



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI “GABRIELE D’ANNUNZIO” DI CHIETI-PESCARA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FILOSOFICHE

Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (LM78)

Seduta del 17 marzo 2016

Il giorno 17 marzo 2016, alle ore 11,00 nell’Aula Multimediale (Ex-Rettorato), sita nel Campus di Chieti, si riunisce il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione del regolamento didattico coorte 2016-17.
- 2) Richiesta mutuazioni di insegnamenti extra-dipartimentali.
- 3) Pratiche studenti.
- 4) Provvedimenti Didattici.

Presiede la seduta il prof. Francesco Paolo Ciglia.

Funge da segretario verbalizzatore il prof. Virgilio Cesarone.

Sono presenti i professori o ricercatori: Virgilio Cesarone, Francesco Paolo Ciglia, Marco Forlivesi, Mario Piazza, Federica De Felice, Giulio Lucchetta, Stefania Achella, Andrea Lombardinio, Renzo D’Agnillo.

Sono assenti giustificati i professori o ricercatori: Adriano Ardovino, Claudia Casadio, Emanuele Cafagna, Sylvia Handschuhmacher, Paola Giansante.

Risultano assenti i professori o ricercatori: Saverio Santamaita, Elsa Maria Bruni, Angelo Battisti, Enrico Peroli.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, alle ore 11,10 dichiara aperta la seduta.

Il Presidente passa ad illustrare il seguente punto all’O.d.G.:

- 1) Approvazione del regolamento didattico coorte 2016-17.

Il consiglio discute la proposta di modifica e quindi la conseguente approvazione del piano studi, la cui principale variazione rispetto al piano approvato nella seduta precedente del consiglio riguarda l’attività didattica della Prof.ssa Stefania Achella. Si delibera il piano come da tabella allegata (vedi allegato A). Si precisa che le indicazioni dei semestri di erogazione degli insegnamenti sono provvisorie.

- 2) Richiesta mutuazioni di insegnamenti extra-dipartimentali.

Il piano didattico approvato prevede la mutuazione di insegnamenti erogati in altri corsi di laurea magistrale, di cui alcuni solo incardinati nel nostro Dipartimento. Si delibera pertanto di chiedere al Consiglio di Dipartimento di deliberare la richiesta di concessione della mutuazione dei seguenti insegnamenti, come da allegato B.

3) Pratiche Studenti:

Il prof. Cesarone, Delegato Erasmus, chiede l'approvazione del Learning Agreement degli studenti Matteo D'Angelo e Valentina Di Sante, che hanno soggiornato rispettivamente presso l'American University of Bulgarian, e la E. Karls Universität di Tübingen, dove hanno condotto ricerche per la loro tesi magistrale. Il consiglio all'unanimità approva. I documenti relativi a tali pratiche vengono allegati al presente verbale (allegato C). Il punto è approvato all'istante.

4) Provvedimenti Didattici.

Il presidente informa il consiglio di aver ricevuto dallo studente Matteo Orsatti una comunicazione, sottoscritta anche da altri studenti, riguardante la possibilità di sostenere in TAF D esami relativi ad insegnamenti erogati in corsi di laurea triennali. Si apre la discussione ed il prof. Forlivesi illustra il problema e la possibile soluzione.

Al fine di acquisire i CFU necessari per partecipare alle selezioni per il TFA, o successive modalità concorsuali di accesso all'insegnamento, relativamente alla classe di insegnamento A037, ora A-19, un gruppo di studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche chiede da lungo tempo di poter sostenere, come attività formativa totalmente a scelta degli studenti (ex DM 270/2004, art. 10, comma 5) o come esame fuori piano (ossia, comunque, in TAF D), un esame del SSD M-STO/01 (Storia Medievale - 6 CFU - Prof. Roberto Paciocco), posto in offerta nel corrente anno accademico presso il Corso di Laurea (triennale) in Lettere.

Dopo lunga e ponderatissima analisi, si è constatato che non vi è, al presente, altra soluzione per permettere agli studenti di soddisfare l'esigenza che rappresentano che concedere loro quanto chiedono (salva la possibilità di ricorrere ai corsi liberi: un ricorso però oneroso per gli studenti).

Per molti mesi, l'ipotesi in esame si è però arenata di fronte a un passaggio, di dubbio significato, dell'art. 23, comma 5, del Regolamento Didattico di Ateneo, che così recita: «Per quanto concerne le attività di cui alla lettera d) del primo comma [ossia: le attività formative autonomamente scelte dallo studente], il numero minimo di CFU attribuibili è pari a otto. Nei limiti della sostenibilità e del rispetto dei livelli qualitativi dell'offerta formativa, agli studenti deve essere garantita la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo.». Fino a oggi, infatti, le Segreterie Studenti hanno interpretato la clausola relativa al "rispetto dei livelli qualitativi dell'offerta formativa" nel senso di un divieto implicito agli studenti iscritti a un corso di laurea magistrale di sostenere esami relativi a insegnamenti posti in offerta in un corso di laurea (ossia un corso di livello "triennale").

Il significato di tale clausola è palesemente non chiaro e di dubbia interpretazione; nondimeno è comprensibile che, in assenza di altri riferimenti normativi, di questo testo sia stata data l'interpretazione, restrittiva, ora ricordata.

Ma in direzione opposta si pone l'interpretazione fornita dal CUN, con il Parere Generale n. 19, Prot. n. 1311, del 29/01/2015, circa la natura delle attività formative a scelta dello studente previste dall'art. 10, comma 5, del DM 270/2004. Tale interpretazione autentica stabilisce esplicitamente che «I regolamenti didattici [sottinteso: d'Ateneo] devono consentire agli studenti di proporre autonomamente le attività formative a libera scelta senza limitarne la tipologia», ossia, dunque, anche a prescindere dal fatto che l'insegnamento si collochi in un CdL o in un CdLM. Ciò permette finalmente di interpretare la clausola già ricordata del Regolamento Didattico di Ateneo in senso non restrittivo, ossia secondo l'ovvio senso per cui non è consentito, nel contesto delle attività in parola, ricorrere ad esami relativi a insegnamenti che non siano tali in senso formale (ossia, ad

esempio, ad insegnamenti solo idoneanti).

