



Università degli Studi «G. d'Annunzio» di Chieti - Pescara
Dipartimento di Scienze filosofiche, pedagogiche ed economico-quantitative
Sezione di Economia e Metodi Quantitativi
Sede di Pescara - 65127 - Viale Pindaro 42 - Tel. 085-4537543 – Fax 085-4537542

**VERBALE DELLA RIUNIONE CONGIUNTA DEL GRUPPO DI GESTIONE
DELL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ E DELLA COMMISSIONE
COLLOQUI DI INGRESSO DEL CORSO DI LAUREA IN
“MANAGEMENT, FINANZA E SVILUPPO” (LM56)
del 17/05/2019**

Argomenti discussi:

- **requisiti di accesso e loro verifica**

Il giorno 17 maggio 2019 alle ore 12.40 si è tenuta presso l'aula del Dipartimento sita in Pescara una riunione congiunta del Gruppo di gestione dell'Assicurazione della Qualità (GAQ) e della Commissione per i colloqui di ingresso del Corso di Laurea Magistrale LM56 in “Management, Finanza e Sviluppo”. Sono presenti:

- Gianfranco Giulioni (presidente del CdL)
- Davide Quaglione (GAQ)
- Carmen Pagliari (Commissione colloqui d'ingresso)
- Rita Martella (Commissione colloqui d'ingresso)
- Alberto Cipollone (rappresentante degli studenti e GAQ)

Partecipano alla riunione, su invito del Presidente:

- Francesca Cherubini (reponsabile della segreteria studenti)
- Emanuela De Leonibus (segreteria studenti)

Il presidente del Corso di Laurea prende la parola per introdurre la discussione rendendo noto che, a seguito della richiesta di modifica dell'ordinamento didattico deliberata dal Consiglio di CdS in data 19/01/2019 sono stati ricevuti dei rilievi da parte del CUN che coinvolgono anche la revisione dei criteri di accesso al CdL.

In particolare, il rilievo del CUN recita:

Occorre indicare i requisiti curriculari che devono essere posseduti per l'ammissione; almeno una tipologia di requisiti curriculari che da accesso al corso dev'essere indicata nell'ordinamento, mentre altre tipologie possono essere indicate nel regolamento didattico del corso di studi. I requisiti curriculari devono riferirsi al possesso di una laurea in una certa classe e/o a numeri di CFU conseguiti in insiemi di settori scientifico disciplinari e devono essere applicabili a laureati di qualsiasi sede.

Il Presidente ha provveduto a numerosi colloqui informali con i membri del GAQ, della Commissione pratiche studenti, della commissione colloqui di ingresso e con i singoli docenti del CdS.

La discussione odierna è finalizzata ad indirizzare la revisione dei quadri A3.a e A3.b della SUA-CdS sulla base dei colloqui intercorsi e sulla base della discussione odierna.

Quadro A3.a (Conoscenze richieste per l'accesso)

Dopo adeguata discussione, il gruppo conferma l'orientamento emerso nei colloqui intercorsi nei giorni precedenti di specificare i requisiti curriculari previsti per l'accesso in termini di classi di laurea.

Si passa dunque all'analisi dell'elenco delle classi di laurea ex D.M.270/04 individuando quelle di maggiore interesse per il CdS.

Dopo ampia discussione si conviene di avanzare la proposta di specificare in ordinamento i seguenti requisiti curriculari:

laurea o diploma universitario di durata triennale

- in una delle seguenti classi ex D.M.270/04:
 - L-1 beni culturali
 - L-8 ingegneria dell'informazione
 - L-9 ingegneria industriale
 - L-11 lingue e culture moderne
 - L-12 mediazione linguistica
 - L-14 scienze dei servizi giuridici
 - L-15 scienze del turismo
 - L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
 - L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale
 - L-20 scienze della comunicazione
 - L-31 scienze e tecnologie informatiche
 - L-32 scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
 - L-33 scienze economiche
 - L-35 scienze matematiche
 - L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali
 - L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
 - L-39 servizio sociale
 - L-40 sociologia
 - L-41 statistica
- oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233
- oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree:

Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica,
Giurisprudenza, Scienze Politiche ed equipollenti

- oppure essere in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Quadro A3.b (Modalità di ammissione)

Per procedere alla revisione delle modalità di ammissione (SUA-CdS quadro A3.b), il gruppo prende visione della seguente documentazione:

- L. 270/2004 art. 6. (Requisiti di ammissione ai corsi di studio);
- D.M. 16/03/07 Art. 6;
- Regolamento di Ateneo Artt. 11, 25, 28;
- Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici (a.a. 19/20) 16 gennaio 2019 D.1.2) Conoscenze richieste per l'accesso alle lauree magistrali non a ciclo unico.

L'analisi della normativa porta alla constatazione che solo gli studenti in possesso dei requisiti curriculari possono essere ammessi alla successiva fase della "verifica della personale preparazione".

Si riscontrano tuttavia difficoltà interpretative riguardanti il ruolo della "verifica della personale preparazione" all'interno del processo di ammissione.

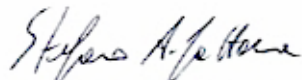
Dopo ampia discussione, prevale l'interpretazione che la "verifica della personale preparazione" abbia la funzione di individuare eventuali carenze nella personale preparazione dei singoli studenti.

Su richiesta del gruppo, il personale della segreteria studenti espone le possibili modalità di interazione tra la "verifica della personale preparazione" e le procedure dell'ufficio di segreteria studenti attualmente in uso, dimostrandosi disponibile in futuro a discutere eventuali adeguamenti delle procedure che dovessero rendersi necessari.

Alle ore 14.00, la discussione si chiude.

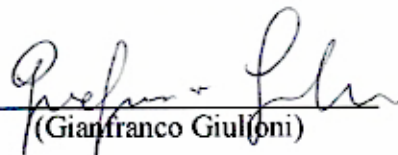
Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante



(Stefano Antonio Gattone)

Il Presidente



(Gianfranco Giulloni)