

ATTIVITA' DIDATTICA SECONDARIA II GRADO

Aula 2, Polo Didattico di Lettere

	VENERDI' 30 SETTEMBRE	SABATO 1 OTTOBRE	DOMENICA 2 OTTOBRE
8-9		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
9-10		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
10-11		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
11-12		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
12-13		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
15-16		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
16-17		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
17-18		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
18-19		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
19-20		Neuropsichiatria infantile <i>Massimo Di Giannantonio</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>

	VENERDI' 7 OTTOBRE	SABATO 8 OTTOBRE	DOMENICA 9 OTTOBRE
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
15-16	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
16-17	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
17-18	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
18-19	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
19-20	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>

	VENERDI' 14 OTTOBRE	SABATO 15 OTTOBRE	DOMENICA 16 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
9-10		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
10-11		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
11-12		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
12-13		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
15-16		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
16-17		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
17-18	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
18-19	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>

	VENERDI' 21 OTTOBRE	SABATO 22 OTTOBRE	DOMENICA 23 OTTOBRE
8-9		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
9-10		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
10-11		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
11-12		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
12-13		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
15-16	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
16-17	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
17-18	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
18-19	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>		

	VENERDI' 28 OTTOBRE	SABATO 29 OTTOBRE	DOMENICA 30 OTTOBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
15-16	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
16-17	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
17-18	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
18-19	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
19-20	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Pietro Masala</i> *	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>

*Masala termina alle 20.30