Il parere generale suddetto è reperibile al seguente indirizzo internet:

https://www.cun.it/uploads/5754/parere_generale_n19.pdf?v=

Poiché l'argomento è certamente delicato, ma comunque della massima importanza per la carriera professionale degli studenti (che deve essere in ogni legittimo modo favorita), il prof. Forlivesi suggerisce che il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche deliberi, sulla base di detto Parere Generale e dei riferimenti normativi in esso evocati, che gli studenti abbiano la possibilità di sostenere, nel contesto delle attività di TAF D, anche esami relativi a insegnamenti erogati in corsi di laurea di livello triennale.

Il Consiglio, dopo attenta discussione, considerato il parere generale del CUN, di cui in allegato (Allegato D), delibera di consentire che gli studenti iscritti al corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche attingano, nell'ambito degli insegnamenti totalmente a scelta degli studenti o fuori piano (TAF D), a tutte le attività didattiche erogate nell'ambito dell'Ateneo, incluse quelle delle lauree triennali.

Il Presidente dichiara chiuso il Consiglio alle ore 12.00

Il presente verbale è redatto, letto e approvato per via telematica, dopo essere stato inviati ai membri del Consiglio presenti e che non abbiamo fatto osservazioni entro le 24 ore dall'invio.

Chieti, il 17 marzo 2016

Il Presidente
(Prof. Francesco Paolo Ciglia)

Il Segretario verbalizzatore
(Prof. Virgilio Cesarone)

Verbale della seduta del 17 marzo 2016
del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Filosofiche (cl. LM 78),
allegato A (parte 1)



Università degli Studi “Gabriele d’Annunzio”
di Chieti e Pescara

Dipartimento di Scienze Filosofiche,
Pedagogiche ed Economico-Quantitative

REGOLAMENTO DIDATTICO

per la **coorte** 2016-17

(destinataria di insegnamenti da erogarsi negli anni accademici 2016-17 e 2017-18)

del

Corso di Laurea Magistrale in
Scienze Filosofiche (classe LM 78)

ART. 1. OBIETTIVI E SBOCCHI DEL CORSO DI STUDIO

1. Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e sbocchi professionali

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche intende fornire agli studenti strumenti teorici e metodologici adeguati per orientarsi con autonomia e competenza nelle diverse epoche della tradizione filosofica e nei diversi ambiti tematici da essa articolati. A questo scopo, ci si propone di sviluppare nello studente quell'elevata competenza critica che è indispensabile sia per un'approfondita esplorazione dei testi filosofici dal punto di vista storico, sia per evidenziarne adeguatamente la complessa architettura concettuale e le implicazioni teoretiche e assiologiche.

Il Corso di Studio intende altresì rafforzare negli studenti la capacità di utilizzare le competenze acquisite per comprendere e valutare, con autonomia e maturità di giudizio, le diverse problematiche che ineriscono ai vari ambiti del sapere filosofico e a quelle aree nelle quali possono essere proficuamente applicati gli strumenti della ricerca filosofica, come quella scientifica, quella economica, quella giuridico-politica, quella etica e quella religiosa.

L'analisi storico-critica dei testi filosofici è inoltre finalizzata all'acquisizione degli strumenti linguistici e concettuali che consentono di organizzare in forma scientifica e secondo modalità personali e originali i risultati della propria ricerca, sia nei moduli dell'espressione orale, sia in quelli dell'espressione scritta.

Per conseguire gli obiettivi appena delineati, il Corso di Studio fornirà agli studenti le adeguate competenze linguistiche che consentiranno loro un pieno dominio del lessico filosofico nei diversi ambiti tematici e nei differenti registri e generi espressivi e un'elevata capacità di comunicare le conoscenze acquisite sia in lingua italiana, sia in almeno un'altra lingua dell'Unione Europea.

Il percorso formativo prevede un unico curriculum, ma dal profilo polivalente.

- Esso è progettato in modo da garantire, anzitutto, una preparazione altamente caratterizzata in senso storico-filosofico e filosofico-teoretico.
- Ma esso intende venire incontro, in secondo luogo, fornendo le competenze necessarie, agli studenti che prevedessero come occupazione l'insegnamento nella scuola, previo completamento successivo dei percorsi abilitativi e concorsuali previsti dalla normativa vigente.

- Il percorso formativo intende offrire, infine, le competenze adeguate per inserirsi produttivamente all'interno dei diversi universi aziendali, in funzioni di alta responsabilità ma connotati in senso non strettamente tecnico, bensì ampiamente culturale (gestione delle risorse umane, problem solving, marketing e comunicazione, funzione di raccordo e di dialogo tra competenze diverse all'interno della stessa azienda o tra aziende diverse). A questo fine è possibile l'effettuazione di stages formativi presso realtà aziendali, anche in vista della preparazione della tesi di laurea.

2. Sbocchi professionali

In base ai percorsi precedentemente presentati, i laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il percorso di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Un altro sbocco occupazionale privilegiato è costituito dall'inserimento, con funzioni di elevata responsabilità, all'interno delle aziende, in qualità di figura dal profilo non strettamente tecnico, ma caratterizzata in senso ampiamente culturale, con compiti di gestione delle risorse umane, di problem solving, di organizzazione di attività didattico-formative di carattere professionale, di mediazione interdisciplinare o interculturale.

Il Corso di Studio garantisce, inoltre, l'acquisizione di capacità di analisi, sintesi, controllo, progettazione di processi complessi, oltre che l'acquisizione di capacità di dialogo e di comunicazione, in virtù delle quali è possibile svolgere funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ulteriori ambiti: editoria, gestione di biblioteche e musei, organizzazione di mostre, premi letterari, centri stampa, servizi di pubbliche relazioni, organizzazione di corsi di aggiornamento, assistenza per l'ideazione e la gestione di corsi di formazione professionale, collaborazione a servizi sociali e ad uffici preposti alla promozione di attività culturali.

Specificamente, il Corso di Studio prepara alle seguenti professioni.

