al Direttore (e p.c. ai Coordinatori di CdS della Sezione di Filosofia e Pedagogia) il giorno 11.04.2019, avente ad oggetto lo spostamento della seduta di laurea dalla settimana 8-12 luglio 2019 alla settimana 15-19 luglio 2019.

1.2 Il Coordinatore informa il Consiglio che dal 01.05.2019 il prof. Cristiano Corsini risulta in servizio come professore associato di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di

Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. In virtù dell'apposito nulla osta firmato dal Direttore del suddetto Dipartimento, prof. Massimiliano Fiorucci, il prof. Corsini potrà portare a termine con continuità tutti i suoi incarichi didattici, ivi compresa la presidenza delle commissioni d'esame per i relativi appelli dell'a.a. 2018/2019 e l'eventuale partecipazione alle sessioni di laurea. Poiché, come recita l'art. 5, comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo, "Il Consiglio di corso di studio è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti", il prof. Corsini, come membro effettivo del CdS, resterà pienamente in carica, per lo scorcio del corrente a.a. 2018/19, anche nella sua qualità di membro dei Gruppi AQ e di Riesame, garantendo altresì la sua collaborazione in sede di monitoraggio e rilevazione delle opinioni di enti e studenti tirocinanti. A nome di tutto il CdS, il Coordinatore ringrazia vivamente il Prof. Corsini per la disponibilità ad assicurare la propria collaborazione didattico-gestionale e scientifico-istituzionale fino al termine dell'anno accademico.

1.3 Il Coordinatore riferisce circa il buon esito, alla presenza di studenti e docenti del CdS, delle seguenti iniziative collegiali (in sinergia con gli altri CdS della Sezione di Chieti), coerenti con il Rapporto di Riesame Ciclico: la prima, svoltasi il 09.05.2019, a cura del Prof. Saverio Santamaita, e dedicata ai principali aspetti teorico-pratici concernenti la prova finale del percorso formativo, dal titolo 'La tesi di laurea. Progetto, ricerca, scrittura'; la seconda, svoltasi il 21.05.2019 come iniziativa seminariale concordata con la Coordinatrice del CdS L24 in Scienze e Tecniche Psicologiche, prof.^{ssa} Michela Cortini, dal titolo 'La gestione della didattica per l'assicurazione della qualità', coordinata dal prof. Cristiano Corsini.

1.4 Il Coordinatore rende noto che nella seduta del 15.05.2019 il Consiglio di Dipartimento ha preso atto delle dimissioni del tutor del tirocinio curriculare, prof.^{ssa} Elsa Maria Bruni, e ha deliberato la nomina della nuova Commissione tirocinio, composta dai proff. Claudio Crivellari, Federica De Felice, Domenica Elia, la quale ha celermente provveduto a indicare, nella persona della prof.^{ssa} De Felice, il tutor per la L19-5. A nome del Consiglio, il Coordinatore ringrazia il tutor uscente per l'attività svolta e formula un augurio di buon lavoro al tutor di nuova nomina.

2. Pratiche studenti

2.1 Riconoscimento crediti e abbreviazioni di corso

Il Coordinatore del CdS sottopone al Consiglio la richiesta di riconoscimento crediti / abbreviazione di corso presentata dalla studentessa di seguito indicata e la valutazione espressa in merito dalla Commissione Riconoscimento Crediti.

Il Consiglio, dopo breve discussione, valuta la richiesta come specificato di seguito e dà mandato al Coordinatore del CdS di trasmettere la presente delibera alla Segreteria Studenti.

| <i>Cognome e nome</i> | <i>Matricola</i> | <i>Responso</i> |
|-----------------------|------------------|---|
| VECCHIO MARTINA | 3199240 | Riconoscimento e abbreviazione concessi come da scheda allegata |

