



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE**

**Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Filosofiche (LM78)
Seduta del 15 novembre 2018**

Il giorno 15 novembre 2018, alle ore 10.30, nell’aula denominata “Informatizzata” sita nel Campus di Chieti, Palazzina ex-Rettorato, 2° piano, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche per discutere il seguente ordine del giorno.

1. Comunicazioni.
2. Pratiche studenti.
3. Composizione Gruppo AQ.
4. Discussione e approvazione Rapporto di Riesame Ciclico [atto AVA].
5. Didattica programmata coorte 2019-20-21.
6. Didattica erogata anno accademico 2019-20.

Presiede la seduta il presidente del Corso di Studio, prof. Marco Forlivesi.

Funge da segretario verbalizzante il prof. Virgilio Cesarone.

Sono presenti, assenti giustificati o assenti:

	Cognome	Nome	Firma
1	ACHELLA	Stefania	AG
2	ARDOVINO	Adriano	P
3	BIANCO	Adele	AG
4	CASADIO	Claudia	AG
5	CESARONE	Virgilio	P
6	CIGLIA	Francesco Paolo	P
7	D’AGNILLO	Renzo	P
8	DE FELICE	Federica	P
9	DELLA PELLE	Piergiorgio	AG
10	FORLIVESI	Marco	P
11	GALAVOTTI	Enrico	AG

12	GIANSANTE	Paola	P
13	HANDSCHUHMACHER	Sylvia	P
14	LUCCHETTA	Giulio	P
15	PEROLI	Enrico	P
16	FIUCCI	Adamas	P
17	PULCINI	Gabriele	P
18	MONACO	Daniele	P

Il presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 10.35 dichiara aperta la seduta e passa ad illustrare i punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

1.1 Il presidente comunica che con D.R. n. 4353/2018 è stato nominato rappresentante degli studenti nel Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche per il biennio 2018-2020 il dott. Daniele Monaco. Il presidente porge al dott. Monaco il benvenuto da parte del Consiglio tutto.

1.2 Il presidente ricorda ai colleghi che occorre procedere al rinnovo dei certificati di firma digitale remota forniti e assegnati ai docenti da Infocert SpA tre anni or sono, come da email inviate ai docenti dal dott. Antonio Appignani in data 31 ottobre e 12 novembre 2018. I certificati sono indispensabili ai fini della verbalizzazione degli esami di profitto. Vista la rilevanza della questione e, qualora si procedesse al rinnovo posteriormente alla scadenza del certificato, la farraginosità delle operazioni necessarie, il presidente invita i docenti a non tralasciare questo adempimento e a recarsi, qualora desiderassero assistenza, presso il dott. Appignani.

2. Pratiche studenti

2.1. Integrazioni a precedenti deliberazioni

Non vi sono integrazioni da deliberare.

2.2. Valutazione del possesso dei requisiti per l'ammissione al CdS e dell'adeguatezza della preparazione personale degli studenti (solo formulazione di parere che diverrà efficace a seguito di ratifica del presente verbale da parte del Consiglio di Dipartimento o di rettifica da parte del medesimo della valutazione qui espressa)

Non vi sono richieste su cui esprimere una valutazione.

2.3. Trasferimenti e cambio ordinamento

Non sono pervenute domande in merito.

2.4. Approvazione regime a tempo parziale

Non sono pervenute domande in merito.

2.5. Riattivazioni della carriera

Non sono pervenute domande in merito.

2.6. Riconoscimento crediti ed abbreviazioni di corso

Non sono pervenute domande in merito.

2.7. Riconoscimento crediti Erasmus+

Non sono pervenute domande in merito.

2.8. Autorizzazioni esami a scelta

Non sono pervenute domande in merito.

2.9. Autorizzazioni esami fuori piano

Non sono pervenute domande in merito.

2.10. Autorizzazioni correlatore esterno

Non sono pervenute domande in merito.

3. Composizione Gruppo AQ

Il presidente segnala all'Assemblea che occorre completare la composizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS. Nella SUA-CdS 2018-2019 il Gruppo AQ risulta formato dai proff. Francesco Paolo Ciglia, Virgilio Cesarone, Marco Forlivesi, Paola Giansante e dallo studente Francesco Terenzio. Gli attuali componenti del Gruppo AQ hanno già espresso la propria disponibilità a continuare a farne parte; lo studente deve essere invece sostituito, essendosi il dott. Terenzio laureato in occasione della sessione estiva dell'a.a. 2017-18. Il presidente propone pertanto di sostituirlo con l'unico rappresentante degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio, ossia il dott. Daniele Monaco, che ha già comunicato la propria disponibilità.

Ciò detto, il presidente apre la discussione.

Il Consiglio dopo rapida discussione delibera di designare come componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS per l'anno accademico 2018-19 i proff. Francesco Paolo Ciglia, Virgilio Cesarone, Marco Forlivesi e Paola Giansante e lo studente Daniele Mona-

co. Per chiarezza espositiva, l'esito di tale deliberazione viene riportato nell'allegato D del presente verbale, del quale costituisce parte integrante e sostanziale.

4. Discussione e approvazione Rapporto di Riesame Ciclico [atto AVA]

Il presidente segnala ai componenti del Consiglio che, al fine del rispetto della tempistica stabilita dal Presidio di Qualità di Ateneo, è necessario procedere quest'oggi alla approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico.

A tale fine, prosegue il presidente, è già stata inviata via email ai componenti del Consiglio una bozza del testo del Rapporto di Riesame Ciclico elaborata dal Gruppo del Riesame, della quale il presidente illustra i contenuti.

Il Consiglio, dopo attenta e approfondita discussione, il testo del Rapporto di Riesame Ciclico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche allegato, come allegato E, al presente verbale, del quale costituisce parte integrante e sostanziale, e dà mandato al presidente di trasmetterlo al Direttore di Dipartimento e al Presidente della Commissione Paritetica di Dipartimento.

5. Didattica programmata coorte 2019-20-21

Il presidente segnala ai componenti del Consiglio che, al fine del rispetto della tempistica stabilita dal Presidio di Qualità di Ateneo, è necessario procedere quest'oggi alla deliberazione della proposta, da inviare al Consiglio di Dipartimento per gli atti di sua competenza, di definizione dell'offerta didattica programmata del Corso di Studio per la coorte 2019-19-20.

A tale fine, prosegue il presidente, è già stata inviata via email ai componenti del Consiglio un'ipotesi di didattica programmata che nella sostanza mantiene lo schema deliberato a suo tempo per la coorte 2018-19-20 e apre la discussione sul tema.

Il Consiglio, dopo attenta discussione, delibera di sottoporre al Consiglio di Dipartimento la proposta di didattica programmata contenuta nell'allegato A del presente verbale, del quale costituisce parte integrante e sostanziale, e dà mandato al presidente di trasmetterla al Direttore di Dipartimento.

6. Didattica erogata anno accademico 2018-19

Il presidente segnala ai componenti del Consiglio che, al fine del rispetto della tempistica stabilita dal Settore Programmazione e Valutazione della Didattica e della Ricerca, è opportuno procedere quest'oggi alla deliberazione della proposta, da inviare al Consiglio di Dipartimento per gli atti di sua competenza, di definizione dell'offerta didattica erogata dal Corso di Studio nell'anno accademico 2019-20 e a formulare conseguentemente una proposta di allocazione dei punti docente ai fini dell'accreditamento del CdS.

In particolare occorre:

- a) stabilire le coperture, o almeno le modalità di copertura, degli insegnamenti previsti in offerta al primo anno della coorte 2019-20 e degli insegnamenti previsti in offerta al secondo anno della coorte 2018-19;
- b) formulare le richieste di mutuaione degli insegnamenti la cui erogazione è prevista in tale modalità;
- c) formulare le richieste di copertura tramite contratto degli insegnamenti la cui erogazione è prevista in tale modalità;
- d) sulla base dell'attribuzione degli insegnamenti ai docenti di ruolo, formulare una proposta di allocazione dei punti docente necessari per l'accreditamento del Corso di Studio.

Il presidente apre dunque la discussione sul tema.

Il rappresentante degli studenti interviene al fine di segnalare quanto segue. Egli condivide la convinzione, già espressa in altre occasioni dal presidente del CdS, per cui è opportuno che gli insegnamenti erogati in modalità reale entro il CdS siano distribuiti secondo il seguente schema: gli insegnamenti posti in offerta al solo I anno siano collocati tendenzialmente nel secondo semestre; gli insegnamenti posti in offerta al solo II anno siano collocati tendenzialmente nel primo semestre; gli insegnamenti posti in offerta sia al I che al II anno siano distribuiti tra il primo e il secondo semestre, con una preferenza per il primo semestre. Nondimeno, egli aggiunge, nel corrente anno accademico si assiste a una concentrazione di insegnamenti nel primo semestre tanto alta da rendere pressoché inevitabili sovrapposizioni e giorni occupati da molte ore consecutive di didattica frontale. Sottopone pertanto al Consiglio il suggerimento di distribuire, nell'a.a. 2019-20, gli insegnamenti in modo tale da aumentare nel II anno, rispetto al corrente anno accademico, il numero degli insegnamenti collocati nel secondo semestre. Il presidente invita i colleghi a tenere in considerazione il suggerimento del rappresentante degli studenti.

