

ATTIVITA' DIDATTICA PRIMARIA A.A. 2022/2023

Aula Magna di Lettere

	VENERDÌ 30 SETTEMBRE	SABATO 1 OTTOBRE	DOMENICA 2 OTTOBRE
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
11-12		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
12-13		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
15-16		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
16-17		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
17-18		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	
18-19		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	
19-20		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e	

		dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	
--	--	---	--

	VENERDÌ 7 OTTOBRE	SABATO 8 OTTOBRE	DOMENICA 9 OTTOBRE
8-9		Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>
9-10		Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>
10-11		Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
12-13		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
15-16	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
16-17	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
17-18	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
18-19	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
19-20	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>

	VENERDÌ 14 OTTOBRE	SABATO 15 OTTOBRE	DOMENICA 16 OTTOBRE
8-9		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
9-10		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e	Lab.

		dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	
10-11		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
15-16	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
16-17	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
17-18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
18-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Lab.
19-20		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo **</i>	Lab.

****Fasolo termina alle 20.30**

	VENERDÌ 21 OTTOBRE	SABATO 22 OTTOBRE	DOMENICA 23 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>

9-10		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
10-11		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
11-12		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
12-13		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
13-14		Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
14-15	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>		
15-16	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
16-17	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
17-18	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
18-19	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
19-20	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo *</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>

*Fasolo termina alle 20.30

	VENERDÌ 28 OTTOBRE	SABATO 29 OTTOBRE	DOMENICA 30 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Lab.

9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Lab.
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Lab.
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Lab.
12-13		Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.
15-16	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.
16-17	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.
17-18	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.
18-19	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.
19-20	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Valentina Tatasciore</i>	Lab.