2.2 Riconoscimento crediti Erasmus+

Il Coordinatore rende noto al Consiglio che con nota mail del 14.05.2019 il delegato Erasmus del Dipartimento, prof. Virgilio Cesarone, ha segnalato un errore materiale contenuto nella precedente proposta di riconoscimento CFU Erasmus+ conseguiti dalla studentessa Caniglia Arianna per attività didattica svolta presso l'Università di Tolosa dal 10/9/18 al 03/03/19, già inoltrata con nota mail del 04.04.2019 al Consiglio e da esso recepita nella seduta dell'11.04.2019.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva la rettifica proposta dal Delegato come da tabella sottostante e dà mandato al Coordinatore di trasmettere il presente verbale alla Segreteria Studenti.

| Riconoscimento Esami Erasmus | | | Caniglia Arianna (matricola 3179932). | | | |
|---|-------------|-------------|---|-----------------------------|-------------|--|
| ESAME ESTERO SOSTENUTO | ECTS | VOTO | ESAME ITALIANO RICONOSCIUTO | CFU DA PIANO | VOTO | CFU DA ACQUIS IRE IN SEDE |
| Philosophie de la connaissance | 3 | 12/20 | Storia del pensiero moderno | 6 | 26/30 | 3 |
| Histoire de la Philosophie antique I | 3 | 13/20 | Storia della filosofia | 12 | 27/30 | 9 |
| Philosophie en langue anglaise | 3 | 15/20 | Storia del pensiero contemporaneo | 9 | 29/30 | 6 |
| Anthropologie philosophique | 9 | 14/20 | Antropologia filosofica | 9 | 28/30 | = |

TOT. CFU riconosciuti: 18.

2.3 Autorizzazioni esami fuori piano

Il Coordinatore del CdS sottopone al Consiglio la richiesta di autorizzazione di esami fuori piano presentata dalla studentessa di seguito indicata e la valutazione espressa in merito dalla Commissione Riconoscimento Crediti.

Il Consiglio, dopo breve discussione, valuta la richiesta come specificato di seguito e dà mandato al Coordinatore del CdS di trasmettere la presente delibera alla Segreteria Studenti.

| <i>Cognome e nome</i> | <i>Matricola</i> | <i>Responso</i> |
|-----------------------|------------------|---|
| REGNICOLI ALESSIA | 3176221 | Autorizzazione concessa come da richiesta |

3. Commissioni d'esame insegnamenti non più erogati

Il Coordinatore segnala al Consiglio l'esigenza di formalizzare o riconfermare la presidenza delle seguenti commissioni per lo svolgimento di esami relativi a insegnamenti non più erogati, resesi necessarie sulla base delle richieste degli iscritti aventi diritto, in corso e fuori corso. Specificamente, propone quanto segue:

- Bibliografia e biblioteconomia (4 CFU). Presidente: prof. Antonello De Berardinis.
- Ricerca pedagogica (9 CFU). Presidente: prof. Cristiano Corsini.
- Storia della filosofia moderna (9 CFU). Presidente: prof. Emanuele Cafagna.

Il Consiglio approva.

4. Copertura insegnamento 'Pedagogia sperimentale' a.a. 2019/2020

Alla luce di quanto comunicato al punto 1. 2 del presente verbale, constatata l'impossibilità di procedere a un affidamento interno (anche ricorrendo a mutuaione) dell'insegnamento vacante di Pedagogia sperimentale e fatto salvo l'esito della verifica d'ufficio circa la piena occupazione in termini di impegno didattico dei docenti strutturati del CdS complessivamente afferenti a SSD/SC di area pedagogica, il Coordinatore propone di richiedere l'attivazione di una procedura selettiva per il conferimento a un soggetto esterno all'Ateneo di un incarico di insegnamento a titolo oneroso ai sensi dell'art. 23, comma 2, della L. 240/2012, così come recepito dal Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e didattica integrativa.

- Denominazione dell'insegnamento: 'Pedagogia sperimentale'.
- SSD: M-PED/04.
- SC: 11/D2.

- Tipologie di attività da svolgere ad esso collegate: didattica frontale, seminari, esami.
- Numero di CFU da dedicare alla didattica frontale: 9.
- Anno accademico di riferimento: 2019/2020.
- Semestre: II.
- Sede di svolgimento dell'attività: Campus di Chieti.