Il Consiglio, dopo attenta discussione, delibera di sottoporre al Consiglio di Dipartimento la proposta, rivedibile, di didattica erogata contenuta nell'allegato B del presente verbale, del quale costituisce parte integrante e sostanziale, fermo restando che tutti gli insegnamenti previsti come offerti in mutuaione saranno attivati secondo tale modalità se e solo se i dipartimenti nei quali sono incardinati i corsi di studio nei quali, a loro volta, quegli insegnamenti sono offerti come attività reali concederanno le mutuaioni che saranno richieste.

Congiuntamente, il Consiglio delibera di sottoporre al Consiglio di Dipartimento le richieste di mutuaione contenute nell'allegato C del presente verbale, del quale costituisce parte integrante e sostanziale, e di attivazione della procedura selettiva, se opportuna e al momento opportuno, per l'affidamento dell'insegnamento indicato nell'allegato in parola come coperto tramite contratto.

Come conseguenza della definizione della didattica erogata per l'a.a. 2019-20, il Consiglio formula una proposta di allocazione dei punti docente necessari per l'accreditamento del

Corso di Studio che, per chiarezza espositiva, viene riportata nell'allegato D del presente verbale, del quale costituisce parte integrante e sostanziale.

Il Consiglio dà infine mandato al presidente di trasmettere la proposta e le richieste suddette al Direttore di Dipartimento.

Il presidente dichiara chiuso il Consiglio alle ore 11.40.

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante.

Chieti, il 15 novembre 2018

Il Presidente
(Prof. Marco Forlivesi)

Il Segretario verbalizzante
(Prof. Virgilio Cesarone)

Verbale della seduta del 15 novembre 2018
del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche,
allegato A
(Didattica programmata standard e a tempo parziale coorte 2019-20-21)



Università degli Studi “Gabriele d’Annunzio” di Chieti - Pescara

Dipartimento di Scienze Filosofiche,
Pedagogiche ed Economico-Quantitative

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE FILOSOFICHE (CLASSE LM 78)**

PIANO STUDI STANDARD

per gli studenti immatricolatisi al Corso di Studio nell'anno accademico 2019-20

(primo anno di corso: 2019-20 - secondo anno di corso: 2020-21)

1° anno di corso (a.a. 2019-20)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF
--------------	--------	-----	--------	-----	-----

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Etica delle relazioni	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B
Filosofia della politica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B
Filosofia e teoria del testo	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B
Filosofia della relazione umana	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	9	B

CFU totali: 18

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B

CFU totali: 6

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia della filosofia antica	(nessuno)	M-FIL/07	(unico)	9	B
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B

CFU totali: 9

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia greca	(nessuno)	L-ANT/02	(unico)	6	B
Storia romana	(nessuno)	L-ANT/03	(unico)	6	B
Storia dell'Europa contemporanea	(nessuno)	M-STO/04	(unico)	6	B
Sociologia e diritto del lavoro	(nessuno)	SPS/07	(unico)	6	B
Sociologia del mutamento e dei processi digitali	(nessuno)	SPS/07	(unico)	6	B
Marketing e reti d'impresa	(nessuno)	SECS-P/08	(unico)	6	B

CFU totali: 6

Obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Letteratura greca	(nessuno)	L-FIL-LET/02	(unico)	6	C
Letteratura latina	(nessuno)	L-FIL-LET/04	(unico)	6	C
Storia medievale	(nessuno)	M-STO/01	(unico)	6	C
Storia dell'Europa in età moderna	(nessuno)	M-STO/02	(unico)	6	C
Storia della scienza	(nessuno)	M-STO/05	(unico)	6	C
Storia della teologia	(nessuno)	M-STO/07	(unico)	6	C
Archivistica pura	(nessuno)	M-STO/08	(unico)	6	C
Paleografia latina e diplomatica	(nessuno)	M-STO/09	(unico)	6	C
Fondamenti di scienze cognitive	(nessuno)	M-PSI/01	(unico)	6	C
Psicologia dello sviluppo del linguaggio	(nessuno)	M-PSI/04	(unico)	6	C
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	(nessuno)	M-PSI/05	(unico)	6	C
Psicologia del disagio organizzativo e occupazionale	(nessuno)	M-PSI/06	(unico)	6	C
Pedagogia sociale	(nessuno)	M-PED/01	(unico)	6	C
Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza	(nessuno)	M-PED/02	(unico)	6	C
Economia digitale e dell'innovazione	(nessuno)	SECS-P/04	(unico)	6	C
Gestione e sviluppo delle risorse umane	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C
Strategia aziendale	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C
Comunicazione aziendale	(nessuno)	SECS-P/10	(unico)	6	C
Storia delle istituzioni finanziarie	(nessuno)	SECS-P/12	(unico)	6	C
Sociologia dei processi economici e del lavoro	(nessuno)	SPS/09	(unico)	6	C

CFU totali: 18**Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente**

Ulteriori conoscenze linguistiche – Inglese	(nessuno)	NN	(unico)	6	F
Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco	(nessuno)	NN	(unico)	6	F

CFU totali: 6

<i>CFU totali</i>				63	
-------------------	--	--	--	-----------	--

2° anno di corso (a.a. 2021-21)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF
--------------	--------	-----	--------	-----	-----

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B

CFU totali: 6

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Storia della filosofia antica	(nessuno)	M-FIL/07	(unico)	9	B
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B

CFU totali: 18

Insegnamento/esame obbligatorio

Informatica umanistica	(nessuno)	NN	(unico)	6	F
------------------------	-----------	----	---------	---	---

CFU totali: 6

<i>Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall'Ateneo di Chieti, compresi quelli erogati entro lo stesso Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l'obbligo di sceglierli.</i>				12	D
--	--	--	--	----	---

CFU totali: 12

Prova finale				15	E
--------------	--	--	--	----	---

CFU totali: 15

<i>CFU totali</i>				57	
-------------------	--	--	--	-----------	--

PIANO STUDI A TEMPO PARZIALE

per gli studenti immatricolatisi al Corso di Studio nell'anno accademico 2019-20

(primo anno di corso a tempo parziale 1°: 2019-20 – primo anno di corso a tempo parziale 2°: 2020-21

secondo anno di corso a tempo parziale 1°: 2021-22 – secondo anno di corso a tempo parziale 2°: 2022-23)

1° anno di corso a tempo parziale 1° (a.a. 2019-20)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF
--------------	--------	-----	--------	-----	-----

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Etica delle relazioni	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B
Filosofia della politica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B
Filosofia e teoria del testo	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B
Filosofia della relazione umana	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	9	B

CFU totali: 18

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia greca	(nessuno)	L-ANT/02	(unico)	6	B
Storia romana	(nessuno)	L-ANT/03	(unico)	6	B
Storia dell'Europa contemporanea	(nessuno)	M-STO/04	(unico)	6	B
Sociologia e diritto del lavoro	(nessuno)	SPS/07	(unico)	6	B
Sociologia del mutamento e dei processi digitali	(nessuno)	SPS/07	(unico)	6	B
Marketing e reti d'impresa	(nessuno)	SECS-P/08	(unico)	6	B

CFU totali: 6

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Ulteriori conoscenze linguistiche – Inglese		NN		6	F
Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco		NN		6	F

CFU totali: 6

<i>CFU totali</i>				30	
-------------------	--	--	--	-----------	--

1° anno di corso a tempo parziale 2° (a.a. 2020-21)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF
--------------	--------	-----	--------	-----	-----

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B

CFU totali: 6

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia della filosofia antica	(nessuno)	M-FIL/07	(unico)	9	B
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B

CFU totali: 9

Obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Letteratura greca	(nessuno)	L-FIL-LET/02	(unico)	6	C
Letteratura latina	(nessuno)	L-FIL-LET/04	(unico)	6	C
Storia medievale	(nessuno)	M-STO/01	(unico)	6	C
Storia dell'Europa in età moderna	(nessuno)	M-STO/02	(unico)	6	C
Storia della scienza	(nessuno)	M-STO/05	(unico)	6	C
Storia della teologia	(nessuno)	M-STO/07	(unico)	6	C
Archivistica pura	(nessuno)	M-STO/08	(unico)	6	C
Paleografia latina e diplomatica	(nessuno)	M-STO/09	(unico)	6	C
Fondamenti di scienze cognitive	(nessuno)	M-PSI/01	(unico)	6	C
Psicologia dello sviluppo del linguaggio	(nessuno)	M-PSI/04	(unico)	6	C
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	(nessuno)	M-PSI/05	(unico)	6	C
Psicologia del disagio organizzativo e occupazionale	(nessuno)	M-PSI/06	(unico)	6	C
Pedagogia sociale	(nessuno)	M-PED/01	(unico)	6	C
Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza	(nessuno)	M-PED/02	(unico)	6	C
Economia digitale e dell'innovazione	(nessuno)	SECS-P/04	(unico)	6	C

Gestione e sviluppo delle risorse umane	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C
Strategia aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C
Comunicazione aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/10	<i>(unico)</i>	6	C
Storia delle istituzioni finanziarie	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/12	<i>(unico)</i>	6	C
Sociologia dei processi economici e del lavoro	<i>(nessuno)</i>	SPS/09	<i>(unico)</i>	6	C

CFU totali: 18

				<i>CFU totali</i>	33	
--	--	--	--	-------------------	-----------	--

2° anno di corso a tempo parziale 1° (a.a. 2021-22)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF
--------------	--------	-----	--------	-----	-----

