



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA
CORSO DI LAUREA IN FILOSOFIA E SCIENZE DELL’EDUCAZIONE

Consiglio di Corso di Laurea
in Filosofia e Scienze dell’Educazione (L19+L5)
Seduta del 20 marzo 2019

Il giorno 20 marzo 2019, alle ore 9.30, presso l’Aula Tirinnanzi, sita nel Campus di Chieti (edificio Ex-Rettorato), si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea in Filosofia e Scienze dell’Educazione per discutere il seguente ordine del giorno.

1. Comunicazioni (atto AVA)
2. Pratiche studenti
3. Commissioni d’esame insegnamenti non più erogati
4. Composizione Gruppo AQ: integrazione componente studentesca
5. Relazioni studenti tutor (atto AVA)
6. Discussione dati statistico-demografici CdS, SUA, SMA, RRC, relazione CP, verbale CdI, rilevazioni opinioni, sintesi verbale Gruppo AQ (atto AVA)
7. Autovalutazione del CdS: strumenti di rilevamento (atto AVA)

Presiede la seduta il Coordinatore del Corso di Studio, prof. Adriano Ardovino.

Funge da Segretario verbalizzatore la prof.^{ssa} Paola Giansante.

Risultano presenti, assenti giustificati o assenti:

	Cognome	Nome	Qualifica	Firma
1	ARDOVINO	Adriano	PO	P
2	BRUNI	Elsa Maria	PO	P
3	CAFAGNA	Emanuele	PA	AG

4	CIGLIA	Francesco Paolo	PO	AG
5	CORSINI	Cristiano	PA	P
6	CRIVELLARI	Claudio	RU	P
7	D'AGNILLO	Renzo	PA	P
8	DI BATTISTA	Tonio	PO	P
9	DI BIASE	Giuliana	PA	AG
10	DI PROFIO	Luana	RU	P
11	FIDELIBUS	Giuseppe	RU	P
12	FILOGRASSO	Ilaria	PA	A
13	FORLIVESI	Marco	PA	P
14	GARAVENTA	Roberto	PO	P
15	GIANSANTE	Paola	RU	P
16	HANDSCHUHMACHER	Sylvia	RU	AG
17	LIZZA	Pierluigi	PA	AG
18	LUCCHETTA	Giulio	PA	A
19	PEROLI	Enrico	PO	P
20	GATTEI	Stefano	DCo	AG
21	PULCINI	Gabriele	DCo	P
22	D'AVANZO	Sara	RSt	P
23	LIBRONE	Angelica	RSt	P
24	MARCHETTI	Matteo	RSt	A
25	SANTULLI	Carmela	RSt	P

Il Coordinatore, constatata la presenza del numero legale, alle ore 9.40 dichiara aperta la seduta e passa ad illustrare i seguenti punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

1.1 Il Coordinatore riferisce circa il proficuo svolgimento della presentazione dei programmi di internazionalizzazione di ateneo da parte dei proff. Maurizio Bertollo (Delegato del Rettore alle Relazioni Internazionali) e Mariaconcetta Costantini

(Delegato Erasmus e Mobilità Internazionale di Ateneo) presso la Sezione dipartimentale di Chieti, che ha avuto luogo in data 06.03.2019 alle ore 12.30, presso l'aula B di Geologia, sita al 2° piano della Palazzina Ex-Rettorato. L'iniziativa, organizzata congiuntamente con i CdS della Sezione teatina del DiSFipeq (LM-78 Scienze filosofiche, LM-85 Scienze pedagogiche), rientrava tra le azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico. Contestualmente, il Coordinatore dà lettura di quanto già riportato, a mo' di verbale dell'incontro, al punto 4 del verbale del CdS in Scienze filosofiche del 06.03.2019, riferito all'iniziativa: "Il presidente del Corso di Laurea interclasse in Filosofia e Scienze dell'Educazione, il presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche ed il presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche porgono i saluti al Delegato di Ateneo al programma Erasmus e alla Mobilità Internazionale, prof.ssa Mariaconcetta Costantini, ed al Delegato di Ateneo alle Relazioni Internazionali, prof. Maurizio Bertollo. I presidenti presentano la ragione dell'invito: illustrare, anche nell'ambito delle attività orientate all'internazionalizzazione della didattica (punto di attenzione da Linee guida ANVUR R3.B.4), ai docenti e agli studenti dei tre corsi di studio le opportunità che l'Ateneo e i tre CdS summenzionati offrono relativamente alla mobilità internazionale degli studenti e dei docenti alla dimensione internazionale della didattica. La prof.ssa Costantini ed il prof. Bertollo ricambiano il saluto e introducono i presenti – docenti e studenti in buon numero –, avvalendosi anche di una presentazione in PowerPoint, alle attuali strategie di internazionalizzazione dell'Ateneo. Specificamente illustrano gli indicatori MIUR/ANVUR relativi all'internazionalizzazione degli atenei e dei CdS, lo stato delle cose nell'Ateneo in rapporto all'area geografica e ad altre università, gli obiettivi dell'Ateneo per il biennio 2019/20-20/21, le azioni intraprese, gli strumenti offerti dal programma Erasmus+, la situazione nei diversi dipartimenti dell'Ateneo. Alla prof.ssa Costantini, docenti e studenti chiedono approfondimenti relativamente allo snellimento delle procedure di compilazione del learning agreement, all'elasticità nel riconoscimento dei CFU conseguiti all'estero, alla celerità nel pagamento delle borse. Al prof. Bertollo vengono chiesti approfondimenti circa le modalità di realizzazione di accordi internazionali efficaci e circa il prossimo bando d'Ateneo per visiting professors. Il presidente del Corso di Laurea interclasse in Filosofia e Scienze dell'Educazione, il presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche ed il presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche ringraziano i proff. Costantini e Bertollo per i loro interventi." – A tale proposito, il Coordinatore informa del buon esito