Il Consiglio, dopo attenta discussione, approva la proposta del Coordinatore e gli dà mandato di trasmettere la presente delibera al Direttore di Dipartimento.

5. Approvazione Regolamento Didattico del CdS (coorte 2019/2020)

Visto il D.M. MIUR n. 6 del 7 gennaio 2019 (modifica del D.M. n. 987/2016 e ss.mm.ii.) concernente “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, allegato A – “Requisiti di accreditamento del corso di studio”, lettera c) “Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio”; tenuto conto del computo complessivo dei CFU relativi a ciascuna tipologia di attività formativa nell’Ordinamento didattico del CdS L19-5 in Filosofia e Scienze dell’educazione, nonché del significato dell’articolazione di dette tipologie in ordine all’offerta formativa; valutati i vincoli procedurali e temporali relativi al suddetto Ordinamento; sentito il Responsabile del Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, dott. Livio Casoni; effettuate le opportune verifiche tecnico-informatiche con il Responsabile del Settore Sistemi Informativi U-GOV Didattica e Ricerca, dott.ssa Paola Mincucci, il Coordinatore illustra al Consiglio la modifica migliorativa della “Didattica programmata standard e a tempo parziale coorte 2019-20-21-22” (approvata dal Consiglio di CdS nella seduta del 15 novembre 2018 - Allegato A), relativamente all’insegnamento di Pedagogia sperimentale (2° anno di corso a.a. 2020-21 e 2° anno di corso a tempo parziale 2° a.a. 2022-23), così come riportato nell’art. 5 del Regolamento Didattico per la coorte 2019/2020 allegato al presente verbale, di cui costituisce parte integrante e sostanziale.

Dopo attenta discussione, il Consiglio approva il suddetto Regolamento e dà mandato al Coordinatore di trasmettere la presente delibera con allegato al Presidente della Commissione paritetica e al Direttore di Dipartimento, per il previsto iter di approvazione da parte delle Strutture Valutative e Didattiche competenti.

6. Discussione Rapporto rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/2018 del Nucleo di Valutazione

Coerentemente con il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS e, a monte, con la Nota Miur dell'11.06.2008 prot. n. 187, che prevede l'opportuna diffusione dei risultati della opinione degli studenti al di là delle sedi analitiche della SUA-CdS, del Rapporto di Riesame e della Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, il Coordinatore ha provveduto a inoltrare a tutti i membri del Consiglio il 'Rapporto sulla rilevazione delle opinioni degli studenti a.a. 2017-2018' approvato dal Nucleo di Valutazione il 29.04.2019, che utilizza il modello di reportistica dati predisposto dal Presidio della Qualità in collaborazione con il Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca. Nell'ottica di un contributo migliorativo al grado di pubblicizzazione degli esiti delle rilevazioni delle opinioni degli studenti da parte dei CdS (giudicato dal Rapporto complessivamente "non soddisfacente" a livello di Ateneo), il Coordinatore, richiamate le numerose azioni in tal senso già intraprese dal CdS, che è peraltro dotato di propri strumenti di rilevazione, illustra e sottopone alla discussione i dati principali emersi dal documento, che risultano peraltro in linea con i rispettivi Quadri della SUA-CdS e con la sintesi della Scheda di Monitoraggio Annuale, a loro volta già ampiamente illustrati e discussi nelle precedenti assemblee consiliari. Atteso che il Rapporto del NdV sarà oggetto di attenta discussione dal parte del Gruppo AQ del CdS e che verrà commentato analiticamente, con eventuali rilievi, nella prevista relazione annuale, si evidenzia, sulla base di un grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti a.a. 2017/2018 pari al 93,9% – ossia nr. 31 insegnamenti valutati su 33 erogati, che situano il CdS il Filosofia e Scienze dell'educazione tra quelli con percentuali più alte nel grado di copertura – che il punteggio medio di soddisfazione per il 2017/2018 è risultato pari a 3,41 su 4, in lieve crescita rispetto al punteggio dell'anno precedente (3,5) e di poco superiore al punteggio medio dell'Area Umanistica (3,4). Tra i punti di attenzione che il Coordinatore ribadisce al Consiglio, c'è il grado non ottimale di partecipazione dei docenti alla compilazione delle schede di valutazione dei propri insegnamenti: benché superiore di quattro punti percentuali al grado di copertura degli insegnamenti nella rilevazione dell'opinione docenti a.a. 2017/18 a livello di Ateneo, che è pari al 5,9% degli insegnamenti erogati e viene pertanto segnalato dal Nucleo di Valutazione tra i punti di debolezza/criticità a livello di Ateneo, detta compilazione può essere facilmente ottimizzata, ragione per la quale il Coordinatore sensibilizza nuovamente i docenti del CdS circa l'importanza della rilevazione, esortandoli a riservare particolare attenzione a tale pratica nelle prossime finestre di rilevazione. Ultimo punto di attenzione discusso collegialmente dal Consiglio, in particolare all'interno delle rilevazioni specificamente rivolte ai laureandi, le valutazioni relative allo studio all'estero,