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B

CFU totali: 6

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Storia della filosofia antica	(nessuno)	M-FIL/07	(unico)	9	B
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B

CFU totali: 18

Insegnamento/esame obbligatorio

Informatica umanistica	(nessuno)	NN	(unico)	6	F
------------------------	-----------	----	---------	---	---

CFU totali: 6

<i>CFU totali</i>				30	
-------------------	--	--	--	-----------	--

2° anno di corso a tempo parziale 2° (a.a. 2022-23)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF
<i>Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall'Ateneo di Chieti, compresi quelli erogati entro lo stesso Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l'obbligo di sceglierli.</i>				12	D
CFU totali: 12					
Prova finale				15	E
CFU totali: 15					
				<i>CFU totali</i>	27

Verbale della seduta del 15 novembre 2018
del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche,
allegato B
(Didattica erogata anno accademico 2019-20)



Università degli Studi “Gabriele d’Annunzio” di Chieti - Pescara

Dipartimento di Scienze Filosofiche,
Pedagogiche ed Economico-Quantitative

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE FILOSOFICHE (CLASSE LM 78)**

PIANO STUDI STANDARD E ATTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

per gli studenti

- al 1° anno di corso standard, a.a. 2019-20, immatricolatisi al Corso di Studio nell’anno accademico 2019-20;
- al 2° anno di corso standard, a.a. 2019-20, immatricolatisi al Corso di Studio nell’anno accademico 2018-19.

COORTE 2019-20, 1° ANNO DI CORSO STANDARD (A.A. 2019-20)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	H/CFU
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	------	----------	-------

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Etica delle relazioni	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	2	Ciglia Francesco Paolo	8
Filosofia della politica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	2	Cesarone Virgilio	6
Filosofia e teoria del testo	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	2	Achella Stefania	8
Filosofia della relazione umana	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	9	B	* ¹	(mutuato: Fidelibus Giuseppe)	8

CFU totali: 18

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B	1	Ardevino Adriano	8
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B	1	(affidato a contratto)	6
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B	2	Peroli Enrico	8

CFU totali: 6

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia della filosofia antica	(nessuno)	M-FIL/07	(unico)	9	B	1	Lucchetta Giulio	8
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B	1	Forlivesi Marco	6
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B	2	De Felice Federica	8
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B	1	Cafagna Emanuele	8

CFU totali: 9

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia greca	(nessuno)	L-ANT/02	(unico)	6	B	*	(mutuato: Dimauro Elisabetta)	8
Storia romana	(nessuno)	L-ANT/03	(unico)	6	B	*	(mutuato: Bultrighini Umberto)	8
Storia dell'Europa contemporanea	(nessuno)	M-STO/04	(unico)	6	B	*	(mutuato: Trinchese Stefano)	8
Sociologia e diritto del lavoro	(nessuno)	SPS/07	(unico)	6	B	*	(mutuato: Bianco Adele)	6
Sociologia del mutamento e dei processi digitali	(nessuno)	SPS/07	(unico)	6	B	1	Bianco Adele	6
Marketing e reti d'impresa	(nessuno)	SECS-P/08	(unico)	6	B	*	(mutuato: Tresca Roberta)	8

CFU totali: 6

¹ Il periodo, le modalità d'insegnamento e le modalità della prova d'esame degli insegnamenti mutuati da altri corsi di laurea magistrale sono quelli definiti nei corsi di studio in cui tali insegnamenti sono incardinati. Per informazioni su tali insegnamenti si rimanda pertanto ai regolamenti dei corsi di studio in questione.

Obbligatoramente tre tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Letteratura greca	(nessuno)	L-FIL-LET/02	(unico)	6	C	*	(mutuato: Catenacci Carmine)	8
Letteratura latina	(nessuno)	L-FIL-LET/04	(unico)	6	C	*	(mutuato: Domenicucci Patrizio)	8
Storia medievale	(nessuno)	M-STO/01	(unico)	6	C	*	(mutuato: Paciocco Roberto)	8
Storia dell'Europa in età moderna	(nessuno)	M-STO/02	(unico)	6	C	*	(mutuato: Fosi Irene)	8
Storia della scienza	(nessuno)	M-STO/05	(unico)	6	C	*	(mutuato: Segre Michael)	8
Storia della teologia	(nessuno)	M-STO/07	(unico)	6	C	2	Galavotti Enrico	8
Archivistica pura	(nessuno)	M-STO/08	(unico)	6	C	*	(mutuato de Berardinis Antonello)	8
Paleografia latina e diplomatica	(nessuno)	M-STO/09	(unico)	6	C	*	(mutuato: Tedeschi Carlo)	8
Fondamenti di scienze cognitive	(nessuno)	M-PSI/01	(unico)	6	C	*	(mutuato: Di Domenico Alberto)	8
Psicologia dello sviluppo del linguaggio	(nessuno)	M-PSI/04	(unico)	6	C	*	(mutuato: Fasolo Mirco)	8
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	(nessuno)	M-PSI/05	(unico)	6	C	*	(mutuato: Alparone Francesca Romana)	8
Psicologia del disagio organizzativo e occupazionale	(nessuno)	M-PSI/06	(unico)	6	C	*	(mutuato: Cortini Michela)	8
Pedagogia sociale	(nessuno)	M-PED/01	(unico)	6	C	*	(mutuato: Bruni Elsa Maria)	8
Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza	(nessuno)	M-PED/02	(unico)	6	C	*	(mutuato: Filograsso Ilaria)	8
Economia digitale e dell'innovazione	(nessuno)	SECS-P/04	(unico)	6	C	*	(mutuato: Carlei Vittorio)	8
Gestione e sviluppo delle risorse umane	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C	2	Giansante Paola	8
Strategia aziendale	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C	*	(mutuato: Di Berardino Daniela)	8
Comunicazione aziendale	(nessuno)	SECS-P/10	(unico)	6	C	*	(mutuato: Simoncini Dario)	8
Storia delle istituzioni finanziarie	(nessuno)	SECS-P/12	(unico)	6	C	*	(mutuato: Nardone Paola)	8
Sociologia dei processi economici e del lavoro	(nessuno)	SPS/09	(unico)	6	C	1	Bianco Adele	6

CFU totali: 18

Obbligatoramente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Ulteriori conoscenze linguistiche – Inglese	(nessuno)	NN	(unico)	6	F	2	D' Agnillo Renzo	8
Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco	(nessuno)	NN	(unico)	6	F	2	Handschuhmacher Sylvia	8

CFU totali: 6

COORTE 2018-19, 2° ANNO DI CORSO STANDARD (A.A. 2019-20)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	H/CFU
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	------	----------	-------

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B	*	(mutuato: Ardovino Adriano)	8
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B	*	(mutuato da insegnamento erogato in modalità reale al 1° anno della coorte 2019-20)	6
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B	*	(mutuato: Peroli Enrico)	8

CFU totali: 6

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Storia della filosofia antica	(nessuno)	M-FIL/07	(unico)	9	B	*	(mutuato: Lucchetta Giulio)	8
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B	*	(mutuato: Forlivesi Marco)	6
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B	*	(mutuato: De Felice Federica)	8
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	(nessuno)	M-FIL/06	(unico)	9	B	*	(mutuato Emanuele Cafagna)	8

CFU totali: 18

Insegnamento/esame obbligatorio

Informatica umanistica	(nessuno)	NN	(unico)	6	F	2	Forlivesi Marco	6
------------------------	-----------	----	---------	---	---	---	-----------------	---

CFU totali: 6

<i>Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall'Ateneo di Chieti, compresi quelli erogati entro lo stesso Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche. Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l'obbligo di sceglierli.</i>	12	D						
--	----	---	--	--	--	--	--	--

CFU totali: 12

Prova finale	15	E						
--------------	----	---	--	--	--	--	--	--

CFU totali: 15

Verbale della seduta del 15 novembre 2018 del Consiglio
del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM78),
allegato C
(Richieste di mutuaione per l'anno accademico 2019-20)

**Richiesta di mutuaione di insegnamenti a favore della LMSF
da sottoporsi al Dipartimento di Lettere, Arti e Scienze Sociali**

Richiesta di mutuaione di insegnamenti erogati nel CdLM FLTL (LM14 + LM15)

- L-ANT/02 - "Storia greca" - Mutuato per 6 CFU - Bultrighini Umberto
- L-ANT/03 - "Storia romana" - Mutuato per 6 CFU - Bultrighini Umberto
- M-STO/01 - "Storia medievale" - Mutuato per 6 CFU - Paciocco Roberto
- M-STO/02 - "Storia dell'Europa in età moderna" - Mutuato per 6 CFU - Fosi Irene
- M-STO/04 - "Storia dell'Europa contemporanea" - Mutuato per 6 CFU - Trinchese Stefano
- M-STO/05 - "Storia della scienza" - Mutuato per 6 CFU - Segre Michael
- M-STO/09 - "Paleografia latina e diplomatica" - Mutuato per 6 CFU - Tedeschi Carlo
- L-FIL-LET/02 - "Letteratura greca" - Mutuato per 6 CFU - Catenacci Carmine
- L-FIL-LET/04 - "Letteratura latina" - Mutuato per 6 CFU - Domenicucci Patrizio
- M-PED/02 - "Letteratura per l'infanzia e l'adolescenza" - Mutuato per 6 CFU - Filograsso Ilaria