- Filosofi (2.5.3.4)
- Altri specialisti dell'educazione e della formazione (2.6.5)
- Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologiche-letterarie, storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche, giuridiche (2.6.2.0.8)

ART. 2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO DI STUDIO

1. Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/2004, art. 6, comma 1 e 2)

1. Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche (classe LM-78), attivo presso l'Università di Chieti-Pescara, in modo diretto e senza ulteriori formalità tutti coloro che possiedono una Laurea in Filosofia classe L-5 (ex DM 270/04), una Laurea in Filosofia classe 29 (ex DM 509/99) o una Laurea in Filosofia quadriennale "vecchio ordinamento" conseguite presso qualsiasi ateneo italiano.

2. Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui al punto precedente, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea, di laurea specialistica o di laurea magistrale ex DM 509/99 o ex DM 270/04 e soddisfino i seguenti due requisiti. 1°) Abbiamo acquisito nella loro carriera almeno 60 CFU in uno o più dei seguenti SSD: tutti quelli la cui denominazione inizia con le sigle M-FIL, M-GGR, M-PED, M-PSI, M-STO, L-ANT, L-ART, L-FIL-LET, L-LIN, nonché M-DEA/01, IUS/19, IUS/20, L-OR/17, L-OR/20, SPS/01, SPS/02, SPS/08. 2°) Dei predetti 60 CFU, abbiano acquisito almeno 30 CFU, ottenuti superando un numero di esami non inferiore a quattro, nei seguenti SSD: tutti quelli la cui denominazione inizia con la sigla M-FIL, nonché IUS/20, L-OR/17, M-STO/05, SPS/01, SPS/02. La verifica del possesso di tali requisiti è affidata al Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

3. Possono inoltre accedere al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che, pur non essendo in possesso dei titoli di cui al punto precedente, siano in possesso di uno o più diplomi di laurea di vecchio ordinamento o di diplomi di laurea conseguiti all'estero e soddisfino, nella sostanza, i medesimi requisiti di cui al punto 2. La verifica del possesso di tali requisiti è affidata al Consiglio di Corso di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, il quale esaminerà la carriera del candidato e definirà le equipollenze tra insegnamenti semestrali o annuali di vecchio ordinamento o esteri e corsi articolati in CFU.

4. Possono infine accedere per trasferimento al corso di laurea magistrale suddetto tutti coloro che sono attualmente iscritti a un corso di laurea magistrale presso un ateneo italiano o estero. Le richieste di accesso per trasferimento saranno valutate, sulla base di criteri e con modalità di verifica precisati nel regolamento didattico del Corso di Studio, da un'apposita Commissione istituita dal Consiglio di Corso di Studio.»

2. Criteri di riconoscimento e convalida delle conoscenze e competenze pregresse

1. Possono essere riconosciuti CFU ai possessori di laurea specialistica o magistrale sia della classe LM78 sia di altre classi di appartenenza, nonché a laureati dei vecchi ordinamenti. Per ogni singola disciplina possono essere riconosciuti un massimo di 9 CFU, previa valutazione del singolo titolo di studio e dei curricula presentati.
2. Per le tipologie di iscritti previste negli articoli precedenti, le discipline dello stesso settore scientifico disciplinare e con stessa denominazione e contenuto vengono riconosciute da qualsiasi corso di laurea magistrale.
3. Per le tipologie di iscritti previste negli articoli precedenti, possono essere convalidati o dispensati gli esami appartenenti allo stesso SSD; possono altresì essere dispensati/convalidati gli esami appartenenti ad un SSD affine.
4. Nel caso in cui la valutazione metta in luce una congruenza solo parziale con i SS.SS.DD. presenti nel Corso di Studio, la Commissione Riconoscimento Crediti potrà proporre la convalida parziale di un esame, con riconoscimento di una frazione del totale dei CFU previsti. I CFU mancanti dovranno essere recuperati dallo studente.
5. L'iscrizione al II anno del Corso di Studio è consentita solamente a coloro che hanno già acquisito almeno 40 CFU in un Corso di Laurea Magistrale.
6. L'esame di Lingua straniera può essere riconosciuto con i CFU di Lingua inglese, Lingua francese o Lingua tedesca.

Per le abilità linguistiche acquisite tramite corsi di Lingua straniera (inglese, francese, tedesca) di livello almeno B2 svolti in strutture private e pubbliche è previsto il riconoscimento di 6 CFU nella seguente attività formativa: "Ulteriori conoscenze linguistiche". Ai fini del riconoscimento di certificazioni di abilità linguistiche, lo studente è tenuto a fare domanda sull'apposito modello, allegando copia dell'attestato, dichiarazione di conformità all'originale e autocertificazione del numero di ore di svolgimento del corso. Se l'attestato è rilasciato in lingua straniera, dovrà essere tradotto in lingua italiana. Se ritenuto opportuno, la Commissione Riconoscimenti Crediti può richiedere la traduzione giurata delle certificazioni prodotte.

Vengono riconosciute le certificazioni rilasciate, a seguito di superamento di una prova finale, dai seguenti Enti certificatori.

Lingua inglese: City & Guilds International (PITMAN); Edexcel International London; IELTS (International English Language Testing System. Certificazione gestita congiuntamente da: Università Cambridge ESOL examinations – British Council – Idp IELTS Australia – ecc.); Trinity College of London; University of Cambridge Local Examinations Syndicate (ESOL-UCLES); TOEFL (ETS) (Test of English as a Foreign Language).

Lingua francese: Ministère de L'éducation Nationale, de L'insegnement Supérieur et de la Recherche (DELFDALF-ecc.: diplomi ufficiali in Francese Lingua Straniera del Ministero della pubblica istruzione francese); Alliance Française.

Lingua tedesca: Goethe Institut; Weiterbildung Testsysteme GmbH (WBT); Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (OSD).

Certificazioni rilasciate da Enti diversi da quelli sopra precisati potranno essere valutate dalla Commissione Riconoscimento Crediti sulla base di documentazione prodotta dallo studente, sempre che siano conseguenti al superamento di una prova finale e abbiano una durata tale da giustificare un congruo impegno orario da parte dello studente. Più certificazioni di una medesima lingua, di norma, non sono cumulabili.