della propria proposta al Direttore del Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative, prof. Nicola Mattoscio, circa l'incremento degli emolumenti, inteso come strumento atto a stimolare la mobilità studentesca. In particolare, dà lettura del punto 8.1 del verbale del Consiglio di Dipartimento del 27.02.2019 ("Contributo integrativo mobilità studenti Erasmus"), nel quale, al fine di incentivare il progetto Erasmus con borse integrative a carico dei fondi per la didattica dipartimentale (come peraltro risulta essere già stato fatto da altri Dipartimenti dell'Ateneo), il Consiglio, all'unanimità, ha deliberato di:

- “- assegnare un contributo unitario pari a euro 800,00 lordo beneficiario per le spese di mobilità di n. 10 studenti Erasmus ad integrazione di quanto finanziato dall'Ateneo, a valere sui fondi per la didattica a.a. 2018/2019;
- di utilizzare come criterio di assegnazione le graduatorie di merito Erasmus approvate dall'Ateneo;
- di assegnare il contributo integrativo alle spese di mobilità ai primi 10 studenti classificati nelle graduatorie di Ateneo relativamente ai Corsi di Studio incardinati presso il Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative;
- di erogare il contributo di euro 800,00 in due quote, di cui la prima pari al 60% alla partenza dello studente e la seconda pari al 40% a seguito di verifica positiva del conseguimento degli obiettivi didattici previsti nella mobilità.”

1.2 Il Coordinatore rende noto al Consiglio che in data 07.03.2019 il Direttore del Dipartimento ha individuato i seguenti nominativi per lo svolgimento della funzione di “Preposto all'attivazione delle misure di prevenzione e protezione per la sicurezza dei lavoratori”: Prof. Adriano Ardivino per la Sez. di Filosofia e Pedagogia con sede in Chieti; Prof.ssa Paola Nardone per la Sezione di Economia e Metodi Quantitativi con sede a Pescara; Dott. Nicola D'Adamio per la Segreteria Amministrativa del Dipartimento. In virtù di tale incarico, il Coordinatore esorta i membri del CdS a informarlo prontamente di tutto quanto appaia rilevante o congruente le funzioni previste dall'Art.19 del D.lgs 81/08, tra le quali rientra anche la segnalazione tempestiva al datore di lavoro (o al dirigente) di eventuali deficienze di strutture, mezzi, attrezzature, così come di ogni condizione di rischio o pericolo che possa verificarsi durante l'attività lavorativa.

1.3 Il Coordinatore segnala al Consiglio di aver espresso pieno sostegno alla proposta estesa con nota mail del 10.03.2019 dal Presidente del CdS in Scienze Filosofiche Prof. Marco Forlivesi, il quale ha suggerito che la Segreteria Amministrativa del Dipartimento

approfondisca la possibilità di usufruire delle convenzioni con enti certificatori stipulate dal Centro Linguistico di Ateneo (ovvero con altre simili), così da consentire agli studenti iscritti ai CdS incardinati nel Dipartimento e interessati all'ottenimento di certificazioni ufficialmente riconosciute, di sostenere gratuitamente, o con una partecipazione minima alla spesa, gli esami validi ai fini del conseguimento di dette certificazioni linguistiche. A tal fine, è allo studio la possibilità di destinare all'obiettivo in parola una parte dei fondi della didattica, previa valutazione dell'entità delle risorse da allocare e susseguente formulazione dei criteri di selezione per l'assegnazione.