Richiesta di mutuaione di insegnamenti erogati nel CdLM BASA (LM2 + LM89)

- M-STO/08 - "Archivistica pura" - Mutuato per 6 CFU - de Berardinis Antonello

**Richiesta di mutuaione di insegnamenti a favore della LMSF
da sottoporsi al Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche**

Richiesta di mutuaione di insegnamenti erogati nel CdLM "Psicologia" (LM51)

- M-PSI/01 - "Fondamenti di scienze cognitive" - Mutuato per 6 CFU - Di Domenico Alberto
- M-PSI/04 - "Psicologia dello sviluppo del linguaggio" - Mutuato per 6 CFU - Fasolo Mirco
- M-PSI/05 - "Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni" - Mutuato per 6 CFU - Alparone Francesca Romana
- SPS/07 - "Sociologia e diritto del lavoro" - Mutuato per 6 CFU - Adele Bianco

**Richiesta di mutuaione di insegnamenti a favore della LMSF
da sottoporsi al Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio**

Richiesta di mutuaione di insegnamenti erogati nel CdLM
"Psicologia clinica e della salute" (LM51)

- M-PSI/06 - "Psicologia del disagio organizzativo e occupazionale" - Mutuato per 6 CFU - Cortini Michela

Postilla
Mutuazione di insegnamenti intradipartimentali a favore della LMSF
concessi in forma implicita all'atto dell'approvazione, da parte del Consiglio di Dipartimento,
del prospetto della didattica erogata nella LMSF nell'a.a. 2018-19

Mutuazione di insegnamenti erogati nel CdLM "Management, finanza e sviluppo" (LM56)

- SECS-P/01 - "Economia digitale e dell'innovazione" - Mutuato per 6 CFU - Carlei Vittorio (mutuato dal SSD SECS-P/01 al SSD SECS-P/04 per affinità di settore ex DM 04/10/2000, tabella D)
- SECS-P/12 - "Storia delle istituzioni finanziarie" - Mutuato per 6 CFU - Nardone Paola

Mutuazione di insegnamenti erogati nel CdLM "Scienze pedagogiche" (LM85)

- M-FIL/01 - "Filosofia della relazione umana" - Mutuato per 9 CFU - Fidelibus Giuseppe
- M-PED/01 - "Pedagogia sociale" - Mutuato per 6 CFU - Bruni Elsa Maria

Verbale della seduta del 15 novembre 2018 del Consiglio
del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM78),
allegato D

i. *Ipotesi di docenti di riferimento e loro "peso"*

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
CESARONE	Virgilio	M-FIL/03	PA	1
CIGLIA	Francesco Paolo	M-FIL/03	PO	1
LUCCHETTA	Giulio	M-FIL/07	PA	1
PEROLI	Enrico	M-FIL/03	PO	1
ACHELLA	Stefania	M-FIL/03	PA	1
DE FELICE	Federica	M-FIL/06	RU	1
			Totale	6

ii. *Componenti del Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS*

- Cesarone Virgilio
- Ciglia Francesco Paolo
- Forlivesi Marco
- Giansante Paola
- Monaco Daniele



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Corso di Studio: Scienze Filosofiche

Classe: LM-78

Dipartimento: SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE

Presidente: Forlivesi Marco

GRUPPO DI RIESAME

Membri del gruppo di riesame

Ruolo	Nominativo
Coordinatore del CdS-Responsabile del Riesame	Marco Forlivesi
Studente/i (presenza di almeno n.1 studente)	Daniele Monaco
Docenti del CdS	Virgilio Cesarone
Docenti del CdS	Enrico Galavotti

Incontri del gruppo di riesame

Il Gruppo di Riesame si è riunito, nelle seguenti date, per la discussione dell'ordine del giorno nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame:



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Data	Ordine del giorno
13/09/2018	<p>In questa riunione il Gruppo del Riesame ha esaminato i documenti che stabiliscono le procedure atte a redigere il Rapporto di Riesame Ciclico e ha formulato ipotesi interpretative circa i contenuti e le prescrizioni dei medesimi. I documenti esaminati sono stati: ANVUR, Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida. Versione del 10/08/2017; PQA-UniCH, Linee guida per la compilazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) 2018. Rev. 1.4 del 17/07/2018. In particolare, sono state attentamente ponderate le seguenti tre prescrizioni. Prima: gli obiettivi indicati dovranno avere un respiro pluriennale e riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione. Seconda: evitare la mera ripetizione di dati e concetti già espressi in altri documenti ufficiali del CdS. Terza: evitare di riportare richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da mezzi e situazioni non controllabili da chi gestisce il CdS.</p> <p>Successivamente, è stata approfonditamente discussa l'opportunità e l'utilità della presentazione nel momento presente di un Rapporto di Riesame Ciclico relativo al CdS in parola. Da un lato si è rilevato che nell'anno 2016-2017 il CdS in parola è stato oggetto di una modifica dell'ordinamento e, conseguentemente, del regolamento e che il 2017-2018 è stato il primo anno accademico nel quale hanno avuto applicazione l'ordinamento e il regolamento suddetti; non è pertanto possibile stabilire conclusioni circa gli esiti degli interventi posti in atto. Dall'altro, il documento ANVUR, Accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. Linee guida. Versione del 10/08/2017, esplicitamente prescrive che il Rapporto di Riesame Ciclico sia redatto in corrispondenza della visita della CEV (non più di un anno prima). Stante la prescrizione ANVUR e il fatto che la visita della CEV all'Ateneo è già stata annunciata per la primavera 2019, il Gruppo del Riesame decide di procedere al redazione di un Rapporto anche in presenza di un disallineamento tra i fini e i mezzi indicati nelle Linee guida dell'ANVUR e in mancanza di dati del tutto pertinenti e pienamente significativi. In concreto, il Gruppo del Riesame si vede costretto a trattare la discontinuità tra il corso di studio espressione del precedente ordinamento e il corso di studio espressione dell'ordinamento vigente come una discontinuità accidentale; fatto non corretto ma reso inevitabile dalla contraddizione interna alle Linee guida dell'ANVUR.</p>

Data	Ordine del giorno
20/09/2018	<p>In questa riunione il Gruppo del Riesame, fermo restando quanto rilevato nel corso della precedente riunione, ha proceduto all'esame di tutti i documenti teoreticamente utili a redigere il Rapporto richiesto. I documenti esaminati sono stati: SUA-CdS dal 2013 al 2018; RRI 2013; RAR dal 2013 al 2015; SMA 2017; Relazioni annuali della CP del DSFPEQ (dipartimento che coordina le attività del CdS) dal 2013 al 2017; verbali delle sedute del Consiglio del CdS dalla seduta del 12/11/2014 alla seduta del 12/09/2018 e documenti relativi al corso di studio in Scienze Filosofiche - LM-78 degli studenti e i syllabi relativi al corso di studio in Scienze Pedagogiche ed Economico Quantitative. Il Gruppo del Riesame ha inoltre stabilito, stante la numerosità contenuta del corpo studentesco del CdS, di poter ritenere fonte valida e utile di informazioni e di indicazioni le interlocuzioni che i componenti del Gruppo del Riesame avrebbero potuto avere con gli studenti del CdS; ciò, si precisa, ferme restando la mediazione del rappresentante degli studenti, il cui ruolo di mediazione non può e non deve essere ignorato, e le risultanze scaturite dai questionari anonimi gestiti a livello centrale. Alla luce dei documenti disponibili il Gruppo del Riesame ha pertanto delineato una prima bozza del presente Rapporto e ha stabilito che i componenti del Gruppo ponderassero separatamente quanto emerso nel corso dell'incontro, anche discutendone con i singoli studenti.</p>
25/10/2018	<p>In questa riunione il Gruppo del Riesame ha proceduto a un confronto delle osservazioni e considerazioni sviluppate dai suoi singoli componenti e, a seguito di tale confronto, ha rivisto e perfezionato il testo della bozza del Rapporto. Ha di conseguenza stabilito che essa, dopo un'ultima generale rifinitura da parte del responsabile del riesame, fosse caricata nel modulo on-line predisposto dal PQA e, fatte salve eventuali osservazioni da parte di quest'ultimo, che essa fosse sottoposta al Consiglio di CdS (CdCdS) ai fini della eventuale modifica e della approvazione della stessa.</p>

SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE IN CONSIGLIO DI CDS E IN CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO

Consiglio di CdS

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di CdS** nella seduta del 15/11/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

In attesa di discussione.

Consiglio di Dipartimento

Il presente Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nel **Consiglio di Dipartimento** nella seduta del 21/11/2018

Di seguito l'estratto del verbale della seduta o una sintesi della discussione

In attesa di discussione.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



1 - DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALI E ARCHITETTURA DEL CDS

[1-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Non vi sono rapporti ciclici precedenti.

[1-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Consiglio di CdS ha avviato una revisione dell'architettura del CdS a partire dal gennaio del 2016 (cf. verbale della seduta del CdCdS del 14/01/2016, punto 2) che è giunta a formalizzazione nell'ottobre del medesimo anno (cf. verbale della seduta del CdCdS del 12/10/2016, punto 4 e allegato B) e che ha seguito l'iter procedurale previsto ai fini della sua messa a punto e approvazione da parte del CUN: incontri con portatori di interesse (così come rilevabile dal quadro RaD A1.a della SUA-CdS 2018 e verbali allegati al medesimo), parere positivo del NdV dell'Ateneo (seduta del 23/01/2017, punto 6), parere positivo del Consiglio Universitario Nazionale senza osservazioni (decisione del 02/05/2017).