7. L'ECDL (patente europea) o attestati equipollenti (previa valutazione) vengono riconosciuti tra le attività formative a scelta per un massimo di 3 CFU.

3. Indirizzi o curricula

Il Corso di Studio non è articolato in indirizzi o curricula.

4. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, ripartito in due anni suddivisi in due semestri, prevede che lo studente possa acquisire un massimo di 60 CFU per ogni anno accademico.

L'attività didattica si articola in insegnamenti, erogati in modalità convenzionale, che possono essere distribuiti sull'intero arco dell'anno accademico oppure possono essere svolti in uno dei due semestri previsti.

Il primo semestre di insegnamento va da ottobre a gennaio; e il secondo semestre va da marzo a maggio. Per ogni anno accademico, l'attività didattica ha inizio nel primo giorno lavorativo del mese di ottobre.

Il corso non è a numero programmato. L'utenza sostenibile è fissata, conformemente a quanto previsto dal DM 47/2013, Allegato D, in 100 studenti.

Ogni CFU corrisponde, come da legislazione, a 25 ore di lavoro da parte dello studente, che saranno ripartite in circa 8 ore di lezioni frontali e 17 ore di studio individuale.

5. Organizzazione delle prove di verifica

A seconda della tipologia di attività didattica, gli esami di profitto si concludono con un colloquio orale e/o una prova scritta o mediante altre tipologie di verifica.

Per quanto riguarda le altre attività previste dall'ordinamento, come tirocini o stages (anche aziendali), i risultati vanno valutati anche sulla base della prevista documentazione fornita dagli Enti pubblici o privati accoglienti e sulla base di una relazione scritta da parte dei tirocinanti.

6. Completamento del Corso di Studio

Per il completamento dell'intero percorso previsto dal regolamento didattico, lo studente è tenuto a sostenere gli esami non convalidati in sede di riconoscimento Crediti Formativi Universitari (CFU) fino all'acquisizione completa dei 120 CFU previsti dal Corso di Studio.

ART. 3. ORGANIZZAZIONE GESTIONALE DEL CORSO DI STUDIO

1. Referenti e strutture del Corso di Studio

Il Corso di Studio è gestito da un Consiglio di Corso di Studio. Il Consiglio di Corso di Studio è composto dai docenti affidatari (a qualunque titolo) degli insegnamenti in offerta presso il Corso di Studio e da due rappresentanti degli studenti iscritti al corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo.

Il Consiglio di Corso di Studio elegge nel proprio seno un Presidente.

È attualmente presidente del Corso di Studio il prof. Francesco Paolo Ciglia (email: fp.ciglia@unich.it).

La rappresentanza studentesca è attualmente da rieleggere, in seguito alla conclusione del corso di studi dei rappresentanti precedenti.

Sono attualmente membri del Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio il ch.^{mo} prof. Francesco Paolo Ciglia, i pp.aa. Virgilio Cesarone e Marco Forlivesi, il dott. Antonio Appignani.

2. Docenti di riferimento

1	CAFAGNA Emanuele	PA	M-FIL/06	Punto docente 1	TAF B
2	CESARONE Virgilio	PA	M-FIL/03	Punto docente 0,5	TAF B
3	CIGLIA Francesco Paolo	PO	M-FIL/03	Punto docente 1	TAF B
4	LUCCHETTA Giulio	PA	M-FIL/07	Punto docente 0,5	TAF B
5	PEROLI Enrico	PO	M-FIL/03	Punto docente 1	TAF B
6	PIAZZA Mario	PO	M-FIL/02	Punto docente 1	TAF B
7	DE FELICE Federica	RU	M-FIL/06	Punto docente 1	TAF B

3. Tutor

1	ACHELLA Stefania	Docente di ruolo
2	CAFAGNA Emanuele	Docente di ruolo
3	CESARONE Virgilio	Docente di ruolo
4	CIGLIA Francesco Paolo	Docente di ruolo
5	DE FELICE Federica	Docente di ruolo
6	LUCCHETTA Giulio	Docente di ruolo
7	PEROLI Enrico	Docente di ruolo
8	PIAZZA Mario	Docente di ruolo

ART. 4. RINVIO AI REGOLAMENTI DI ATENEO E AD ALTRE FONTI NORMATIVE

Per tutto quanto non espressamente disciplinato dal presente regolamento didattico si rimanda alle disposizioni previste dalla normativa d'Ateneo vigente e alle deliberazioni in vigore assunte nelle sedute del Consiglio di Corso di Laurea.

ART. 5. PIANO STANDARD DEGLI STUDI E ATTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI

I ANNO (erogazione: a.a. 2016-17)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	P.D.	COPERT. PARZ.
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	------	----------	------	---------------

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 1 “Istituzioni di filosofia” (intervallo ordinamentale CFU: 24-36), blocco da 9 CFU

Regola: obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia e teoria del testo	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	9	B	2	Achella S.		(nessuno)
Logica	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	9	B	2	Piazza M.	1	(nessuno)
Etica delle relazioni interpersonali	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	2	Ciglia F.P.	1	(nessuno)
Filosofia della politica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	1	Cesarone V. ¹	0,5	(nessuno)

CFU TOTALI: 18

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 1 “Istituzioni di filosofia” (intervallo ordinamentale CFU: 24-36), blocco da 6 CFU

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B	2	Ardovino A.		(nessuno)
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B	2	Casadio C. ²		(nessuno)
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B	1	Peroli E. ³	1	(nessuno)

CFU TOTALI: 6

¹ Insegnamento mutuato, nella presente coorte, dall’omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell’a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull’offerta dell’anno accademico 2016-17.

² Insegnamento mutuato, nella presente coorte, dall’omonimo insegnamento erogato nel CdLMSP (LM85). Nel caso in cui l’insegnamento erogato nel CdLMSP (LM85) fosse soppresso, l’insegnamento sarà attivato come attività reale.

³ Insegnamento mutuato, nella presente coorte, dall’omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell’a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull’offerta dell’anno accademico 2016-17.