- 1.4 Il Coordinatore informa il Consiglio di aver ricevuto, in data 14.03.2019, una nota mail con la quale, in qualità di membro della commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale per il Settore Concorsuale 11/C5 (Storia della filosofia) nominata con Decreto Direttoriale 2819 del 29.10.2018, il Prof. Garaventa conferma al Magnifico Rettore, al Consiglio e agli organi competenti che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 2, comma 4 di suddetto Decreto ("I commissari possono, a richiesta, essere parzialmente esentati dall'ordinaria attività didattica, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica"), il suo buon diritto ad essere parzialmente esonerato, nell'a.a. 2019/20, dall'ordinaria attività didattica. Tutto ciò a giustificazione della rimodulazione (N.B. già indicata in sede di approvazione della didattica erogata a.a. 2019/20 nei consigli del 15.11.2015 e del 26.02.2016) del computo orario per unità di CFU (da 8 a 6 ore/CFU) relativamente alla didattica frontale degli insegnamenti di "Figure e problemi della storia della filosofia" (CFU 6) e di "Storia del pensiero contemporaneo" (CFU 9), dei quali è titolare nel CdS triennale in Filosofia e Scienze dell'educazione (L5+L19) per l'a.a. 2019/20, che dà luogo a una decurtazione complessiva di 30 ore sulle 120 annualmente previste, senza che tale procedura richieda modifiche alla creditizzazione (e quindi all'architettura) dell'attuale offerta formativa, né generi aggravio di carattere didattico (per i colleghi del Cds) o di carattere economico (per l'Ateneo).
- 1.5 Il Coordinatore dà lettura della nota mail del 16.03.2019 con la quale i Rappresentanti degli Studenti sottolineano l'importanza della chiarezza informativa del syllabus, con particolare riferimento alla modalità dell'esame, e segnalano l'esigenza di un maggior equilibrio nella distribuzione del numero di insegnamenti tra I e II semestre in tutte le coorti del CdS. Al termine della comunicazione, chiedono la parola alcuni membri del Consiglio. Il Coordinatore, data la rilevanza dell'argomento, ritiene bensì opportuno accordarla, ma ricorda al Consiglio che nello spazio delle comunicazioni non è prevista la possibilità di articolare discussioni. Interviene la Rappresentante degli studenti, Sig.ra

Santulli, proponendo che ciascun docente espliciti la tipologia della prova d'esame (scritto / orale / scritto e orale) almeno una settimana prima della data d'esame. Interviene la Prof.ssa Bruni, rilevando che la decisione da parte del docente di optare tra una prova d'esame scritta in alternativa all'orale è spesso unicamente attribuibile a necessità di natura organizzativa (numerosità degli iscritti), cosicché risulta impossibile comunicare l'opzione prima della data di chiusura delle iscrizioni all'appello di esame.

Esce la prof.ssa Bruni alle ore 10:00.

Sul tema in parola interviene anche la Prof.ssa Di Profio, che si richiama alle indicazioni generali concernenti i Syllabi d'insegnamento, nei quali (in relazione alla modalità d'esame) è sconsigliata la formulazione di alternative (scritto o orale), ma solo di indicazioni univoche. Intervengono conclusivamente i Proff. Corsini, Garaventa e Pulcini, i quali sottolineano come la natura della prova sia resa nota allo studente (all'interno dell'anagrafe telematica) già in sede di prenotazione dell'esame e come siano perfettamente contemplabili e valutativamente profittevoli, per specifici insegnamenti, prove d'esame articolate in scritto e orale.

Alla luce di tali interventi e al fine di evitare ogni fraintendimento circa la formulazione presente nei Syllabi, il Coordinatore invita tutti i membri del Consiglio a porre particolare attenzione alla loro compilazione, annunciando anche un apposito punto all'ordine del giorno nel Consiglio che precederà l'apertura di detta compilazione per l'a.a. 2019/20. Infine, il Coordinatore ricorda alle rappresentanze studentesche che l'attuale distribuzione degli insegnamenti nei semestri, nonché quella prevista nella didattica erogata del prossimo a.a., sono già state oggetto di delibera unanime nei consigli antecedenti, sotto la supervisione del precedente coordinamento.