Al fine di evitare ripetizioni di quanto già detto in altri documenti, si allega al presente Rapporto l'allegato B al verbale della seduta del CdCdS del 12/10/2016.

Il nuovo ordinamento si è tradotto per la prima volta in un regolamento e in un piano di studio standard nel piano di studio previsto per la coorte 2017 (a.a. 2017-2018).

Il CdS è espressione diretta, nei suoi fini e nei mezzi per porli in atto, dello Statuto di Ateneo, art. 2, comma 2: «L'Ateneo promuove lo sviluppo e la diffusione delle conoscenze e del sapere critico e libero da ogni condizionamento ideologico, politico ed economico ed organizza la formazione e l'istruzione superiore con il concorso responsabile dei docenti, degli studenti e del personale dirigente e tecnico-amministrativo, garantendo ai singoli professori e ricercatori ed alle strutture scientifiche e didattiche la libertà di ricerca e di insegnamento, nonché la piena autonomia nell'organizzazione del lavoro, nella scelta dei contenuti e dei metodi». Gli obiettivi specifici del



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



CdS e le modalità del loro conseguimento sono esposti nei quadri RaD A2.a, A2.b, A4.a, A4.b.1, A4.c, A5.a e nei quadri ordinari A4.b.2 e A5.b della SUA-CdS 2018 e della SUA-CdS 2019. Al fine di evitare ripetizioni di quanto già esposto nei luoghi ora ricordati, si segnala che obiettivo ultimo del CdS è l'attuazione la formazione di laureati dotati di spiccate capacità di pensiero creativo. Posti dunque come essenziali le conoscenze e la capacità di comprensione indicate nei luoghi ora ricordati, la capacità di applicarle, nonché lo sviluppo dell'autonomia di giudizio, delle abilità comunicative e delle capacità di apprendimento delineate, scopo delle prove d'esame – tanto di profitto quanto di laurea – non è semplicemente la misurazione di ciò che lo studente ha acquisito; è anche, per l'appunto, la formazione al pensiero creativo, la cui natura è tale da non consentirne facili misurazioni quantitative. Ciò detto, si precisa che relativamente al quadro A5.b "Modalità di svolgimento della prova finale" in data 12/09/2018 il CdCdS ha deliberato un'integrazione, ratificata dal CdD in data 19/09/2018, finalizzata a rendere più trasparenti le procedure relative a questo momento decisivo della formazione dello studente. Posta l'impossibilità di modificare di conseguenza il quadro A5.b della SUA-CdS 2018, si allega al presente Rapporto l'allegato 3 al verbale della seduta del CdCdS del 12/09/2018.

Fermo restando che non vi sono laureati che abbiano portato a termine il piano studi conseguente al cambio di ordinamento, che non ve ne potranno essere fino alla sessione estiva 2019 e che, pertanto, non è possibile fornire indicazioni precise circa il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati, si segnala che i dati forniti da Almalaurea mostrano che i laureati delle precedenti coorti del CdS presentano comunque tassi di soddisfazione per gli studi svolti, di occupazione e di soddisfazione lavorativa in progressivo miglioramento e talvolta addirittura eccellenti, come documentato nei quadri B7, C1 e C2 della SUA-CdS 2018. Gli attuali obiettivi, architettura e offerta formativa del CdS sono stati giudicati ottimali sotto ogni profilo – ampiezza, qualità, adattabilità a obiettivi specifici individuali, prospettive di occupazione – sia dagli studenti che da ogni interlocutore al quale siano stati illustrati, come risulta anche dalle rilevazioni delle valutazioni degli studenti di cui si dà notizia nel succitato allegato 3 della seduta del CdCdS del 12/09/2018 e dagli esiti delle consultazioni con i portatori di interesse di cui si dà notizia nei quadri pertinenti della SUA-CdS.

Ciò chiarito, si può affermare quanto segue.

1. Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, in fase di progettazione sono ancora valide.
2. Le esigenze e le potenzialità di sviluppo del settore di riferimento si ritengono soddisfatte.
3. Le principali parti interessate ai profili culturali/professionali in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione)



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



sono state identificate e consultate in forma diretta; non appare pertinente o possibile l'uso di studi di settore.

4. Le riflessioni emerse nelle consultazioni con i portatori d'interesse sono state prese in considerazione in sede di progettazione dei CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento degli studi a livello dottorale.

5. Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze anche trasversali, sono coerenti con i profili culturali e professionali in uscita, anche con riguardo agli aspetti metodologici e relativi all'elaborazione logico-linguistica. I diversi percorsi formativi possibili sono stati declinati con chiarezza.

6. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali dichiarati tengono conto con realismo dei diversi destini lavorativi dei laureati.

7. L'offerta formativa è ritenuta adeguata al raggiungimento degli obiettivi ed è aggiornata nei suoi contenuti.

[1-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Attivazione di tirocini extra-curricolari presso enti, organizzazioni e imprese.

Nell'ambito del percorso in gestione delle risorse umane e leadership del CdS è necessario attivare tirocini extra-curricolari presso imprese. Il punto è già stato esplicitamente affrontato dal Gruppo di gestione AQ del CdS e dal CdCdS in più occasioni, tra le quali, ad esempio, la seduta del 24/01/2018, come documentato al punto 5 del relativo verbale. In tale occasione il CdCdS prevede la necessità di raccogliere ogni informazione utile presso il servizio di avviamento al mondo del lavoro (denominato Orientamento e Placement) dell'Ateneo ed eventuali manifestazioni di interesse da parte di associazioni di categoria o singole imprese.

Azioni da intraprendere

Attivare tirocini extra-curricolari presso enti, organizzazioni e imprese.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

L'attivazione di tirocini extra-curricolari presso enti, organizzazioni e imprese si è manifestata, nel corso del tempo, come attività tale da richiedere un'opera di costante ricerca e monitoraggio delle



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



opportunità offerte dal tessuto degli enti, organizzazioni e imprese del territorio, in coordinamento con il servizio Orientamento e Placement. Le convenzioni quadro sottoscritte dall'Ateneo e da associazioni di categoria non risultano stabili nel corso del tempo, le finestre temporali nelle quali è possibile aderire ad esse sono limitate e l'adesione alle stesse richiede passaggi non banali. Il Gruppo di gestione AQ del CdS continuerà ad operare al fine di cogliere le occasioni che si offrono e di tentare di aprirne in proprio. Il grado di raggiungimento dell'obiettivo è definito dal numero di convenzioni di tirocini extra-curricolari che saranno attivate presso enti, organizzazioni e imprese. Posta in 20 unità la numerosità ideale degli studenti del CdS e il fatto che il percorso in gestione delle risorse umane e leadership è uno dei quattro percorsi possibili all'interno del corso, si ritiene che, nel ciclo che si apre, il numero ideale di convenzioni di tirocinio extra-curricolare attive in ogni anno accademico sia cinque.

[1-files] Files allegati per questa sezione

file	descrizione	dimensione	caricamento
Verbale Consiglio CdS LM78 2016-10-12 - Allegato B.pdf	Progettazione modifica ordinamentale del CdS	22.81 KB	04/11/2018 21:53
Verbale Consiglio CdS LM78 2018-09-12 - Allegato 3 Modalità svolgimento prova finale LMSF.pdf	Definizione modalità di svolgimento della prova finale	21.50 KB	04/11/2018 21:55

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

[2-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Non vi sono rapporti ciclici precedenti.

[2-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Tutte le prescrizioni del Regolamento didattico di Ateneo di competenza del CdS e del Regolamento di CdS relativamente all'impegno dei docenti, all'offerta formativa e alla sua pubblicizzazione sono rispettate. La struttura del CdS, i possibili percorsi e le opportunità che esso offre sono oggetto di attività di orientamento, sia ordinarie che straordinarie, e di tutorato. Le attività del servizio di Orientamento e Placement sono regolarmente segnalate agli studenti ed è operativo in Dipartimento almeno un docente con funzioni di coordinatore delle attività di orientamento per le aree filosofica e pedagogica. Le attività di tutorato sono affidate, in ordine di complessità crescente delle problematiche, ai singoli docenti che erogano attività didattica reale nel corso di studio, ai tutor studenteschi (nei limiti delle risorse economiche disponibili destinate al reclutamento di tali figure), al delegato di sezione di Dipartimento all'internazionalizzazione (per quanto di sua competenza) e alla presidenza del CdS.

L'offerta formativa e le possibilità per gli studenti di svolgere esperienze di studio all'estero sono, relativamente a quanto di competenza del CdS, ottimali.