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 2 “Storia della filosofia” (intervallo ordinamentale CFU: 24-36)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia della filosofia antica e medievale	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/07	<i>(unico)</i>	8	B	1	Lucchetta G. ⁴	0,5	Forlivesi M. (2 CFU)
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	1	Forlivesi M.		<i>(nessuno)</i>
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	1	De Felice F.	1	<i>(nessuno)</i>
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	2	Cafagna E. ⁵	1	<i>(nessuno)</i>

CFU totali: 8

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 3 “Discipline classiche” (intervallo ordinamentale CFU: 6-12)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia greca	<i>(nessuno)</i>	L-ANT/02	<i>(unico)</i>	6	B	?	(mutuato: Dimauro E)		<i>(nessuno)</i>
Storia romana	<i>(nessuno)</i>	L-ANT/03	<i>(unico)</i>	6	B	?	(mutuato: Bultrighini U.)		<i>(nessuno)</i>
Storia dell'Europa contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-STO/04	<i>(unico)</i>	6	B	?	(mutuato: Trinchese S.)		<i>(nessuno)</i>
Marketing	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/08	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: <i>da definirsi</i>)		<i>(nessuno)</i>

CFU TOTALI: 6

Gruppo “Affini” (intervallo ordinamentale CFU: 12-24)

Regola: obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Pedagogia sociale	<i>(nessuno)</i>	M-PED/01	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Bruni E.M.)		<i>(nessuno)</i>
Storia della formazione dei docenti e dei formatori	<i>(nessuno)</i>	M-PED/02	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Santamaita)		<i>(nessuno)</i>

⁴ Insegnamento mutuato dall'omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell'a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull'offerta dell'anno accademico 2016-17.

⁵ Insegnamento mutuato dall'omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell'a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull'offerta dell'anno accademico 2016-17.

							S.)	
Fondamenti di scienze cognitive	<i>(nessuno)</i>	M-PSI/01	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Di Domenico A.)	<i>(nessuno)</i>
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	<i>(nessuno)</i>	M-PSI/05	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Alparone F.R.)	<i>(nessuno)</i>
Storia dell'Europa moderna	<i>(nessuno)</i>	M-STO/02	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Fosi I.)	<i>(nessuno)</i>
Economia digitale e dell'innovazione	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/04 ⁶	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: <i>da definirsi</i>)	<i>(nessuno)</i>
Sviluppo delle risorse umane	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C	1	Giansante P.	<i>(nessuno)</i>
Crisi d'impresa e strategie di risanamento	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Migliori S.)	<i>(nessuno)</i>
Controllo di gestione	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Gitto A.)	<i>(nessuno)</i>
Strategia aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Consorti A.)	<i>(nessuno)</i>
Comunicazione aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/10	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Simoncini D.)	<i>(nessuno)</i>
Sociologia e diritto del lavoro	<i>(nessuno)</i>	SPS/07	<i>(unico)</i>	6	C	1	Bianco A.	<i>(nessuno)</i>
Sociologia dei processi culturali	<i>(nessuno)</i>	SPS/08	<i>(unico)</i>	6	C	1	(mutuato: Lombardinilo A.)	<i>(nessuno)</i>

CFU TOTALI: 18

Gruppo obbligatorio "Ulteriori attività formative" (L 270/2004, art. 10, comma 5, lettera d)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti due insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Ulteriori conoscenze linguistiche – Inglese	NN		6	F	1	D'Agnillo R.
Ulteriori conoscenze linguistiche – Tedesco	NN		6	F	2	Handschuhmacher S.

CFU TOTALI: 6

<i>CFU totali</i>	62
-------------------	-----------

⁶ Insegnamento mutuato da omonimo insegnamento erogato sul SSD SECS-P/01. Il SSD SECS-P/01 è affine al SSD SECS-P/04 ex DM 04/10/2000, tabella D.

II ANNO (erogazione: a.a. 2017-18)

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	P.D.	COPERT. PARZ.
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	------	----------	------	---------------

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 1 “Istituzioni di filosofia”, intervallo ordinamentale CFU 24-36 (blocco da 6 CFU)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti (nota: il sistema esclude automaticamente gli insegnamenti precedentemente scelti dallo studente)

Filosofia teoretica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/01	<i>(unico)</i>	6	B	?	Ardovino A.		<i>(nessuno)</i>
Filosofia della mente e del linguaggio	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/02	<i>(unico)</i>	6	B	?	Casadio C.		<i>(nessuno)</i>
Antropologia filosofica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	6	B	?	Peroli E	(2017) ⁷	<i>(nessuno)</i>

CFU TOTALI: 6

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 2 “Storia della filosofia”, intervallo ordinamentale CFU 24-36

Regola: obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti (nota: il sistema esclude automaticamente gli insegnamenti precedentemente scelti dallo studente)

Storia della filosofia antica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/07	<i>(unico)</i>	8	B	1	Lucchetta G.	(2017) ⁸	<i>(nessuno)</i>
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	1	Forlivesi M.		<i>(nessuno)</i>
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	1	De Felice F.	(2017) ⁹	<i>(nessuno)</i>
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	2	Cafagna E.	(2017) ¹⁰	<i>(nessuno)</i>

CFU totali: 16

⁷ L'allocatione del punto docente relativamente a questo insegnamento sarà possibile nell'anno accademico 2017-18.

⁸ L'allocatione del punto docente relativamente a questo insegnamento sarà possibile nell'anno accademico 2017-18.

⁹ L'allocatione del punto docente relativamente a questo insegnamento sarà possibile nell'anno accademico 2017-18.

¹⁰ L'allocatione del punto docente relativamente a questo insegnamento sarà possibile nell'anno accademico 2017-18.

Gruppo obbligatorio "Ulteriori attività formative" (L 270/2004, art. 10, comma 5, lettera d)

Regola: insegnamento/esame obbligatorio

Abilità informatiche e telematiche		NN		6	F	?	(in affidamento)	
------------------------------------	--	----	--	---	---	---	------------------	--

CFU TOTALI: 6

Gruppo obbligatorio “Attività formative a scelta dello studente” (L 270/2004, art. 10, comma 5, lettera a)

Due regole, legate da un unico vincolo di 12 CFU (frazionabili), a ciascuna delle quali imporre la TAF D.