- 1.6 Il Coordinatore informa il Consiglio che a decorrere dalla data odierna del 20.03.2019 sono in servizio, come titolari di assegno per attività di tutorato a.a. 2018/19, gli studenti Gianluca Morone (attualmente iscritto al CdLM in Scienze Pedagogiche), Chiara Salerni (attualmente iscritta al CdLM in Scienze Filosofiche) e Lucrezia Silvaggi (attualmente iscritta al CdLM in Scienze Pedagogiche), i quali svolgeranno le proprie mansioni presso gli appositi locali siti al II piano della Palazzina Ex-Rettorato, avvalendosi anche di appositi e rinnovati strumenti telematici.
- 1.7 Il Coordinatore rammenta nuovamente al Consiglio che in data odierna 20.03.2019 alle ore 14:30 è calendarizzato, presso l'aula 1 del Polo didattico di Lettere, l'incontro-seminario sul tema "Autovalutazione dei Corsi di Studio" organizzato congiuntamente dai CdS in Filosofia e in Scienze dell'Educazione e in Scienze Pedagogiche. L'iniziativa

collegiale, coerente con le azioni proposte nei rispettivi Riesami Ciclici dei due CdS, include la presentazione dei nuovi strumenti di monitoraggio del Tirocinio (su cui cfr. anche, infra, il punto 7 del presente verbale).

1.8 Il Coordinatore annuncia infine al Consiglio di aver convocato, presso i locali del Campus di Chieti, il Comitato d'Indirizzo del CdS per le ore 18.30 del 03.04.2019. L'iniziativa rientra nel quadro delle consultazioni in itinere con gli stakeholders (atto AVA), le cui risultanze saranno debitamente presentate al Consiglio e rese disponibili, in forma di allegato, nel Quadro A1.b della SUA-CdS (Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni – Consultazioni successive).

2. Pratiche studenti

Nulla da deliberare.

3. Il Coordinatore segnala al Consiglio l'esigenza di formalizzare la presidenza delle seguenti commissioni per lo svolgimento di esami relativi a insegnamenti non più erogati, resesi necessarie sulla base delle richieste degli iscritti aventi diritto, in corso e fuori corso. Specificamente, propone quanto segue:

- Lingua spagnola (3 CFU). Presidente: prof.^{ssa} Claudia Colantonio.
- Sociologia dell'educazione (12 CFU). Presidente: prof.^{ssa} Mara Maretta.

Il Consiglio approva.

4. Con riferimento alla composizione del Gruppo AQ e alla necessità, segnalata nel precedente Consiglio del 26.02.2019 di provvedere alla sostituzione della componente studentesca, il Coordinatore informa il Consiglio che i Rappresentanti degli studenti propongono concordemente il seguente nominativo: Sara D'Avanzo.

Il Consiglio approva.

5. Il Coordinatore informa di aver rivolto agli studenti tutor uscenti (Daniele Monaco, Daniela Di Benedetto, Michela Trovarelli) l'invito a prendere parte, come studenti invitati, al Consiglio odierno, al fine di riferire complessivamente circa la propria esperienza e soprattutto di segnalare, coerentemente con l'attività di automonitoraggio di tutti gli organi, le strutture e le componenti del CdS, problemi e criticità emersi nel corso dell'incarico

espletato. A tale invito hanno prontamente aderito gli studenti Monaco e Di Benedetto (mentre non è pervenuta alcuna risposta da parte di Trovarelli, che di conseguenza non risulta presente), ai quali il Coordinatore lascia la parola. La Sig.^{ra} Di Benedetto sottolinea la richiesta di alcuni studenti (in particolare del percorso L19) di intervenire sul calendario della sessione straordinaria di laurea per consentire di usufruire anche degli appelli più inoltrati della sessione straordinaria d'esame, e in particolare formula al Consiglio la proposta/suggerimento di rendere obbligatoria per gli studenti del CdS la partecipazione alle principali iniziative di orientamento e/o conferenze di presentazione del CdS medesimo. Il Sig. Monaco, rinviando alla propria relazione scritta (già inviata dal Coordinatore a tutti i membri del CdS e costituente parte integrante, come allegato, del presente verbale), interviene su diverse problematiche di ordine burocratico, comunicativo-istituzionale e normativo-documentale, formulando conclusivamente alcune proposte relative all'offerta formativa.

Dopo attento ascolto, il Consiglio discute quanto emerso e dà mandato al Coordinatore – che ringrazia gli studenti tutor uscenti per il lavoro svolto e per la loro relazione al Consiglio – di integrare nel modo migliore suggerimenti, proposte e analisi di criticità nel contesto delle azioni già avviate coerentemente al Rapporto di Riesame Ciclico e più in generale all'attività di Assicurazione della Qualità del CdS.