Posteriormente alle prime attività di riforma dell'architettura dell'offerta formativa del CdS, il gradimento del CdS da parte degli studenti è giunto ad essere, secondo gli ultimi dati comparativi disponibili, il più alto tra quelli conseguiti dai CdS dell'Ateneo. Il rapporto tra docenti e studenti è, grazie anche al numero contenuto di studenti, diretto e immediato; sono comunque disponibili, come si diceva, attività di tutorato personalizzate. Oltre che tramite i rappresentanti degli studenti in seno al CdCdS, al CdD e alla CP, le relazioni annuali della quale sono state da ultimo oggetto di discussione in occasione della seduta del 24/01/2018 del CdCdS, gli orientamenti e le considerazioni degli studenti sono stati rilevati anche in modo anonimo il 20/12/2017 tramite questionario somministrato in forma cartacea, così come rendicontato dal Gruppo di gestione AQ in occasione della seduta ora menzionata del CdCdS del 24/01/2018, e sono ordinariamente rilevate dal Gruppo AQ tramite interlocuzione diretta con gli studenti, fermo restando il ruolo istituzionale dei rappresentanti degli studenti in seno al CdCdS.

Ciò non toglie che gli studenti segnalino da tempo (si veda, ad esempio, la Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2016, Sezione relativa al CdS "Scienze Filosofiche" [LM-78], quadri B e C) gravi criticità che gettano un'ombra negativa e una cattiva fama sull'Ateneo di Chieti e, di riflesso, sul CdS. In particolare, gli studenti lamentano inadeguatezze nei seguenti ambiti strategici di Ateneo.

1) Regolamentazione della gestione delle carriere degli studenti. Le procedure burocratiche con cui lo studente deve cimentarsi nel corso della vita universitaria non sono compiutamente descritte in alcuna sede; in particolare, appare disatteso, a livello di Ateneo, quanto prescritto dall'art. 2, comma 10, del Regolamento didattico di Ateneo, con grave pregiudizio per il buon funzionamento anche



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



CdLM in Scienze Filosofiche: «Le procedure amministrative per l'immatricolazione e l'iscrizione all'Università e quelle relative alle carriere degli studenti e alla loro gestione sono stabilite dall'apposito Regolamento di Ateneo per gli studenti, approvato dal Senato Accademico, previo parere obbligatorio della Consulta degli studenti e del Consiglio di Amministrazione per gli aspetti di sua competenza». Di fatto, il regolare svolgimento delle carriere degli studenti è affidato non di rado alla consuetudine. Una conseguenza frequente di questo stato di cose è che, allorché un caso esuli dalle procedure consuete oppure uno studente non abbia la possibilità o la fortuna di consultare i colleghi o i tutor studenteschi, si verificano disservizi e ritardi, con conseguenze a volta anche gravi.

2) Modulistica. In diretta correlazione con il punto precedente, i moduli riflettono talvolta vuoti nella regolamentazione di Ateneo e sono di frequente obsoleti o opachi sia nella forma che nel contenuto.

3) Siti web. Sia il sito di Ateneo che il sito del DiSFiPEQ espongono informazioni e modulistica secondo modalità non conformi alle usuali abitudini di navigazione dello studente medio, suscitando nell'utenza una sensazione di caoticità e rendendo difficile, per questo ad essa il reperimento di quanto desiderato.

4) Gestione flussi Erasmus+. Negli anni passati, la Parte Generale del bando per mobilità Erasmus+ ha difettato in chiarezza. Le procedure e gli obblighi a carico dello studente sono esposti in essa in modo confuso e talvolta mancano informazioni che si sono successivamente rivelate importanti. La gestione amministrativa delle mobilità, inoltre, è di estenuante lentezza e le borse sono erogate con gravissimo ritardo, precludendo con ciò di fatto agli studenti meno fortunati la possibilità di usufruire di questo genere di mobilità e formazione.

5) Aule. La scarsità delle aule e il loro stato, troppo frequentemente cattivo, sono problemi universalmente noti da anni, al punto da suscitare negli studenti un pericoloso senso di rassegnazione a una situazione che appare irredimibile.

6) Trasporti. I collegamenti del Campus di Chieti sono poco efficienti, specialmente nelle ore serali, rendendo molto difficile la frequenza delle lezioni delle ultime ore a coloro che non dispongono di un mezzo di trasporto proprio o non provengono dai centri abitati circumvicini.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Poiché le problematiche sopra elencate appaiono dipendere da fattori esterni al CdS, ad esse si applica la prescrizione secondo la quale occorre evitare di riportare nel presente Rapporto richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da mezzi e situazioni non controllabili da chi gestisce il CdS. Pur potendosi ipotizzare che esse dipendano, per ciò che riguarda l'Ateneo, da scarsità di personale, da regolamentazione e comunicazione inadeguate o insufficienti, da difetti nell'organizzazione degli uffici e, all'esterno dell'Ateneo, da una imperfetta gestione del territorio, non è tuttavia possibile dar conto di esse nel presente Rapporto in modo appropriato.

A fronte di questa situazione, il Gruppo di gestione AQ del CdS in genere e i rappresentanti e i tutor studenteschi in specie interloquiscono costantemente con gli studenti e tutti i settori interessati, non di rado sopperendo alla mancanza di rilevazioni anonime centralizzate del giudizio degli studenti sull'organizzazione e le infrastrutture dell'Ateneo. Tale interlocuzione ha portato non di rado a notevoli miglioramenti di sistema. A titolo di esempio, si ricordano: un'interpretazione, da parte del Senato Accademico, favorevole a tutti gli studenti dell'Ateneo circa le modalità di scelta degli esami a scelta libera e fuori piano; la visualizzazione nelle procedure di compilazione del piano studi in ESSE3 degli SSD degli esami a scelta libera; l'emergere dell'esigenza di nuove regole per la gestione della mobilità internazionale, concretizzatasi nell'elaborazione, da parte dell'ufficio competente, in un Regolamento di Ateneo per la mobilità internazionale già approvato, al presente, dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo. Ciononostante, le aree problematiche restano numerose e non appare possibile definire nel presente documento obiettivi e azioni di miglioramento che dipendano esclusivamente da mezzi e situazioni controllabili da chi gestisce il CdS.

Ciò chiarito, si può affermare quanto segue.

1. Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS e favoriscono efficacemente la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.
2. Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere.
3. Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.
5. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate. Non appare utile redarre un syllabus.
6. Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato e le eventuali



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti.

7. Posti i requisiti d'accesso stabiliti nel Regolamento del CdS, l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei non richiede azioni specifiche.

8. I requisiti curriculari per l'accesso al CdS sono definiti, pubblicizzati e verificati e l'adeguatezza della preparazione dei candidati risulta verificata

9. L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte del corpo docente.

10. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti idonei agli obiettivi del CdS, ferme restando le prescrizioni regolamentari e l'organizzazione generale della didattica di Ateneo circa la validità legale degli insegnamenti e i doveri dei docenti.

11. Si precisa che le iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche (e.g., studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...) non sono di competenza del CdS.

12. Si precisa che la cura dell'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili non è compito del CdS.

13. Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero anche collaterali al programma Erasmus+.

14. La dimensione internazionale della didattica è realizzata secondo le modalità definite a tempo debito dall'Ateneo, ossia in riferimento a quanto disposto dal DM 635/2016, allegato 3: «corsi con mobilità internazionale strutturata per i quali si prevede o è già certificato che almeno il 20% degli iscritti acquisiscano o abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero».

15. Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali.

16. Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.

17. Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti e vengono espressamente comunicate agli studenti tramite il portale web di Ateneo.

[2-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Obiettivo n. 1

Rilevamento autonomo delle deficienze organizzative e infrastrutturali dell'Ateneo

L'Ateneo manca di un sistema di rilevamento regolare e anonimo delle deficienze organizzative e infrastrutturali dell'Ateneo medesimo: i questionari utilizzati a livello centrale di Ateneo per la rilevazione della qualità del CdS, infatti, sono strutturati al fine di rilevare l'opinione dello studente sulla qualità dell'insegnamento e dei docenti, ma non permettono di rilevare il loro giudizio sui servizi erogati da altre strutture dell'Ateneo, come già osservato dal CdCdS nella seduta del 24/01/2018, punto 5. Questa assenza si riflette negativamente sulla capacità di valutare anche le strutture didattiche (Scuole, Dipartimenti, CdS): in assenza di tale rilevamento, infatti, diviene difficile per gli studenti formulare in modo nitido le proprie doglianze e determinare quale sia il centro decisionale con il quale rapportarsi per la soluzione dei problemi rilevati; parimenti, è arduo per le strutture didattiche individuare con precisione le responsabilità del caso e concordare con esse il da farsi.

Azioni da intraprendere

Qualora l'Ateneo non implementi un sistema di rilevamento regolare e anonimo delle deficienze organizzative e infrastrutturali dell'Ateneo stesso, sarà elaborato un questionario anonimo da distribuire annualmente agli studenti e tramite il quale rilevare doglianze e suggerimenti aggiuntivi rispetto a quelli già oggetto della rilevazione centralizzata. Sarà offerta agli studenti annualmente la possibilità di commentare i risultati della rilevazione e formulare proposte assieme al Gruppo AQ del CdS.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

L'elaborazione, la somministrazione e la raccolta dei questionari saranno compito del Gruppo AQ del CdS. La prima interpretazione dei dati sarà effettuata dal Gruppo AQ, che la porterà in discussione al Consiglio di CdS. Le soluzioni ipotizzate saranno sottoposte agli uffici competenti. L'attività avrà cadenza annuale.