- 1ª regola: tutti gli insegnamenti erogati nel CdS rientranti nelle regole precedenti;

- 2ª regola: tutti gli insegnamenti erogati dall’Ateneo.

Nota: la prima regola è necessaria perché il sistema esclude automaticamente degli insegnamenti di cui alla 2ª regola gli insegnamenti inclusi nelle regole precedenti.

<i>Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall’Ateneo di Chieti.</i>	12	D	
<i>Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l’obbligo di sceglierli.</i>			

CFU TOTALI: 12

Prova finale	18	E	
--------------	----	---	--

CFU TOTALI: 18

<i>CFU totali</i>	58		
-------------------	-----------	--	--

**ART. 6. PIANO DEGLI STUDI PER GLI STUDENTI PART-TIME
AI SENSI DEL “REGOLAMENTO PER L’ISCRIZIONE A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI
AI CORSI DI STUDIO DELL’UNIVERSITÀ G. D’ANNUNZIO DI CHIETI – PESCARA”**

PRIMO PART TIME, ANNO ACCADEMICO 1°

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF				
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	--	--	--	--

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia teoretica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/01	<i>(unico)</i>	6	B				
Filosofia della mente e del linguaggio	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/02	<i>(unico)</i>	6	B				
Antropologia filosofica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	6	B				

CFU TOTALI: 6

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia della filosofia antica e medievale	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/07	<i>(unico)</i>	8	B				
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B				
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B				
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B				

CFU totali: 8

Obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Pedagogia sociale	<i>(nessuno)</i>	M-PED/01	<i>(unico)</i>	6	C				
Storia della formazione dei docenti e dei formatori	<i>(nessuno)</i>	M-PED/02	<i>(unico)</i>	6	C				
Fondamenti di scienze cognitive	<i>(nessuno)</i>	M-PSI/01	<i>(unico)</i>	6	C				
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	<i>(nessuno)</i>	M-PSI/05	<i>(unico)</i>	6	C				

Storia dell'Europa moderna	<i>(nessuno)</i>	M-STO/02	<i>(unico)</i>	6	C				
Economia digitale e dell'innovazione	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/04	<i>(unico)</i>	6	C				
Sviluppo delle risorse umane	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C				
Crisi d'impresa e strategie di risanamento	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C				
Controllo di gestione	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C				
Strategia aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/07	<i>(unico)</i>	6	C				
Comunicazione aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/10	<i>(unico)</i>	6	C				
Sociologia e diritto del lavoro	<i>(nessuno)</i>	SPS/07	<i>(unico)</i>	6	C				
Sociologia dei processi culturali	<i>(nessuno)</i>	SPS/08	<i>(unico)</i>	6	C				

CFU TOTALI: 18

<i>CFU totali</i>	32	
-------------------	-----------	--

PRIMO PART TIME, ANNO ACCADEMICO 2°

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF				
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	--	--	--	--

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia e teoria del testo	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/01	<i>(unico)</i>	9	B				
Logica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/02	<i>(unico)</i>	9	B				
Etica delle relazioni interpersonali	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	9	B				
Filosofia della politica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	9	B				

CFU TOTALI: 18

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia greca	<i>(nessuno)</i>	L-ANT/02	<i>(unico)</i>	6	B				
Storia romana	<i>(nessuno)</i>	L-ANT/03	<i>(unico)</i>	6	B				
Storia dell'Europa contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-STO/04	<i>(unico)</i>	6	B				
Marketing	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/08	<i>(unico)</i>	6	C				

CFU TOTALI: 6

Obbligatoriamente uno tra i seguenti due insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Ulteriori conoscenze linguistiche - Inglese		NN		6	F				
Ulteriori conoscenze linguistiche - Tedesco		NN		6	F				

CFU TOTALI: 6

<i>CFU totali</i>				30					
-------------------	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

SECONDO PART TIME, ANNO ACCADEMICO 1°

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF				
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	--	--	--	--

Obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Filosofia teoretica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/01	<i>(unico)</i>	6	B				
Filosofia della mente e del linguaggio	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/02	<i>(unico)</i>	6	B				
Antropologia filosofica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	6	B				

CFU TOTALI: 6

Obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente, con l'esclusione di esami già scelti

Storia della filosofia antica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/07	<i>(unico)</i>	8	B				
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B				
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B				
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B				

CFU totali: 16

Insegnamento/esame obbligatorio

Abilità informatiche e telematiche		NN		6	F				
------------------------------------	--	----	--	---	---	--	--	--	--

CFU TOTALI: 6

<i>CFU totali</i>	28
-------------------	----

SECONDO PART TIME, ANNO ACCADEMICO 2°

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	P.D.	COPERT. PARZ.
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	------	----------	------	---------------

<i>Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall'Ateneo di Chieti.</i> <i>Di anno in anno potrebbero eventualmente essere proposti uno o più insegnamenti; gli studenti avranno la possibilità di scegliere tali insegnamenti, ma non avranno l'obbligo di sceglierli.</i>	12	D							
---	----	---	--	--	--	--	--	--	--

CFU TOTALI: 12

Prova finale	18	E							
--------------	----	---	--	--	--	--	--	--	--

CFU TOTALI: 18

<i>CFU totali</i>				30					
-------------------	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Verbale della seduta del 17 marzo 2016
del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Filosofiche (cl. LM 78),
allegato A (parte 2)



Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio"
di Chieti e Pescara

Dipartimento di Scienze Filosofiche,
Pedagogiche ed Economico-Quantitative

OFFERTA DIDATTICA

per l'**anno accademico** 2016-17

(insegnamenti relativi a:

I anno della coorte 2016-17;

II anno della coorte 2015-16)

del

Corso di Laurea Magistrale in

Scienze Filosofiche

OFFERTA DIDATTICA E ATTRIBUZIONE DEGLI INSEGNAMENTI PER L'ANNO ACCADEMICO 2016-17

COORTE 2016-17, I ANNO

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	P.D.	COPERT. PARZ.
--------------	--------	-----	--------	-----	-----	------	----------	------	---------------