intrapreso peraltro soltanto dal 6,81% degli studenti dell'Ateneo: a fronte di una valutazione pienamente positiva dell'esperienza svolta (pari a 4 punti su 4), alla domanda "Valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università per lo studio all'estero?", le risposte dei laureandi del CdS configurano una valutazione inferiore sia al punteggio medio dipartimentale (2,71) che a quello dell'Area Umanistica (2,82). Nel Rapporto, del resto, "Si rileva che, sebbene quasi tutti i laureandi siano soddisfatti della loro esperienza di studio all'estero, con tutti i punteggi superiori a 3.5, lo siano molto meno per quanto riguarda il supporto fornito dall'università, con molti punteggi inferiori a 2,5". Posto che l'oggetto del rilevamento è la soddisfazione nei confronti di un "supporto" (cioè del servizio e del sostegno) complessivamente fornito all'Ateneo, e relativo all'entità delle borse da esso erogate, alla qualità, efficienza e organizzazione delle sue strutture amministrative, nonché al modus operandi degli uffici preposti e alle relative tempistiche di intervento e pubblicazione di bandi e/o informative, il dato relativo al 2017/2018 è in linea con quanto già opportunamente rilevato e discusso in sede di Rapporto di Riesame Ciclico e di Scheda di Monitoraggio Annuale. A partire da esso il CdS – nei limiti delle proprie prerogative e delle proprie possibilità operative, che non possono certamente sostituirsi a quelle dell'Ateneo – ha già intrapreso precise azioni e iniziative collegiali di supporto, in termini di orientamento e servizio (in sinergia con gli altri CdS della Sezione di Filosofia e Pedagogia e in collaborazione con il Delegato rettorale prof.^{ssa} Mariacconcetta Costantini), di proposte (formalmente recepite e approvate in Dipartimento) relative a emolumenti aggiuntivi a sostegno della mobilità, nonché della nomina di apposito referente del CdS nella persona del prof. Renzo D'Agnillo, a sostegno delle attività svolte dal Coordinatore e dal Delegato dipartimentale, prof. Virgilio Cesarone.

Il Coordinatore dichiara chiuso il Consiglio alle ore 11.30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Chieti, il 22 maggio 2019

Il Coordinatore
(Prof. Adriano Ardivino)

Il Segretario verbalizzatore
(Prof.^{ssa} Paola Giansante)

LAUREA INTERCLASSE IN FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Piano di Studio in Filosofia

(CL. 5) 2016/2017

Studente/ssa VECCHIO MARTINA

Matricola n. 3199240

Trasferimento passaggio abbreviazione di corso riattivazione riconoscimento crediti