Obiettivo n. 2

Ottimizzazione delle attività di tutorato studentesco.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Azioni da intraprendere

Potenziare l'attività di tutorato studentesco attraverso le seguenti tre azioni. Prima. Migliorare la reperibilità, il coordinamento reciproco e la collaborazione degli studenti tutor, anche attraverso l'individuazione di una sede unica e unificata per i tutor di tutte le aree della sezione di Chieti. Seconda. Assicurare che vi siano studenti tutor attivi durante l'intero anno accademico, in particolare nei periodi di picco delle richieste di tutoraggio. Terza. Assicurare che l'operatività dei diversi tutor che si succedono nel corso del tempo abbia carattere di continuità e che resti traccia delle attività svolte, anche attivando un indirizzo di posta elettronica universitario dedicato al servizio di tutoraggio studentesco della sezione di Chieti e promuovendo l'attivazione di profili specifici nei principali social network.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Le azioni richiedono l'opera coordinata e congiunta dei delegati del Direttore di Dipartimento alla gestione degli studenti tutor, ossia i presidenti del CdLM in Scienze Filosofiche e del CdLM in Scienze Pedagogiche, sentito il presidente del CdL interclasse in Filosofia e Scienze dell'Educazione. L'obiettivo, pertanto, è controllabile solo in piccola parte dal CdCdS. Nondimeno, il presidente del CdLM in Scienze Filosofiche ha almeno la responsabilità di gestire lo studente tutor di area filosofica e comunicherà annualmente al CdCdS i risultati ottenuti. L'obiettivo ha natura strutturale e sarà oggetto di comunicazione annuale.

3 - RISORSE DEL CDS

[3-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Non vi sono rapporti ciclici precedenti.

[3-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS è strutturato conformemente a quanto previsto dalla vigente normativa. Le risorse del CdS in termini di docenza reale – ossia con allocazione del punto docente – sono sufficienti al suo



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



accreditamento ma non superano tale limite. La totalità dei docenti è titolare di un insegnamento appartenente al SSD al quale essi afferiscono. Al fine di offrire agli studenti un ventaglio ricco e ben strutturato di insegnamenti, l'attuale regolamento del CdS, frutto della modifica di ordinamento entrata in vigore nell'anno accademico 2017-2018, fa ampio ricorso alla mutuazione di insegnamenti da una pluralità di altri corsi di studio. Ciò è reso possibile sia dall'articolata architettura del CdS, sia dagli intensi rapporti scientifici e istituzionali del corpo docente del CdS con il corpo docente di numerosi altri corsi di studio dell'Ateneo.

Gli organi permanenti di gestione del CdS sono due: la presidenza e il Gruppo AQ. Il Gruppo di gestione AQ è composto da docenti appartenenti ad aree e a SSD diversi: ciò al fine di assicurare la migliore offerta, fruizione e presentazione di tutte le possibili articolazioni del CdS. La valutazione degli atti da compiere in relazione alle richieste degli studenti concernenti la loro carriera è affidata a un organo consultivo costituito all'interno del CdCDS: la Commissione riconoscimenti, deputata a fornire pareri circa valutazione del possesso dei requisiti per l'ammissione al CdS e l'adeguatezza della preparazione personale degli studenti; trasferimenti da altri CdS; riattivazioni della carriera; riconoscimento crediti ed abbreviazioni di corso; autorizzazioni esami a scelta; autorizzazioni esami fuori piano. Fa eccezione il riconoscimento crediti per mobilità internazionale, che avviene a seguito di proposta del delegato di sezione di Dipartimento all'internazionalizzazione e al programma Erasmus+.

La conservazione dei requisiti per l'accreditamento del corso nel medio periodo appare essere un problema di non facile soluzione; a tale argomento, tuttavia, si applica la prescrizione secondo la quale occorre evitare di riportare nel presente Rapporto richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da mezzi e situazioni non controllabili da chi gestisce il CdS; di questo punto, pertanto, non è possibile dare conto nel presente Rapporto.

Il CdS non dispone di risorse di tipo amministrativo o infrastrutturale, appoggiandosi per ogni attività relativa a questi ambiti al personale e alle risorse dell'Ateneo in generale e del Dipartimento prevalente in particolare. Invero, su questo fronte sono presenti criticità della massima rilevanza e urgenza: in primis, la scarsità di personale amministrativo assegnato al Dipartimento e, in particolare, la mancanza di un manager didattico con compiti formalizzati. A ciò si aggiunge che la dialettica con gli uffici dell'Ateneo è risultata, nel corso del tempo, assai varia: molto costruttiva in alcuni casi, tanto da portare, grazie a una stretta sinergia con alcuni settori dell'amministrazione, a miglioramenti anche nella regolamentazione e nelle procedure valide per l'intero Ateneo; molto laboriosa in altri casi. A tali argomenti, tuttavia, si applica la prescrizione secondo la quale occorre



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



evitare di riportare nel presente Rapporto richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da mezzi e situazioni non controllabili da chi gestisce il CdS; di questo punto, pertanto, non è possibile dare conto nel presente Rapporto.

Ciò chiarito, si può affermare quanto segue.

1. I docenti sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica.
2. Non si rilevano situazioni problematiche rispetto al quoziente studenti/docenti.
3. Il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e la loro pertinenza rispetto agli obiettivi didattici è palese.
4. Lo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline è parte integrante del programma di alcuni specifici insegnamenti.
5. I servizi di supporto alla didattica (Dipartimento, Ateneo) non assicurano un sostegno del tutto efficace alle attività del CdS.
6. Non esiste un'attività formalizzata di verifica della qualità del supporto fornito a docenti, studenti e interlocutori esterni.
7. Il lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo è coerente con l'offerta formativa del CdS, tuttavia il numero di unità di personale tecnico-amministrativo di cui il CdS si avvale è esiguo.
8. Le strutture e le risorse di sostegno alla didattica appaiono insufficienti.
9. Non sempre i servizi disponibili sono facilmente fruibili dagli studenti: il Campus di Chieti Scalo, ad esempio, non è collegato al territorio da una rete trasportistica efficiente.

[3-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Relativamente alle risorse del CdS, non appaiono definibili obiettivi e azioni di miglioramento del CdS controllabili da chi gestisce il CdS. Si veda tuttavia quanto stabilito al punto 2-c, obiettivo 1.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Azioni da intraprendere

Relativamente alle risorse del CdS, non appaiono definibili obiettivi e azioni di miglioramento del CdS controllabili da chi gestisce il CdS. Si veda tuttavia quanto stabilito al punto 2-c, obiettivo 1.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Relativamente alle risorse del CdS, non appaiono definibili obiettivi e azioni di miglioramento del CdS controllabili da chi gestisce il CdS. Si veda tuttavia quanto stabilito al punto 2-c, obiettivo 1.

4 - MONITORAGGIO E REVISIONE DEL CDS

[4-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Non vi sono rapporti ciclici precedenti.

[4-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il CdS è stato oggetto di revisione straordinaria nei modi e tempi illustrati al punto 1-b.

In via ordinaria, il CdCds delibera i contenuti della scheda di monitoraggio annuale e valuta la progettazione delle proprie attività, sia a livello di architettura dello stesso che di implementazione di quanto stabilito, tenendo in considerazione le consultazioni con i portatori d'interesse, i questionari anonimi degli studenti, le schede di monitoraggio annuale e le relazioni della Commissione Paritetica. Il Gruppo AQ cura l'effettuazione di consultazioni in itinere con i portatori di interesse e sottopone al Consiglio una sintesi di ampio respiro dei dati raccolti; il Consiglio di CdS delibera conseguentemente le azioni da compiere. Per quanto concerne l'effetto di tale opera sulle modalità di definizione dei profili culturali e professionali e dell'architettura del CdS, al fine di evitare ripetizioni si rinvia a quanto illustrato al punto 1-b.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Conseguentemente, il Consiglio di CdS valuta in via ordinaria i contenuti della propria offerta formativa e le proprie azioni in relazione a quattro fattori e in tre momenti.

Fattori considerati:

- competenze scientifico-disciplinari disponibili nel corpo docente;
- osservazioni dei portatori di interesse;
- osservazioni degli studenti;
- dati statistici.

Momenti di autovalutazione:

- esame della relazione del Gruppo AQ su osservazioni dei portatori di interesse, osservazioni degli studenti e relazioni della Commissione Paritetica;
- stesura della scheda di monitoraggio annuale;
- definizione delle modalità concrete di raggiungimento degli obiettivi del CdS in sede di deliberazione della didattica programmata.

Ciò chiarito, si può affermare quanto segue.

1. Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi e al coordinamento didattico tra gli insegnamenti. La razionalizzazione degli orari e della distribuzione temporale degli esami è resa possibile dall'ottimo rapporto docenti/studenti. Non appaiono necessarie attività di supporto.
2. I problemi rilevati e le loro cause sono oggetto di analisi continua.
3. Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.
4. Gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sono analizzati e considerati. Alle considerazioni complessive della CP di Dipartimento sono accordati credito e visibilità.
5. Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili attraverso la figura del Difensore dello Studente di sezione di



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Dipartimento.

