

Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche ed Economico-Quantitative

aboratorio professionalizzante

di approfondimento extracurricolare per gli studenti di L-19 e LM-85

Professioni educative e Soft skill





a.a. 2016/2017

a cura di Claudio Crivellari Elsa M. Bruni Francesca Bracci





Il laboratorio, articolato in cinque incontri, è finalizzato ad acquisire competenze metodologiche, applicative e trasversali utili a entrare nel mondo del lavoro e a costruire in modo proattivo il proprio progetto professionale.

Obiettivi formativi

Il laboratorio offre un percorso all'interno del quale i partecipanti possano sperimentare in cosa consiste il lavoro educativo, verificando le proprie abilità e capacità, misurandosi, in un ambito protetto e con un accompagnamento ravvicinato, nella gestione di processi e nell'adozione di strumentazioni.

Attività didattico-formative

Il laboratorio utilizzerà metodologie didattiche attive e partecipative, quali il metodo dei casi, le esercitazioni per problemi, le testimonianze. Gli studenti saranno invitati a dialogare utilizzando le proprie esperienze formative scolastiche ed extrascolastiche. Saranno creati gruppi con obiettivi di elaborazione, ricerca e approfondimento dei temi e dei problemi affrontati.

Destinatari

Studenti del Corso di Laurea di primo livello in Filosofia e Scienze dell'Educazione (L-19) e del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85)

Modalità di partecipazione

Durata: 14 ore

Periodo di svolgimento: 16, 19, 23, 26 e 30 gennaio 2016, ore 9.30-12.30

Info e iscrizione

Il laboratorio prevede un numero massimo di 32 iscritti. Al raggiungimento del numero predefinito si chiuderanno le iscrizioni.

L'iscrizione al laboratorio si svolgerà nel periodo compreso tra il 16 dicembre 2016 e il 10 gennaio 2017 . Le richieste di iscrizione dovranno essere inviate a francesca.bracci@yahoo.it

Programma

l incontro Le professioni educative: prefigurazioni professionali



Il modulo presenta un quadro delle professioni educative, attuale e prospettico, e discute delle opportunità e dei problemi che caratterizzano oggi la professionalizzazione della pedagogia. Che cosa fanno attualmente i professionisti che lavorano in ambito educativo? Cosa potranno fare nel prossimo futuro? Queste sono alcune delle domande attorno a cui sarà strutturata la giornata.

Il incontro La progettazione



L'incontro è orientato in senso altamente esperienziale e accompagna lo studente: (1) alla progettazione e allo sviluppo di percorsi di ricerca e intervento educativo in ambito sociale, comunitario, familiare e organizzativo; (2) all'integrazione dei saperi metodologici di contenuto e di processo; (3) alla riflessione critica e al riorientamento dei percorsi progettati.

III incontro La ricerca educativa



Il modulo ha l'obiettivo di sperimentare e riflettere sulle competenze necessarie all'applicazione di approcci di ricerca qualitativa a problemi educativi.

IV incontro Le metodologie attive di sviluppo



L'incontro affronta le tradizioni di ricerca sottese all'apprendimento project-based: l'action learning, l'action science, l'action research e la comunità di pratica. L'interesse è rivolto a comprendere come supportare gli apprendimenti che gli individui sono in grado di generare attraverso la partecipazione a esperienze di vita reale.

V incontro



Presentazione e discussione dei progetti realizzati dai partecipanti.