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 1 “Istituzioni di filosofia” (intervallo ordinamentale CFU: 24-36), blocco da 9 CFU

Regola: obbligatoriamente due tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia e teoria del testo	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	9	B	2	Achella S.		(nessuno)
Logica	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	9	B	2	Piazza M.	1	(nessuno)
Etica delle relazioni interpersonali	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	2	Ciglia F.P.	1	(nessuno)
Filosofia della politica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	9	B	1	Cesarone V. ¹¹	0,5	(nessuno)

CFU TOTALI: 18

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 1 “Istituzioni di filosofia” (intervallo ordinamentale CFU: 24-36), blocco da 6 CFU

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Filosofia teoretica	(nessuno)	M-FIL/01	(unico)	6	B	2	Ardovino A.		(nessuno)
Filosofia della mente e del linguaggio	(nessuno)	M-FIL/02	(unico)	6	B	2	Casadio C. ¹²		(nessuno)
Antropologia filosofica	(nessuno)	M-FIL/03	(unico)	6	B	1	Peroli E. ¹³	1	(nessuno)

CFU TOTALI: 6

¹¹ Insegnamento mutuato, nella presente coorte, dall’omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell’a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull’offerta dell’anno accademico 2016-17.

¹² Insegnamento mutuato, nella presente coorte, dall’omonimo insegnamento erogato nel CdLMSP (LM85). Nel caso in cui l’insegnamento erogato nel CdLMSP (LM85) fosse soppresso, l’insegnamento sarà attivato come attività reale.

¹³ Insegnamento mutuato, nella presente coorte, dall’omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell’a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull’offerta dell’anno accademico 2016-17.

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 2 “Storia della filosofia” (intervallo ordinamentale CFU: 24-36)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia della filosofia antica e medievale	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/07	<i>(unico)</i>	8	B	1	Lucchetta G. ¹⁴	0,5	Forlivesi M. (2 CFU)
Filosofie e culture dal medioevo al rinascimento	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	1	Forlivesi M.		<i>(nessuno)</i>
Storia della filosofia dal rinascimento all'illuminismo	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	1	De Felice F.	1	<i>(nessuno)</i>
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	8	B	2	Cafagna E. ¹⁵	1	<i>(nessuno)</i>

CFU totali: 8

¹⁴ Insegnamento mutuato dall'omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell'a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull'offerta dell'anno accademico 2016-17.

¹⁵ Insegnamento mutuato dall'omonimo insegnamento del 2° anno (in offerta nell'a.a. 2016-17) della coorte 2015-16. Il punto docente è assicurato sull'offerta dell'anno accademico 2016-17.

Gruppo “Caratterizzanti”, sottogruppo 3 “Discipline classiche” (intervallo ordinamentale CFU: 6-12)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Storia greca	(nessuno)	L-ANT/02	(unico)	6	B	?	(mutuato: Dimauro E)	(nessuno)
Storia romana	(nessuno)	L-ANT/03	(unico)	6	B	?	(mutuato: Bultrighini U.)	(nessuno)
Storia dell'Europa contemporanea	(nessuno)	M-STO/04	(unico)	6	B	?	(mutuato: Trinchese S.)	(nessuno)
Marketing	(nessuno)	SECS-P/08	(unico)	6	C	?	(mutuato: da definirsi)	(nessuno)

CFU TOTALI: 6

Gruppo “Affini” (intervallo ordinamentale CFU: 12-24)

Regola: obbligatoriamente tre tra i seguenti insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Pedagogia sociale	(nessuno)	M-PED/01	(unico)	6	C	?	(mutuato: Bruni E.M.)	(nessuno)
Storia della formazione dei docenti e dei formatori	(nessuno)	M-PED/02	(unico)	6	C	?	(mutuato: Santamaita S.)	(nessuno)
Fondamenti di scienze cognitive	(nessuno)	M-PSI/01	(unico)	6	C	?	(mutuato: Di Domenico A.)	(nessuno)
Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni	(nessuno)	M-PSI/05	(unico)	6	C	?	(mutuato: Alparone F.R.)	(nessuno)
Storia dell'Europa moderna	(nessuno)	M-STO/02	(unico)	6	C	?	(mutuato: Fosi I.)	(nessuno)
Economia digitale e dell'innovazione	(nessuno)	SECS-P/04 ¹⁶	(unico)	6	C	?	(mutuato: da definirsi)	(nessuno)
Sviluppo delle risorse umane	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C	1	Giansante P.	(nessuno)
Crisi d'impresa e strategie di risanamento	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C	?	(mutuato: Migliori S.)	(nessuno)
Controllo di gestione	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C	?	(mutuato: Gitto A.)	(nessuno)
Strategia aziendale	(nessuno)	SECS-P/07	(unico)	6	C	?	(mutuato: Consorti A.)	(nessuno)

¹⁶ Insegnamento mutuato da omonimo insegnamento erogato sul SSD SECS-P/01. Il SSD SECS-P/01 è affine al SSD SECS-P/04 ex DM 04/10/2000, tabella D.

Comunicazione aziendale	<i>(nessuno)</i>	SECS-P/10	<i>(unico)</i>	6	C	?	(mutuato: Simoncini D.)	<i>(nessuno)</i>
Sociologia e diritto del lavoro	<i>(nessuno)</i>	SPS/07	<i>(unico)</i>	6	C	1	Bianco A.	<i>(nessuno)</i>
Sociologia dei processi culturali	<i>(nessuno)</i>	SPS/08	<i>(unico)</i>	6	C	1	(mutuato: Lombardinilo A.)	<i>(nessuno)</i>

CFU TOTALI: 18

Gruppo obbligatorio "Ulteriori attività formative" (L 270/2004, art. 10, comma 5, lettera d)

Regola: obbligatoriamente uno tra i seguenti due insegnamenti/esami, a libera scelta dello studente

Ulteriori conoscenze linguistiche - Inglese		NN		6	F	1	D'Agnillo R.	
Ulteriori conoscenze linguistiche - Tedesco		NN		6	F	2	Handschuhmacher S.	