6. Per quanto concerne le interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS, il cambio di ordinamento è avvenuto da un tempo troppo breve per rendere sensato compiere tali interazioni in modo formale; sono state invece poste in essere interazioni con nuovi interlocutori al fine di monitorare il grado di efficacia dei profili formativi.
7. Le modalità di interazione in itinere sono state coerenti con il carattere e gli obiettivi del CdS, anche in relazione al Dottorato di Ricerca.
8. Gli esiti occupazionali dei laureati sono risultati pienamente soddisfacenti.
9. Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate, anche in relazione al Dottorato di Ricerca.
10. I percorsi di studio, i risultati degli esami e gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale, sono oggetto di regolare monitoraggio ed analisi.
11. Alle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto il CdS dedica costante attenzione e, una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità, viene dato seguito.
12. Gli interventi promossi vengono monitorati e ne viene valutata adeguatamente l'efficacia.

[4-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Relativamente al monitoraggio e alla gestione del CdS, non appaiono definibili obiettivi e azioni di miglioramento del CdS controllabili da chi gestisce il CdS diversi da quelli stabiliti al punto 2-c, obiettivo 1.

Azioni da intraprendere

Relativamente al monitoraggio e alla gestione del CdS, non appaiono definibili obiettivi e azioni di miglioramento del CdS controllabili da chi gestisce il CdS diversi da quelli stabiliti al punto 2-c, obiettivo 1.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Relativamente al monitoraggio e alla gestione del CdS, non appaiono definibili obiettivi e azioni di miglioramento del CdS controllabili da chi gestisce il CdS diversi da quelli stabiliti al punto 2-c, obiettivo 1.

5 - COMMENTO AGLI INDICATORI

[5-a] - SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

Questa sezione non è applicabile se si è al primo rapporto ciclico e deve essere compilata solo nel caso ci si trovi ad un anno successivo.

Non vi sono rapporti ciclici precedenti.

[5-b] - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati utilizzati nelle Schede di Monitoraggio Annuali, ivi compresa quella compilata nel corrente anno 2018, sono in gran parte doppiamente obsoleti: in primo luogo lo sono intrinsecamente, riflettendo stati di cose vecchi anche di oltre cinque anni; in secondo luogo, lo sono perché quasi nessuno di essi fornisce informazioni relative a quanto accaduto a seguito dell'adozione del nuovo ordinamento e conseguente regolamento, ossia nell'a.a. 2017-18. Nondimeno, posto l'obbligo di stilare in ogni caso il presente rapporto, si segnalano i seguenti elementi.

Negli anni dal 2013-14 al 2016-17 ha avuto luogo una progressiva diminuzione nel numero degli immatricolati al CdS. Tra le cause di tale fenomeno ne furono individuate quattro.

- Il calo generale di immatricolati all'Ateneo nel 2012-13 e 2013-14, che si è ripercosso sui corsi di laurea magistrale con un fisiologico ritardo di tre anni.
- La drammatica diminuzione di iscrizioni, nei medesimi anni, al naturale bacino di provenienza degli immatricolati al CdS, ossia la classe L5 del Corso di Laurea interclasse in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Ateneo.
- La percezione da parte degli studenti di un CdS rigido e tendenzialmente ripetitivo degli studi



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



compiuti nella classe L5 del Corso di Laurea interclasse in Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Ateneo.

- La mancanza di un percorso che permettesse agli studenti di acquisire i requisiti richiesti per l'accesso ai concorsi alle classi d'insegnamento A-18 e A-19.
- Un rapporto indebolitosi nel corso del tempo, anche per cause del tutto estranee al CdS, con il territorio.

A tutto questo si diede risposta intraprendendo le seguenti azioni:

- ripresa del dialogo con il territorio e attivazione di un percorso in HR&L;
- ampia opera di consultazione con portatori di interesse;
- chiara differenziazione degli insegnamenti di livello magistrale da quelli di livello triennale;
- riforma dell'ordinamento e del regolamento;
- attivazione di nuovi collegamenti Erasmus+;
- attivazione di tre convenzioni scuola lavoro;
- attivazione di una convenzione con l'università di Mainz in vista dell'acquisizione (primo caso in Ateneo) dello status di CdS internazionale;
- ampia opera di orientamento, anche attraverso l'attivazione in social network di un profilo dell'area filosofica dell'Ateneo.

Si segnala che alcune delle azioni di cui sopra sono incardinate direttamente nel Dipartimento SFPEQ.

Per gli anni 2016-17 e 2017-18, il CdS si colloca ai vertici della graduatoria dei CdS dell'Ateneo relativa al grado di gradimento da parte degli studenti, se non addirittura al vertice assoluto. Sulla base degli ultimi dati disponibili, i tassi di occupazione e di soddisfazione degli studenti a tre anni dalla laurea sono eccellenti.

L'indice R (VQR) medio dei docenti del CdS è ottimo, superiore alla media nazionale, così come lo è il rapporto tra il numero dei docenti e quello degli studenti.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



L'andamento delle iscrizioni ha presentato un'inversione di tendenza nell'a.a. 2017-18, con un recupero del 30% rispetto all'anno precedente; la tendenza appare confermata anche nell'anno presente, con un incremento ancora più netto (al presente statisticamente definibile nel sestuplo degli immatricolati a parità di data) rispetto allo stesso a.a. 2017-18. Per valutazioni fondate sulla situazione occorre ovviamente attendere il termine del periodo d'iscrizione.

Il CdS si è dimostrato attrattivo anche nei confronti di studenti già provvisti di un titolo di laurea magistrale ma particolarmente consapevoli della complessità del mercato del lavoro e desiderosi di una formazione orientata allo sviluppo di un pensiero creativo.

[5-c] - OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1

Potenziare le azioni di orientamento nelle scuole medie superiori.

Azioni da intraprendere

Le esperienze fin qui maturate in occasione delle attività di orientamento offerte dal CdS agli utenti esterni all'Ateneo e le conversazioni avute con gli studenti immatricolati nel CdS e con gli iscritti al Corso di Laurea interclasse in Filosofia e Scienze dell'Educazione inducono a formulare l'ipotesi che il CdS non sia sufficientemente conosciuto dagli studenti di scuola media superiore. Ciò è da imputarsi in buona parte alla rovinosa divisione degli studi in ambito filosofico in due livelli; appare pertanto opportuno sollecitare gli studenti delle scuole medie superiori a sviluppare una visione di lungo periodo della propria possibile carriera universitaria e lavorativa e presentare loro un quadro unitario dei due – se non tre, includendovi il dottorato di ricerca – livelli in cui si articola una compiuta formazione in ambito filosofico. Occorre pertanto potenziare le azioni di orientamento nelle scuole medie superiori.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Ogni docente strutturato componente del CdCsS dovrà effettuare almeno una attività di orientamento all'anno in un istituto medio superiore e dare comunicazione al presidente del CdS delle attività effettuate. Il presidente del CdS comunicherà annualmente al CdS numero e sedi delle attività compiute.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Obiettivo n. 2

Consultazioni con portatori di interesse appartenenti a tipologie di enti con i quali non è stata svolta alcuna consultazione.

Azioni da intraprendere

Allo stato presente, sono state svolte consultazioni con portatori di interesse appartenenti alle seguenti sei tipologie: società scientifiche; uffici scolastici regionali; scuole medie superiori; associazioni di industriali; associazioni di dirigenti d'industria; associazioni di volontariato. La natura degli studi filosofici e l'obiettivo del CdS di formare laureati capaci di pensiero creativo suggerisce l'opportunità di individuare altre tipologie di portatori di interesse e di consultare le loro possibili aspettative nei confronti del CdS.

Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Individuare almeno altre due tipologie di portatori di interesse e svolgere consultazioni con enti appartenenti ad esse. Responsabile del raggiungimento dell'obiettivo è il Gruppo AQ del CdS. Gli esiti delle consultazioni saranno comunicati al CdCsS. L'obiettivo va raggiunto entro la presentazione del prossimo rapporto di riesame ciclico. Si avverte che i portatori di interesse non hanno alcun obbligo di legge nei confronti della richiesta del CdS di svolgere con essi una consultazione; il raggiungimento dell'obiettivo non è pertanto pienamente controllabile da chi gestisce il CdS.

Obiettivo n. 3

Riattivazione del sito web dell'area filosofica dell'Ateneo a fini di orientamento e promozione e di archiviazione.

Azioni da intraprendere

L'area filosofica dell'Ateneo disponeva di un sito web che è stato necessario disattivare a causa della sua obsolescenza tecnologica. Le odierne modalità di trasmissione dell'informazione ne rendono opportuna la riattivazione. È inoltre opportuno che il CdS disponga di un repository di tutti i propri atti; il sito in parola deve pertanto svolgere anche tale funzione. L'attivazione del sito non toglie che sia opportuno disporre di pagine web dell'area o del CdS in uno o più social network.



RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

corso di studio in

Scienze Filosofiche - LM-78

dipartimento di

**SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED
ECONOMICO-QUANTITATIVE**



Modalità, responsabilità, risorse, scadenze previste, indicatori di riferimento (eventuali)

Responsabile della procedura sarà il Gruppo AQ del CdS. Poiché le risorse economiche e le procedure amministrative per la realizzazione del presente obiettivo dipendono dal Dipartimento, il suo raggiungimento non è pienamente controllabile da chi gestisce il CdS e se ne subordina l'attivazione all'assegnazione di risorse economiche e gestionali da parte del Direttore o del Consiglio di Dipartimento. Il sito va riattivato entro l'anno accademico corrente, 2018-19. Il presidente del CdS comunicherà in CdCdS l'esito dell'azione.