

ATTIVITA' DIDATTICA SECONDARIA DI I GRADO A.A. 2022/23

Aula 1, Polo Didattico di Lettere

	VENERDI'4 NOVEMBRE	SABATO 5 NOVEMBRE	DOMENICA 6 NOVEMBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
12-13		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali (<i>Claudio Crivellari</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
13-14		PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (<i>Stefania Maddalena</i>)	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (<i>Stefania Maddalena</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
15-16	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (<i>Stefania Maddalena</i>)	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (<i>Stefania Maddalena</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
16-17	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (<i>Stefania Maddalena</i>)	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (<i>Stefania Maddalena</i>)	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)
17-18	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica (<i>Carlo A. Ciaralli</i>)

	<i>(Stefania Maddalena)</i>	<i>(Stefania Maddalena)</i>	
18-19	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(Carlo A. Ciaralli)</i>
19-20	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>(Carlo A. Ciaralli)*</i>

*Ciaralli termina alle 20,30

	VENERDI'11 NOVEMB.	SABATO 12 NOVEMBRE	DOMENICA 13 NOVEMBRE
8-9		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(Maila Pentucci)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>
9-10		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>(Maila Pentucci)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>
10-11		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>
11-12		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>
12-13		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>

13-14			
14-15	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>
15-16	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>
16-17	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>
17-18	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>
18-19	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>
19-20	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>(Claudio Crivellari)</i>

	VENERDI'18 NOVEMB.	SABATO 19 NOVEMBRE	DOMENICA 20 NOVEMBRE
--	--------------------	--------------------	----------------------

8-9		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
9-10		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
10-11		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
11-12		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
12-13		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Neuropsichiatria infantile <i>(Simona Malandra)</i>
13-14		PAUSA	PAUSA
14-15	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
15-16	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>

	<i>(Stefania Maddalena)</i>	programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	
16-17	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
17-18	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
18-19	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Stefania Maddalena)</i>	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
19-20		Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione <i>(Maila Pentucci)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>

	VENERDI' 25 NOVEMB.	SABATO 26 NOVEMBRE	DOMENICA 27 NOVEMBRE
8-9		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
9-10		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
10-11		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo

			<i>(Mirco Fasolo)</i>
11-12		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
12-13		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
13-14			
14-15	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
15-16	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
16-17	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
17-18	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
18-19	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>(Alessio Covelli)</i>		Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>(Mirco Fasolo)</i>