

ATTIVITA' DIDATTICA SECONDARIA DI I GRADO A.A. 2022/2023

Aula 1, Polo Didattico di Lettere

	VENERDI' 30 SETT	SABATO 1 OTTOBRE	DOMENICA 2 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
12-13		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
13-14		Pausa	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
14-15		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	
15-16		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	
16-17		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	
17-18		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	
18-19		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	
19-20		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	

	VENERDI' 7 OTTOBRE	SABATO 8 OTTOBRE	DOMENICA 9 OTTOBRE
8-9		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
9-10		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
10-11		Pedagogia e didattica speciale della disabilità	Pedagogia e didattica speciale della disabilità

		intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
11-12		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
12-13		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
15-16	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
16-17	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
17-18	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
18-19	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
19-20	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>

	VENERDI' 14 OTTOBRE	SABATO 15 OTTOBRE	DOMENICA 16 OTTOBRE
8-9		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
9-10		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
10-11		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>

		<i>Alessio Covelli</i>	
11-12		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
12-13		Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
15-16	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
16-17	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
17-18	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
18-19	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>
19-20	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Mailla Pentucci</i>

	VENERDI' 21 OTTOBRE	SABATO 22 OTTOBRE	DOMENICA 23 OTTOBRE
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e

		dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
13-14	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
14-15	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Pausa	Pausa
15-16	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
16-17	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
17-18	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
18-19	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
19-20	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>

	VENERDI' 27 OTTOBRE	SABATO 29 OTTOBRE	DOMENICA 30 OTTOBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>

11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Lab.	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
15-16	Lab.	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
16-17	Lab.	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
17-18	Lab.	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
18-19	Lab.	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
19-20	Lab.	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Carlo A. Ciaralli</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>