6. Il Coordinatore rende noti al consiglio i principali dati statistico-demografici del CdS, tra cui la numerosità di immatricolati e iscritti riportata (alla data odierna) dal servizio di Gestione Integrata Statistiche reso disponibile dal S.S.A.D.R (Settore Sistemi Applicativi U-Gov Didattica e Ricerca). Nell'a.a. 2018/19 il totale (in via di perfezionamento) degli immatricolati ammonta a 195 (a fronte dei 190 dell'a.a. 2017/18), mentre il totale (in via di perfezionamento) degli iscritti ammonta a 545 (a fronte dei 535 dell'a.a. 2017/18). Il dato evidenzia la crescita del CdS (giunto all'ottavo a.a. dalla sua istituzione) e appare particolarmente significativo se rapportato al dato intermedio dell'a.a. 2014/15 (anno di ingresso a regime del CdS), in cui il totale degli immatricolati ammontava a 159 e il totale degli iscritti a 449. L'incremento del CdS – il più popoloso tra quelli attivi nel Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative – risulta pertanto prossimo, nell'arco degli ultimi cinque aa.aa., a un ordine del 20%. Alla consistenza di tale popolazione studentesca vanno poi aggiunti i seguenti dati, relativi al totale di iscritti ai precedenti corsi di laurea (ad esaurimento), la cui gestione grava parimenti sul Consiglio della L19-5: Filosofia (Corso di Laurea DM-270), 6; Filosofia (Laurea di primo livello DM-

509), 3; Scienze dell'educazione e della formazione (Corso di Laurea DM-270), 11; Scienze delle professioni educative (Laurea di primo livello DM-509), 11. Se aggregati, tali dati configurano una popolazione studentesca complessivamente prossima alle 600 unità.

Alla luce di tali dati e sulla base della documentazione AVA più aggiornata e rilevante che il Coordinatore ha nuovamente portato all'attenzione del Consiglio mediante opportuno invio telematico propedeutico al Consiglio odierno (ultimo aggiornamento Linee Guida AVA [2017], ultima Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS disponibile [2017], ultima Scheda di Accreditamento Unico del CdS disponibile [2018], ultima Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti disponibile [2018], ultimo Verbale del Comitato d'Indirizzo del CdS [2018], ultime Rilevazioni opinioni studenti, enti tirocinanti e stakeholders [2018-2019], Rapporto di Riesame Ciclico del CdS [2018]), il Consiglio procede ad attenta discussione, nel corso della quale il Coordinatore riferisce in sintesi quanto riportato nel verbale dell'ultima riunione del Gruppo AQ (26.02.2018) circa la compilazione dei quadri della SUA-CdS 2019 (scadenza interna del PQA: 29.03.2019) e circa l'ottimo stato di avanzamento delle azioni migliorative già proposte all'interno del Rapporto di Riesame Ciclico, che saranno a loro volta oggetto di prossima e ampia relazione tecnica del Gruppo AQ, nella quale verrà altresì fornito un opportuno riepilogo del Livello 3 dei Requisiti di Assicurazione interna della Qualità (Corsi di Studio) articolato in 4 indicatori (R3.A - Definizione degli obiettivi formativi e progettazione del CdS, R3.B - Strategie di gestione della didattica, R3.C - Risorse umane, servizi, strutture di supporto, R3.D - Monitoraggio, revisione delle strategie, interventi di miglioramento) e 14 punti di attenzione.

7. Nel contesto delle azioni migliorative indicate nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, il Coordinatore dà la parola al collega Prof. Cristiano Corsini che, in anticipo sull'incontro-seminario di cui al punto 1.7 del presente verbale, illustra al consiglio le problematiche concernenti l'allestimento e l'accessibilità-compilabilità telematica dei questionari per il rilevamento opinioni in generale. In particolare, il Prof. Corsini presenta i nuovi strumenti di rilevamento destinati agli studenti che svolgono il tirocinio formativo attivo e illustra, dove è stato opportuno effettuarle, modifiche e integrazioni ai questionari già in uso presso il CdS, destinati rispettivamente agli enti presso i quali il tirocinio viene svolto, agli stakeholders del CdS, nonché alla rilevazione delle opinioni degli studenti.

Dopo attenta discussione, il Consiglio approva all'unanimità l'adozione dei nuovi strumenti in parola, nonché le modifiche e integrazioni a quelli già in uso.

Il Coordinatore dichiara chiuso il Consiglio alle ore 10.30.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Chieti, il 20 marzo 2019

Il Coordinatore
(Prof. Adriano Ardivino)

Il Segretario verbalizzatore
(Prof.^{ssa} Paola Giansante)