

ATTIVITA' DIDATTICA INFANZIA a.a. 2022/2023

Aula 3, Polo Didattico Lettere

	VENERDÌ 30 SETTEMBRE	SABATO 1 OTTOBRE	DOMENICA 2 OTTOBRE
8-9		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
9-10		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
10-11		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
11-12		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
12-13		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
15-16		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
16-17		Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo <i>Stefania Maddalena</i>
17-18		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
18-19		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
19-20		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento

		Mirco Fasolo *	Mirco Fasolo *
--	--	----------------	----------------

*Fasolo termina alle 20.30

	VENERDÌ 7 OTTOBRE	SABATO 8 OTTOBRE	DOMENICA 9 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
11-12		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
12-13		Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
15-16	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
16-17	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
17-18	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
18-19	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
19-20	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>

	VENERDÌ 14 OTTOBRE	SABATO 15 OTTOBRE	DOMENICA 16 OTTOBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>

11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
13-14	Pausa	Pausa	Pausa
	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo **</i>		Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo **</i>
14-15	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
15-16	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
16-17	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
17-18	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
18-19	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo</i>
19-20	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo **</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia *</i>	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento <i>Mirco Fasolo **</i>

*Bilancia termina alle 20.30

**Fasolo inizia alle 13.30 e termina alle 20.30

	VENERDÌ 21 OTTOBRE	SABATO 22 OTTOBRE	DOMENICA 23 OTTOBRE
8-9		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>

9-10		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
10-11		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
11-12		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
12-13		Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
15-16	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
16-17	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
17-18	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
18-19	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>
19-20	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo <i>Maila Pentucci</i>

	VENERDÌ 28 OTTOBRE	SABATO 29 OTTOBRE	DOMENICA 30 OTTOBRE
8-9		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
9-10		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
10-11		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>

11-12		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
12-13		Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali <i>Claudio Crivellari</i>
13-14		Pausa	Pausa
14-15	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
15-16	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
16-17	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
17-18	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
18-19	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>
19-20	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe <i>Alessio Covelli</i>	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica <i>Francesco Bilancia</i>	Neuropsichiatria infantile <i>Simona Malandra</i>