I ANNO

| INSEGNAMENTI | TAF | CFU previsti | ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO | VOTO | CFU RICONOSCIUTI | CFU DA INTEGRARE |
|---|--------|--------------|---|------|------------------|------------------|
| M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE | B | 9 | PEDAGOGIA GENERALE | 22 | 9 | |
| M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA | B | 9 | STORIA DELLA PEDAGOGIA | 30 | 9 | |
| M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA | C | 9 | FILOSOFIA TEORETICA | 30 | 9 | |
| M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA | A | 12 | STORIA DELLA FILOSOFIA | 23 | 12 | |
| M-FIL/06 FIGURE E PROBLEMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA | A | 6 | FIGURE E PROBLEMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA | 25 | 6 | |
| ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA | A A | 6 6 | CULTURE E LETTERATURE ANGLOFONE | 27 | 6 | |
| ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO SECS-S/01 METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE L-ANT/02 STORIA GRECA (mutuaz.ne) | C C | 9 9 | METODI E TECNICHE DELLA VALUTAZIONE | 30 | 9 | |
| TOTALE I° ANNO | | 60 | | | | |

II ANNO

| INSEGNAMENTI | TAF | CFU previsti | ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO | VOTO | CFU RICONOSCIUTI | CFU DA INTEGRARE |
|--|--------|--------------|---|------|------------------|------------------|
| M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE | A | 9 | FILOSOFIA MORALE | 30 | 9 | |
| M-FIL/02 FILOSOFIA DELLA SCIENZA | A | 6 | FILOSOFIA DELLA SCIENZA | 30 L | 6 | |
| M-FIL/02 LOGICA | A | 6 | LOGICA | 22 | 6 | |
| M-FIL/01 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE | C | 6 | FILOSOFIA DELLA RELIGIONE | 27 | 6 | |
| M-PED/01 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE | B | 9 | FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE | 30 | 9 | |
| M-PED/01 RICERCA PEDAGOGICA M-PED/01 Ricerca Pedagogica I Modulo M-PED/01 Ricerca Pedagogica II Modulo | B B | 9 6 3 | RICERCA PEDAGOGICA | 28 | 9 | |
| ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO M-PED/02 LETTERATURA PER L'INFANZIA M-STO/01 STORIA MEDIEVALE (mutuaz.ne) | C C | 9 9 | LETTERATURA PER L'INFANZIA | 28 | 9 | |
| ALTERNATIVI L'UNO ALL'ALTRO SECS-P/07 ECONOMIA AZIENDALE SECS-P/07 ECONOMIA E MANAGEMENT | C C | 6 6 | ECONOMIA AZIENDALE | 28 | 6 | |
| TOTALE II° ANNO | | 60 | | | | |

III ANNO

| INSEGNAMENTI | TAF | CFU previsti | ESAMI SOSTENUTI NELLA CARRIERA PREGRESSA, ATTIVITA' O ATTESTATI CHE VANNO A CONVALIDARE /DISPENSARE GLI INSEGNAMENTI DA PIANO | VOTO | CFU RICONOSCIUTI | CFU DA INTEGRARE |
|---|-----|--------------|---|--------------|------------------|------------------|
| M-FIL/03 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA | B | 9 | | | | |
| M-FIL/01 FILOSOFIA DELL'ECONOMIA | B | 6 | | | | |
| M-FIL/06 STORIA DEL PENSIERO CONTEMPORANEO | B | 9 | | | | |
| M-FIL/06 STORIA DEL PENSIERO MODERNO | B | 6 | | | | |
| A scelta dello studente | D | 12 | PEDAGOGIA SPECIALE DIDATTICA | 30 L 30 L | 6 6 | |
| TIROCINIO | F | 6 | TIROCINIO | SUPERATO | 6 | |
| PER LA CONOSCENZA DI ALMENO UNA LINGUA STRANIERA (idoneità alternative l'una all'altra) Idoneità Lingua Inglese Idoneità Lingua Francese Idoneità Lingua Tedesca | | 3 3 3 | Idoneità Lingua Francese | SUPERATO | 3 | |
| PROVA FINALE | E | 9 | | | | |
| TOTALE III° ANNO | | 60 | | | | |

C.C.L. seduta del 22/05/2019

Lo/a studente/ssa è ammesso/a al ..III.. anno.

Totale CFU ...141.....

Firma dello studente per accettazione _____

Chieti, lì _____