

ATTIVITA' DIDATTICA SECONDARIA II GRADO A.A. 2022/23
Aula 2, Polo Didattico di Lettere

	VENERDI' 4 NOVEMBRE	SABATO 5 NOVEMBRE	DOMENICA 6 NOVEMBRE
8-9		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
9-10		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
10-11		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
11-12		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
12-13		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
13-14		PAUSA	PAUSA
14-15		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
15-16		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
16-17	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
17-18	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
18-19	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>

	VENERDI' 11 NOVEMBRE	SABATO 12 NOVEMBRE	DOMENICA 13 NOVEMBRE
8-9		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)
9-10		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)
10-11		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)
11-12		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)
12-13		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
13-14	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	PAUSA	PAUSA
14-15	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
15-16	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
16-17	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
17-18	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
18-19	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
19-20	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Pedagogia della relazione d'aiuto (<i>Elsa M. Bruni</i>)*	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)

*Bruni termina alle 20.30

	VENERDI' 18 NOVEMBRE	SABATO 19 NOVEMBRE	DOMENICA 20 NOVEMBRE
8-9		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
9-10		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
10-11		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
11-12		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
12-13		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
13-14		Neuropsichiatria infantile (<i>Simona Malandra</i>)	PAUSA
14-15	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)
15-16	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (<i>Maila Pentucci</i>)
16-17	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (<i>Maila Pentucci</i>)
17-18	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (<i>Maila Pentucci</i>)
18-19	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione (<i>Maila Pentucci</i>)
19-20	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (<i>Maila Pentucci</i>)		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla

			programmazione alla valutazione (Maila Pentucci)
--	--	--	---

	VENERDI' 25 NOVEMBRE	SABATO 26 NOVEMBRE	DOMENICA 27 NOVEMBRE
8-9		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Mirco Fasolo)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Alessio Covelli)
9-10		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Mirco Fasolo)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Alessio Covelli)
10-11		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Mirco Fasolo)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Alessio Covelli)
11-12		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Mirco Fasolo)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Alessio Covelli)
12-13		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Mirco Fasolo)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Alessio Covelli)
13-14		PAUSA	PAUSA
14-15	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento (Mirco Fasolo)	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (Mirco Fasolo)	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe (Alessio Covelli)

15-16	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(Mirco Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>
16-17	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(Mirco Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	
17-18	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(Mirco Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	
18-19	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(Mirco Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	
19-20	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>(Mirco Fasolo)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	