CFU TOTALI: 6

<i>CFU totali</i>	62
-------------------	-----------

COORTE 2015-16, II ANNO

INSEGNAMENTO	MODULI	SSD	CANALI	CFU	TAF	SEM.	TITOLARE	P.D.	COPERTURA PARZ.
Antropologia filosofica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	6	B	1	Peroli E.	1	
Filosofia della politica	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/03	<i>(unico)</i>	6	B	1	Cesarone V.	0,5	
Storia della filosofia dall'illuminismo all'età contemporanea	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/06	<i>(unico)</i>	9	B	2	Cafagna E.	1	
Storia della filosofia antica e medievale	<i>(nessuno)</i>	M-FIL/07	<i>(unico)</i>	9	B	1	Lucchetta G.	0,5	Forlivesi M. (3 CFU)
<i>Crediti che gli studenti potranno conseguire scegliendo liberamente tra tutti gli insegnamenti erogati dall'Ateneo di Chieti</i>				12	D				
Prova finale				18	E				
<i>CFU totali</i>				60					

Verbale del Consiglio del 17/03/2016 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche,

Allegato B

*Richieste presentate dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche
di mutuaione di insegnamenti erogati nell'anno accademico 2016-17
in corsi di laurea magistrale incardinati in dipartimenti diversi dal DSFPEQ*

Insegnamenti erogati nel Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Linguistica e Tradizioni Letterarie, incardinato nel DiLASS:

- L-ANT/02 "Storia greca" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- L-ANT/03 "Storia romana" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- M-STO/02 "Storia dell'Europa in età moderna" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- M-STO/04 "Storia dell'Europa contemporanea" – richiesta mutuaione per 6 CFU.

Insegnamenti erogati nel Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, incardinato nel Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze Cliniche:

- M-PSI/01 "Fondamenti di scienze cognitive" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- M-PSI/05 "Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni" – richiesta mutuaione per 6 CFU.

Insegnamenti erogati nel Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management, incardinato nel DEA:

- SECS-P/07 "Controllo di gestione" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- SECS-P/07 "Crisi di impresa e strategie di risanamento" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- SECS-P/07 "Strategia aziendale" – richiesta mutuaione per 6 CFU;
- SECS-P/10 "Comunicazione aziendale" – richiesta mutuaione per 6 CFU.

Insegnamenti erogati nel Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale, incardinato nel DEC:

- SECS-P/08 "Marketing" – richiesta mutuaione per 6 CFU.

**Verbale del Consiglio del 17/03/2016 del Corso di Laurea Magistrale in Scienze
Filosofiche,**

Allegato C

Pratiche studenti Erasmus +

Verbale della seduta del 17 marzo 2016
del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
in Scienze Filosofiche (cl. LM 78),
allegato D

Ministero dell'Istruzione , dell'Università e della Ricerca

Prot. n. 1311 del 29/01/2015

Parere Generale n.19

Dipartimento per la Formazione Superiore e per la Ricerca Consiglio Universitario Nazionale

Al Sig. Ministro S E DE

Al Direttore Generale Mario ALI' S E DE

OGGETTO: attività formative a scelta dello studente.

Adunanza del 28/01/2015

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

Vista la nota del direttore generale dott. Mario Ali prot. n. 1072 del 27/01/2015;

Vista la nota rettorale dell'università degli studi di Catania prot. 157308 del 09/12/2014;

Esaminata la richiesta suddetta;

Sentiti i Relatori;

RITIENE CHE:

L'art.10 comma 5 del DM 270/04 stabilisce che i corsi di studio devono prevedere attività formative autonomamente scelte dallo studente purché coerenti con il progetto formativo (lettera a).

L'art. 1 comma 1 lettera o) del medesimo DM 270/04 specifica che per attività formativa si intende "ogni attività organizzata o prevista dalle università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento".

Pertanto l'unica limitazione che viene stabilita dalla norma, per quanto riguarda le attività formative autonomamente scelte dallo studente, è la coerenza con il progetto formativo, fermo restando la necessità che per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il "superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto" (art. 5 comma 4 dm 270/04).

Questo concetto è ribadito:

☒ dall'art. 3 comma 5 del DM 16 marzo 2007: "Per quanto riguarda le attività formative autonomamente scelte dallo studente, ai sensi dell'articolo 10, comma 5, lett. a) del decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, i regolamenti didattici di ateneo assicurano la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nell'ateneo, consentendo anche l'acquisizione di ulteriori crediti formativi nelle discipline di base e caratterizzanti";

☒ dalle raccomandazioni contenute nel DM 26 luglio 2007 – allegato 1 punto 3 lettera n): "Non sono ammissibili interpretazioni limitative o riduttive delle norme, in particolare di quanto stabilito dall'articolo 10, quinto comma, lettera a) del D.M. n. 270/04, dove si prevede che le attività a scelta degli studenti siano da loro scelte autonomamente. La successiva precisazione - purché coerenti con il progetto formativo - non può infatti comportare il diniego di autonomia nella scelta, come avverrebbe prevedendo una elencazione a priori di coerenze riconosciute; la coerenza si riferisce al singolo piano di studio presentato e andrà perciò valutata dal competente organo didattico con riferimento all'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite".

Il complesso delle disposizioni normative è dunque inteso a favorire la flessibilità dei percorsi formativi anche per facilitare la mobilità e l'internazionalizzazione.

Per quanto premesso il Consiglio Universitario Nazionale esprime il seguente

PARERE GENERALE

I regolamenti didattici devono consentire agli studenti di proporre autonomamente le attività formative a libera scelta senza limitarne la tipologia.

La verifica della coerenza delle attività formative proposte dallo studente è compito della struttura didattica competente che dovrà tenere conto delle motivazioni portate dallo studente stesso.

Per l'acquisizione dei crediti relativi a queste attività, è necessario il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto con le modalità stabilite dal Regolamento didattico di ateneo.

IL PRESIDENTE (Andrea LENZI)